

Математика и окружающий мир

4 класс

комбинированный урок

**Автор: Лысенко Людмила Алексеевна,
учитель начальных классов
МОУ Николаевская СОШ
Пролетарского района, Ростовской области**

Реши примеры

$180:90$

$999-998$

$91 : 7$

$1000: 50$

$120:12$

2

1

13

20

10

Б

а

л

т

и

$110 : 10$

$95 : 5$

$96 : 8$

$8 + 8$

$5400:900$

11

19

12

16

6

й

с

к

о

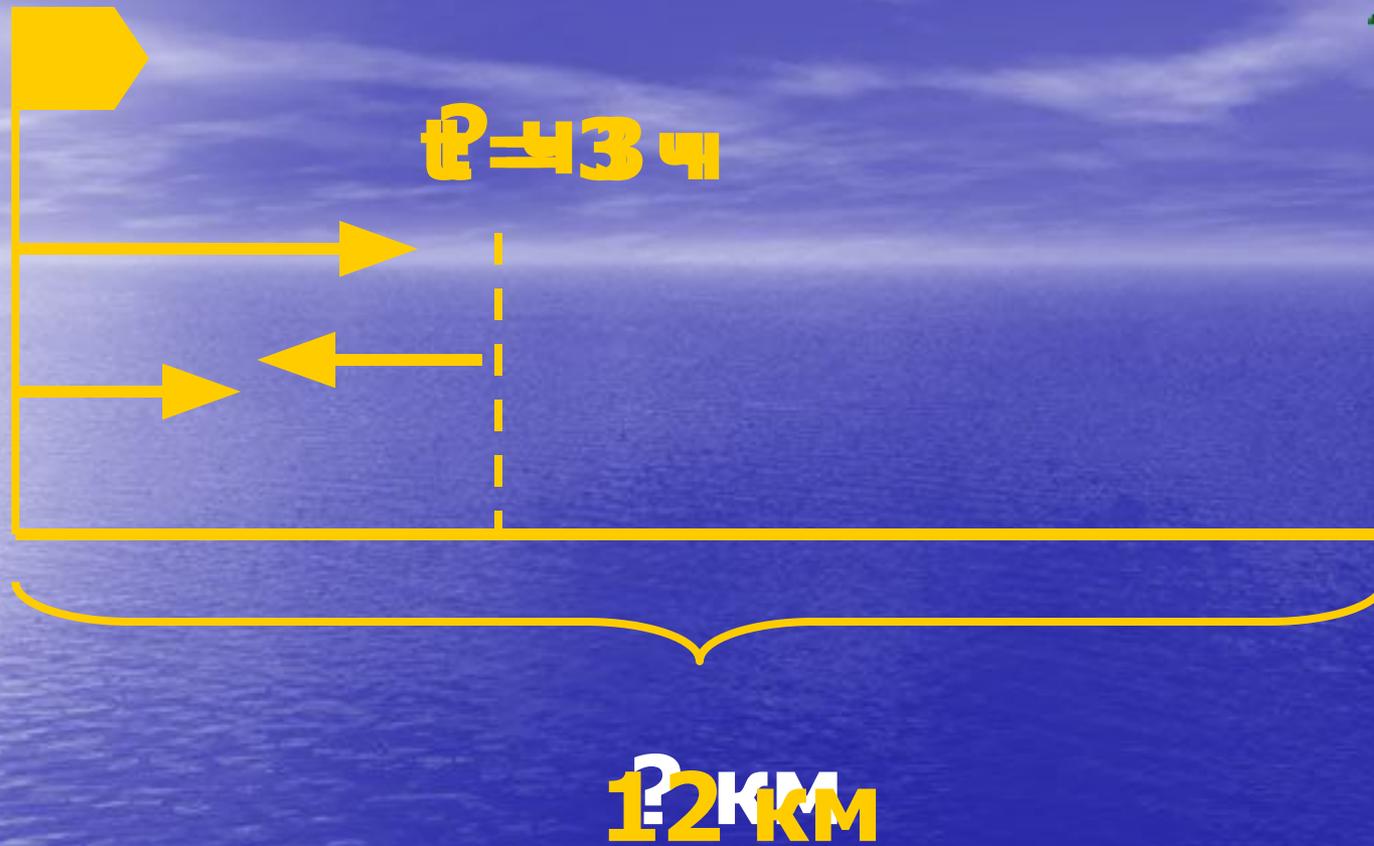
е



Сравнительная таблица



	Балтийское море	Чёрное море	Азовское море
S (КВ.КМ)	415.000	422.000	37.800
<i>Балтийское и Чёрное</i>			
<i>Балтийское и Азовское</i>			



