

Вся ли вода пригодна для питья?



- **Проблема: дефицит чистой воды и необходимость её очистки в домашних условиях.**
- **Цель исследования: научиться применять различные способы очистки для получения питьевой воды.**

● Задачи:

1. Выяснить, какие способы очистки воды бывают.

2. Определить качество воды в домашних условиях.

3. Выяснить, какая вода пригодна для питья.

Объект и предмет исследования : вода из-под крана и очищенная различными способами вода.

Питьевая вода на нашей Земле



Способы очистки воды

- Отстаивание
- Кипячение
- Замораживание
- Очистка воды серебром
- Очистка воды с помощью минералов

Современные способы очистки ВОДЫ



Фильтр кувшинного (накопительного) типа.



Насадка на кран.



*Настольные
фильтры.*

Исследование качества воды в домашних условиях

- Опыт 1. Определение вкуса и запаха воды.



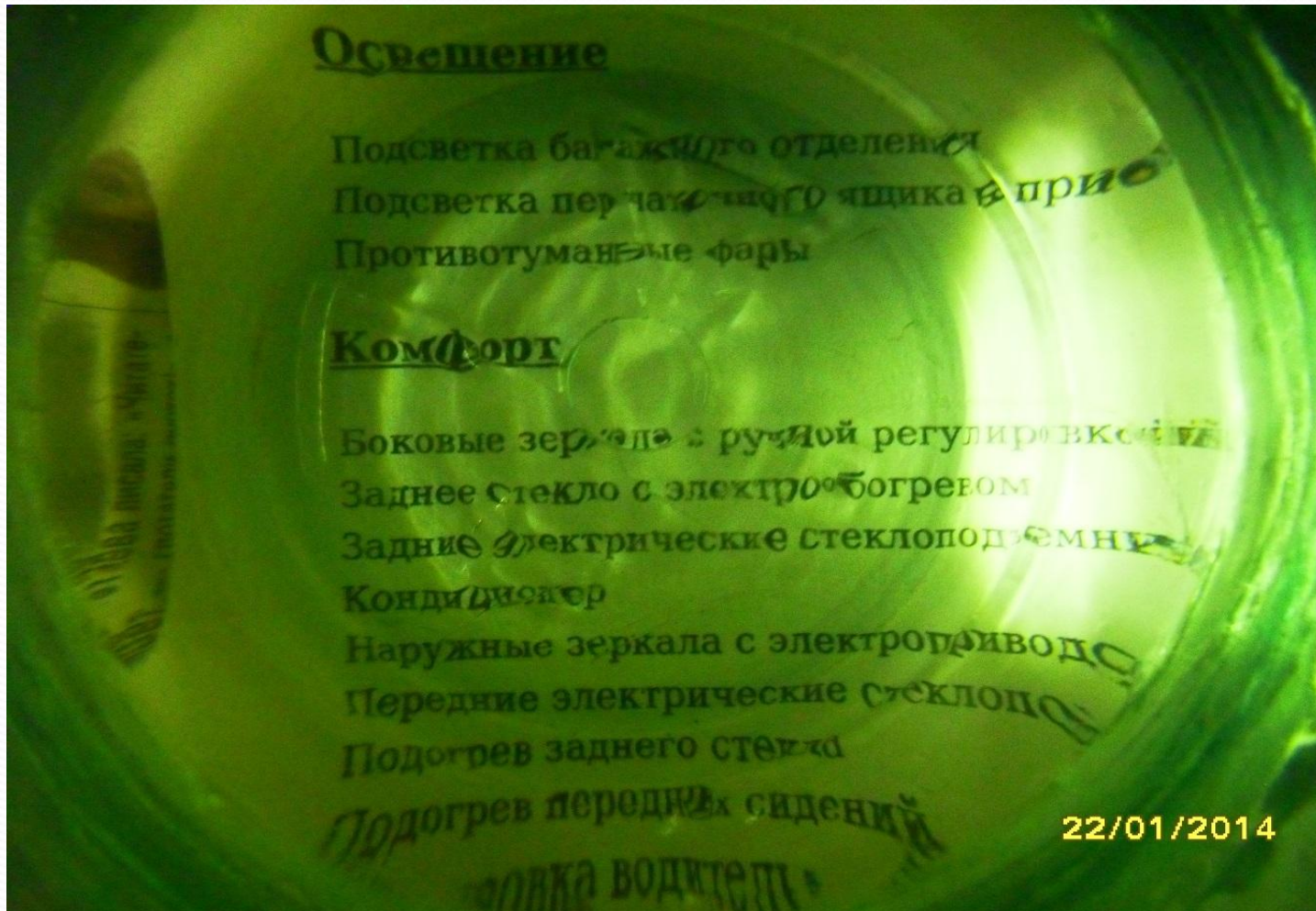
Вывод. Вода из-под крана имеет привкус хлорки, а вот дистиллированная какая-то пресноватая.

