

Материки и океаны.



Цели:

Цель для учителя:

- формирование у учащихся понятий «материки», «океаны», «части света»;
- создание условий для успешного осознания и осмысления новой учебной информации.

Цель для ученика:

- понимать и различать понятия «материки», «океаны», «части света»;
- организовывать и осуществлять сотрудничество со сверстниками и учителем;
- соотносить контуры материков и частей света с их изображением на физической карте полушарий.

Средства обучения:

- учебник и рабочая тетрадь А. А. Вахрушев «Окружающий мир» (2ой класс)
- карта полушарий
- глобус
- таблица с названиями частей света, материков и океанов
- портреты мореплавателей (Джеймс Кук, Х. Колумб, Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев)
- энциклопедия «Я познаю мир» география (3 шт.)
- макеты 3х кораблей
- песочные часы (3 шт.)
- карточки с заданиями
- запись сигнала «склянки»

Пангея





Материки – огромные участки суши, окруженные водой.

Океаны – крупные водные пространства.

Части света – исторические области Земли, включающие небольшие участки суши с соседними островами.



Таблица

| Часть света | Материк | Местоположение (полушарие) |
|-------------|---------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



**Христофор
Колумб**



Джеймс Кук



**Фаддей
Беллинсгаузен**



**Михаил
Лазарев**



Карта путешественников

1 группа

1. Какая часть света скрывается под названием «Новый свет»? (энц. с. 442)
2. Кто открыл эту часть света и в каком году? (энц. с. 440)
3. Какой океан отделяет «Новый свет» от «Старого света»? (карта полушарий)
4. Каких животных этой части света вы знаете? (уч. с. 102)

Карта путешественников

2 группа

1. Какая часть света носит название на латинском языке «аустралис», что в переводе означает «южный»?
2. Кто открыл эту часть света и в каком году? (энц. с. 433).
3. Какой океан отделяет эту часть света от Африки? (карта полушарий).
4. Каких животных этой части света вы знаете? (уч. с. 102).

Карта путешественников

3 группа

1. Какая часть света носит название «ледяной материк»? (энц. с. 332)
2. Кто открыл эту часть света и в каком году? (энц. с. 524-525).
3. Какими океанами омывается? (глобус)
4. Каких животных этой части света вы знаете? (уч. с. 102).

Самостоятельная работа



3. Реши кроссворд и объясни значение слова в рамке.

The crossword puzzle grid is as follows:

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | 7 |
| | | | 3 | | 6 | | | | |
| | | | | 5 | | | | | |
| 1 | 2 | | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

_____ — это огромный участок _____,
окружённый _____.

Проверка самостоятельной работы



3. Реши кроссворд и объясни значение слова в рамке.

1 1 1 2 3 4 5 6 7

МАТЕРИК — это огромный участок СУШИ,
о́кружённый ВОДОЙ.

Домашнее задание

- 1ое задание: у кого есть выход в интернет, найти информацию почему географические объекты носят такие названия: Европа, Азия, Африка.
- 2ое задание (по желанию): учебник страница 103
- 3е задание (для всех): тетрадь страница 31 № 2.

СЕМЬ ФУТОВ ПОД КИЛЕМ!

