



Роль активных методов обучения в формировании УУД

Урасимова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов ГБОУ школа № 568,
г. Санкт-Петербург





Виды универсальных учебных действий

**«Личностные»
действия**

**Регулятивные
действия**

**Познавательные
универсальные
действия**

**Коммуникативные
действия**



**Когда и как
формировать
универсальные
учебные действия**



Технология формирования у учащихся любого универсального учебного действия

- 1) первичный опыт выполнения и мотивация к самостоятельности;**
- 2) освоение общего способа (алгоритма);**
- 3) практическое применение умения, самоконтроль, коррекция;**
- 4) контроль, системное практическое использование.**



Активные методы обучения

- методы знакомства
- методы выяснения ожиданий и опасений
- методы релаксации и активизации
- методы представления новой информации в ходе образовательного мероприятия
- методы работы над темой
- методы презентации результатов практической работы
- методы подведения итогов работы в ходе образовательного мероприятия

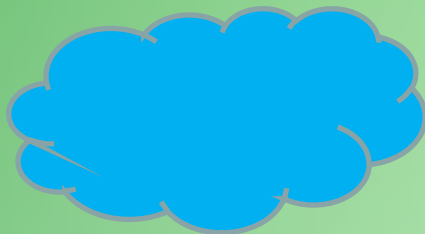


Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	УУД
<i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i>	<i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i>	<i>«Композиция» «Солнышко и туча» «Экспресс-портрет» «Инфо – карусель»</i>	<i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i>



**Расскажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Вовлеки меня, и я научусь.**
Китайская мудрость.



«Солнышко и туча»

Метод выяснения ожиданий и опасений



«Композиция»

Деление на группы





«Экспресс-портрет»



Составление словесного
портрета



«Инфо-карусель»

**лично
стные**

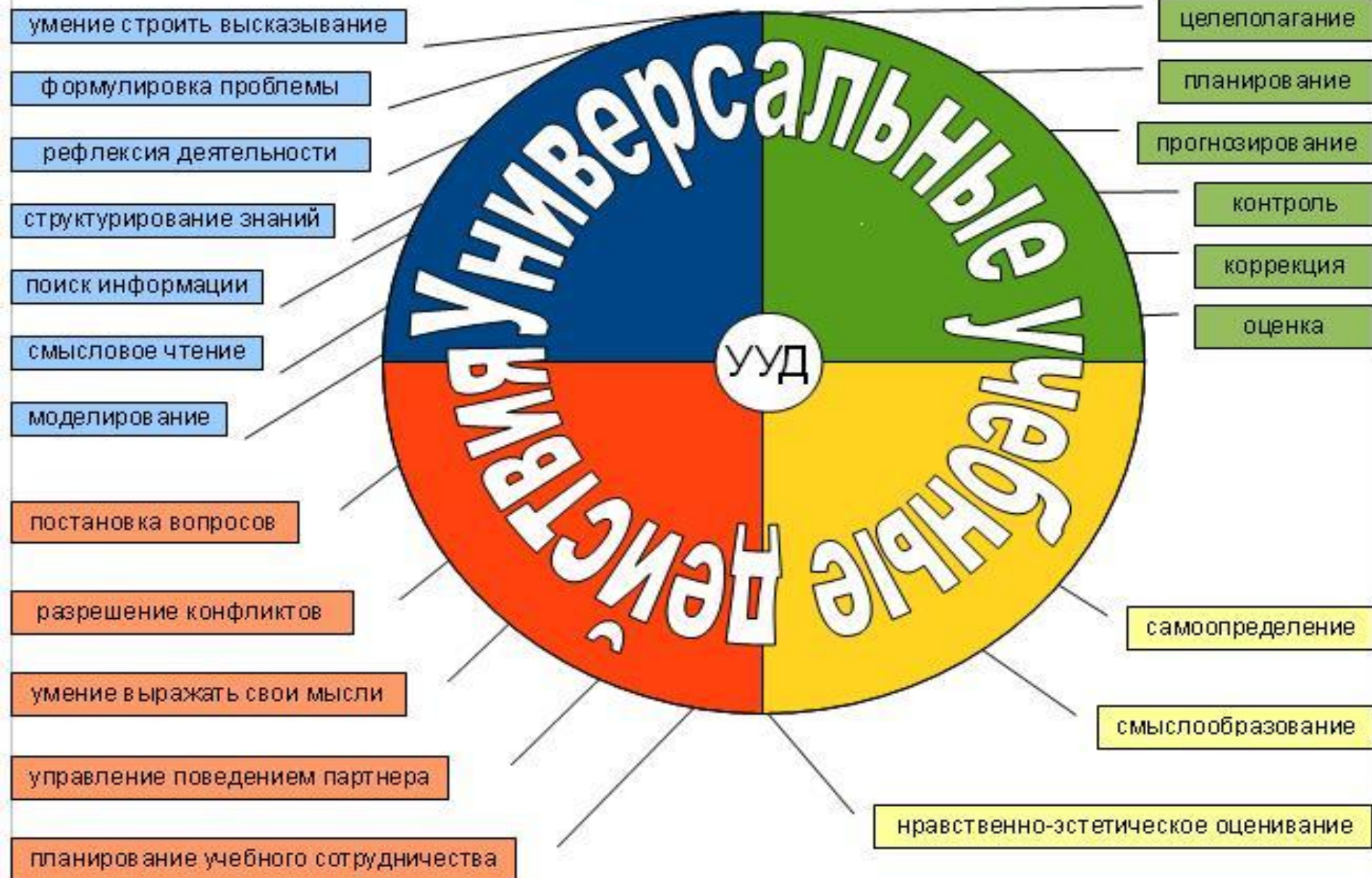
**Регуля
тивные**

**Позна
ватель
ные**

**Комму
никатив
ные**

Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные





«Личностные» действия

- **самоопределение;**
- **смыслообразование;**
- **нравственно – этическая ориентация.**



Регулятивные действия

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция**
- **оценка;**
- **саморегуляция.**



Познавательные действия

- **общеучебные:**
 - УМЕНИЕ СТРОИТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЕ
 - ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
 - СТРУКТУРИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ
 - РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
 - СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ
 - МОДЕЛИРОВАНИЕ
- **логические;**
- **постановка и решение проблем.**



Коммуникативные действия

- планирование учебного сотрудничества;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнера;
- умение выражать свои мысли.

Методы, приемы	Цель применения	Этап урока	ууд
«Солнышко и туча»	Целеполагание, выявление уровня ожиданий и опасений	Постановка целей и задач	
«Композиция»	Распределение на группы	организационный	
«Экспресс-портрет»	Составлять словесный портрет	Изучение нового, закрепление	
«Инфо-карусель»	Классификация информации	Изучение нового, закрепление	
«Мудрые совы»			



«Мудрые совы»

- Азы работы над текстом
- Главная жизненная мудрость
- Что, не ждали?
- Поучительный вывод



«СЛОВОТОКИ»





«Четыре стихии»

- Вода
- Воздух
- Земля
- Огонь





«Кубик Блума»



Объясните...

Почему...?

«Цветы настроения»



Спасибо за внимание!