Кипячёная вода запаха не имеет, но на вкус не очень приятная.

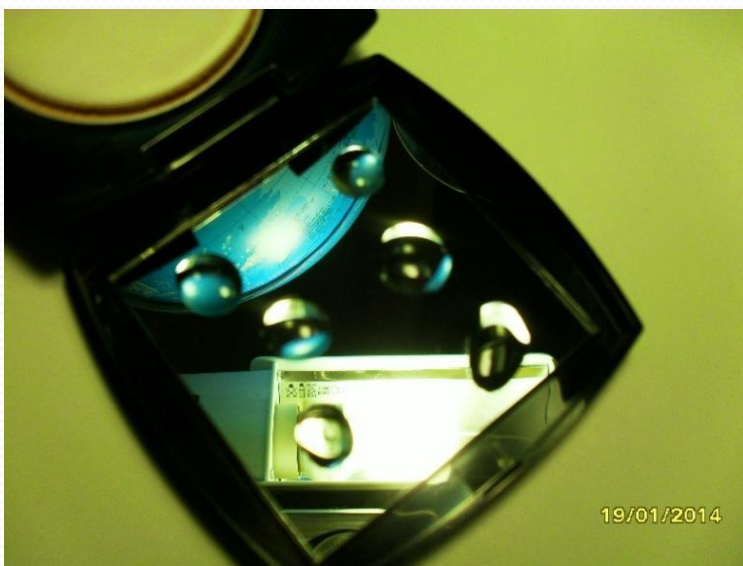
Самая вкусная родниковая вода. Она имеет приятный освежающий вкус.

Фильтрованная и бутилированная практически ни чем не отличаются, особых привкусов и запахов не имеют.

Определение прозрачности ВОДЫ



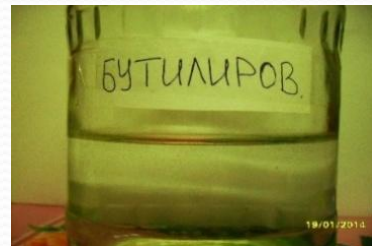
Определение наличия примесей в воде



Определение жесткости ВОДЫ



Отстаивание воды



Вывод. Конечно этот способ проверки воды не даёт конкретных и точных результатов. Но всё таки нам удалось установить, что в процессе отстаивания все образцы воды остались прозрачными, без посторонних примесей. Значит, не такую уж плохую воду мы пьём.

Анкетирование

- 1. Пригодна ли для питья вода из-под крана?
- 2. Какую воду вы употребляете дома?
- 3. Какие способы очистки воды вы знаете?
- 4. Какими способами очистки воды пользуется твоя семья?

Да	Нет
2	20

Кипячёная	Родниковая	Из-под крана	Фильтрованная
18	3	3	11

Кипячение	Отстаивание	Фильтрация	Замораживание
16	0	10	1

Кипячение	Отстаивание	Фильтрация	Очистка серебром	Замораживание
15	0	14	2	2

Заключение



Пейте фильтрованную воду!!!