



**Мастер -класс
«Витамин -шоу»
средней группы №4**

Воспитатель:

Журтова

Ирина Борисовна







- **Цель:** Закреплять знания детей о характерных особенностях овощей, их пользе, значении для здоровья. Развивать эстетическое восприятие окружающей действительности; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение. Закреплять умения разыгрывать перекличку по ролям. Формировать умение чувствовать настроение музыкальных произведений; выражать отклик на музыку в соответствии с ее характером. Развивать двигательные навыки. Воспитывать культуру межличностного взаимодействия.





- **Материал:** Корзина с натуральными фруктами (яблоки, груша, слива, абрикос, банан, виноград, лимон, мандарин), овощами (картофель, капуста, лук, огурец, кабачок, помидор). Шапочки и элементы костюмов для овощей. Кольца, муляжи овощей, корзинки. Шпагат, заготовки картона, клей, ножницы (по количеству детей), влажные салфетки. Ребристая дорожка, ортопедические кочки, гимнастическая скамейка с препятствиями, тоннель. На одноразовой посуде очищенные и порезанные на доли свеклы, картофеля, моркови, огурца, закрытые пищевой пленкой. Разделочные доски, одноразовые ножи и вилки.



Специалист ы	Вид деятельности	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
Воспитатель ь	Сюрпризный момент	<p>Под песню Детская «Я пою про этот ветер, про это солнце» дети в шапочках овощей вместе с родителями входят в зал. Несут в руках блюда и корзинки с дарами осени (фрукты и овощи), выставляют их на демонстративные столы в зал. Танец под музыку. По завершении танца в зал выходит витаминка.</p> <p>- Дорогие дети и взрослые, вы, конечно же, узнали меня? Я – Витаминка! Большая, полезная, вкусная!!! Все знают как нужны и важны витамины, а еще я знаю, что все дети дружат с ними. Ребята, в каких продуктах бывают витамины?</p>	Дети и родители входят в зал
Воспитатель ь	Рассматриван ие внесенных атрибутов	<p>- Давайте посмотрим в каких продуктах живут витамины осенью. Экскурсия по экспонатам овощно-фруктового стола (на столе расположены овощи: картофель, тыква, патиссон, кабачок, баклажан, свекла; фрукты: яблоко, груша, слива).</p>	Рассматриван ие атрибутов
Воспитатель ь	Переключк а овощей	<p>- Ребята, как вы думаете, в чем меня – самого главного витамина – больше всего?</p> <p>- Никак мои дорогие овощи не решат, кто из них важнее, вкуснее, нужнее на земле. Помогите им.</p> <p>Доктор Айболит:</p> <p>- Кто из вас, из овощей, и вкусней, и нужней?</p> <p>- Кто при всех болезнях будет всех полезней?</p> <p>Ведущая:</p> <p>- Выскочил горошек – ну и хвастунишка!</p>	Переключк а детей в соответствии с ролями

Специалисты	Вид деятельности	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
		<p>Горошек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я такая хорошенькая, зелененькая горошина! - Если только захочу всех горохом угощу! <p>Ведущая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От обиды покраснев, свекла проворчала. <p>Свекла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала. - Свеклу надо для борща и для винегрета. - Кушай сам и угощай – лучше свеклы нету! <p>Капуста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ты уж, свекла помолчи. - Из капусты варят щи. - А какие вкусные пироги капустные! - Зайчики – плутишки любят кочерыжки. - Угощу ребяток кочерыжкой сладкой. <p>Огурчик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очень будете довольны, - Съев огурчик малосольный. - А огурчик свежий ароматен, нежен. <p>Редиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я – румяная редиска. - Поклонюсь вам низко – низко. - А хвалить себя зачем? - Я и так известна всем! 	

Специалист ы	Вид деятельност и	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
		<p>Морковь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамина. - Пей всегда морковный сок и грызи морковку – - Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким. <p>Ведущая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тут надулся помидор и промолвил строго. <p>Помидор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного. - Самый вкусный и приятный, уж, конечно, сок томатный. <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Витаминов много в нем. - Мы его охотно пьем. <p>Ведущая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У окна поставьте ящик, поливайте только чаще. - И тогда, как верный друг, к вам придет зеленый <p>Все:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лук! <p>Лук:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям. - Угадали? Я – ваш друг. Я – простой зеленый лук! <p>Чеснок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я – чеснок, от болезней всем помог 	

Специалист ы	Вид деятельност и	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
		<p>Картошка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ах, картошка, так скромна – слова не сказала... - Но картошка так нужна и большим, и малым! <p>Баклажаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баклажанная икра так вкусна, полезна... <p>Ведущая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спор давно кончать пора! <p>Овощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спорить бесполезно! <p>Доктор Айболит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтоб здоровым, сильным быть, - Надо овощи любить. - Все, без исключения, в этом нет сомнения. 	
Воспитатель	Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Овощная эстафета»</p> <p>Дети и родители (две команды по 8 человек): один игрок выкладывает кольца, другой «сажает» овощи в кольца, третий «собирает урожай», далее повтор.</p>	Игра в соответствии с правилами
Музыкальн ый руководител ь	Музыкально – ритмические движения	«Овощной хоровод» в исполнении детей.	Танец

Специалисты	Вид деятельности	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
Воспитатель	Зона изобразительной деятельности	Посмотрите, ребята, какие красивые у меня друзья! Это арбузик и тыквы! Давайте сделаем с вами на память о нашей встрече моих друзей.	Выполнение по образцу
Воспитатель	Зона двигательной активности	По предложенному оборудованию (ребристая дорожка, ортопедические кочки, гимнастическая скамейка с препятствиями, тоннель) под музыку дети выполняют разминку.	Движения в соответствии с оборудованием
Воспитатель	Творческая кулинарная мастерская	- Овощей мы собрали много, витамины есть везде, давайте теперь с вами приготовим ВИНЕГРЕТ.	Ребенок с помощью мамы выполняет задание
Музыкальный руководитель	Музыкально – ритмические движения	Заключительный танец (психоэмоциональный подъем) Барбарики «Доброта». - Что ж прощаться нам пора! - До свиданья, детвора!	Ребенок выполняет действия в соответствии с текстом. Уход на позитивных эмоциях.