$$S = V * t$$

$$t = S : V$$

$$V = S : t$$

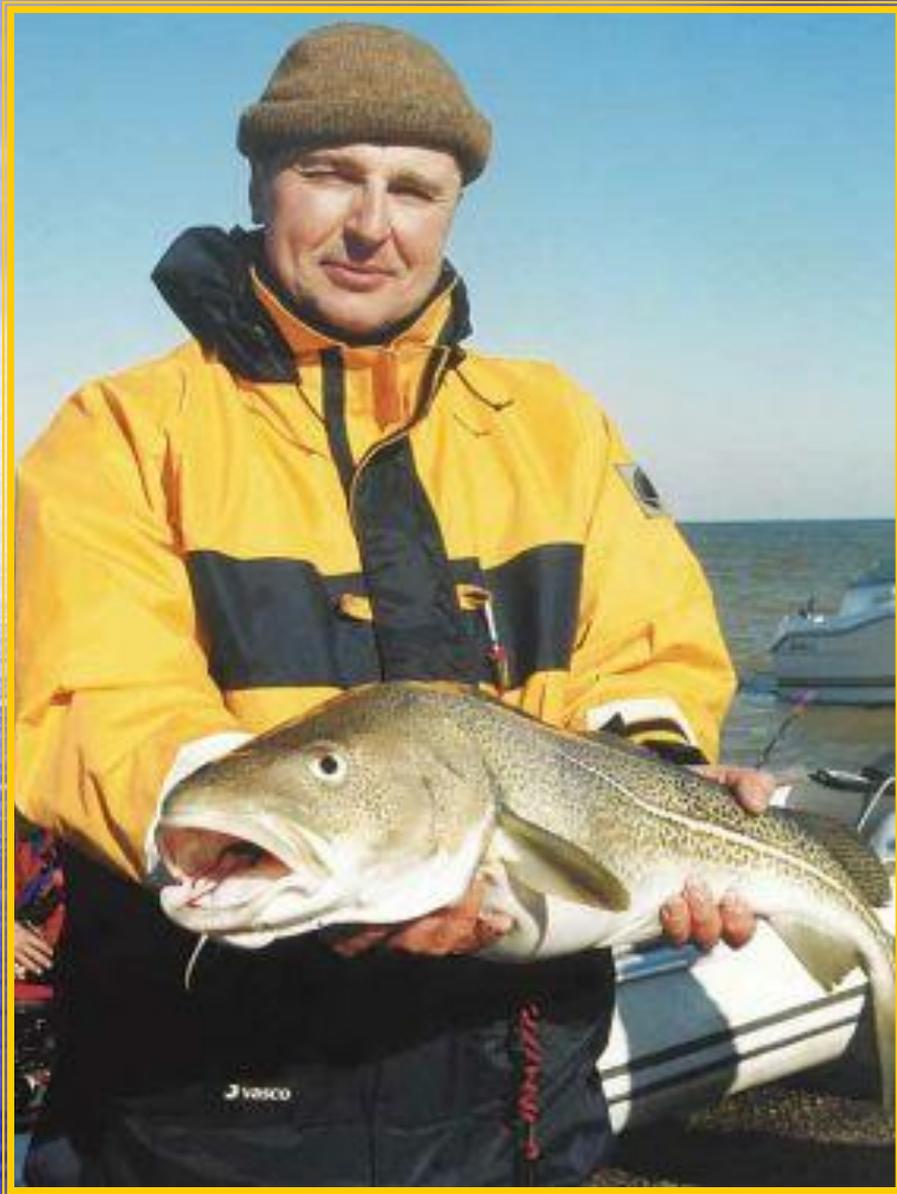
Реши задачу



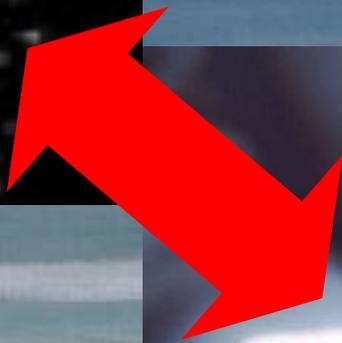
Корабль и айсберг находились на расстоянии 300 км и двигались навстречу друг другу. Через сколько часов произойдет встреча объектов, если корабль двигался со скоростью 80 км/ч, а айсберг со скоростью 70 км/ч.



задачу







Экологическая задача



На очистной станции фабрики работают насосы. Один насос работает с производительностью 150 л/ч, второй насос с производительностью 130 л/ч. Сколько воды смогут перекачать оба насоса за 3 часа, работая одновременно?



Математическая загадка



1. **625 и 9**

5. **894 и 3**

2. **3457 и 8**

6. **597 и 12**

3. **238 и 25**

7. **8346 и 15**

4. **5273 и 4**

8. **2468 и 32**



№ 4

Ост.
Ост.
1

Ост.
4

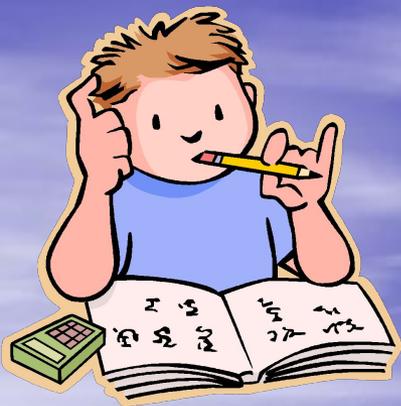
№ 5

Ост.
Ост.
0

Ост.
4



К Р Ы Л О В А . Н .



Подведем итоги



- Что я повторял(а) на уроке?
- Что нового я сегодня узнал(а) на уроке?
- Чем я заинтересовался(ась) на уроке?
- О чём (ком) я хочу узнать побольше?
- Оцени свою работу на уроке:



**Я хорошо
работал(а)!**



**Я плохо
работал(а)!**



**Я старался
(ась)!**

Литература:

- «Математика, 4 класс» А.Л. Чекин учебник
- Энциклопедия «Познаю мир» раздел «География», «Литература. Биография»
- Книга для учителя «Я иду на урок в начальную школу. Природоведение»
- Яндекс. Картинки и фото «Балтийское море»
- «Википедия. Жители Балтийского моря»