



ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «МЕБЕЛЬ» МЛАДШАЯ ГРУППА

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА:
ЖИДКОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Цель:

- Познакомить с обобщающим понятием «Мебель».
- Помогать детям выделять разные признаки предметов, сравнивать, находить существенные признаки, называть их словами.

Оборудование: предметные картинки с изображением мебели, слайд-презентация, фотографии мебели в квартире, магнитная доска.

ОТГАДАЙТЕ
ЗАГАДКИ.

НА РАССВЕТЕ,
НА ЗАКАТЕ
СЛАДКО
СПИТСЯ НА
.....



СТОЛ

ПОД
КРЫШЕЙ 4
НОЖКИ,
А НА КРЫШЕ
– СУП ДА
ЛОЖКИ.





НА МЕНЯ ПОСМОТРИТЕ,
ДВЕРИ МОЖЕТЕ ОТКРЫТЬ ВЫ,
А НА ПОЛОЧКАХ МОИХ
МНОГО НУЖНОГО СТОИТ!
ВЫШЕ ВСЕХ Я, КАК ЖИРАФ,
Я – БОЛЬШОЙ, КРАСИВЫЙ.....

СТУЛ



НА ЧЕТЫРЁХ НОГАХ СТОЮ,
ХОДИТЬ Я ВОВСЕ НЕ МОГУ,
КОГДА УСТАНЕШЬ ТЫ ГУЛЯТЬ,
ТО МОЖЕШЬ СЕСТЬ И
ОТДЫХАТЬ.

НА НЁМ ЛЕГКО
СИДИТСЯ
И ПРЯМ
СЛАДКО СПИТСЯ!
СПИНКА МЯГКАЯ,
ПОДУШКА,
ЧТО ЕЩЁ ДЛЯ
СЧАСТЬЯ НУЖНО?



ПОСЛУШАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ К. НЕФЁДОВОЙ

МЕБЕЛЬ В ДОМЕ БЕРЕГУТ,
СОЗДАЁТ ОНА УЮТ.

ДОМ БЕЗ МЕБЕЛИ ПУСТОЙ
И КАК БУДТО НЕЖИЛОЙ.

МЫ ЗА СТОЛ САДИМСЯ ЕСТЬ,
СТУЛ НАМ НУЖЕН, ЧТОБЫ
СЕСТЬ.

НА ДИВАНЕ ИЛИ В КРЕСЛЕ
СМОТРИМ ФИЛЬМ МЫ
ИНТЕРЕСНЫЙ.

С ПОДКИ КНИЖКИ МЫ БЕРЁМ



**А ТЕПЕРЬ ПОСМОТРИМ НА
ИНТЕРЬЕРЫ НЕСКОЛЬКИХ
КВАРТИР.**

*НАЗОВИТЕ, КАК НАЗЫВАЕТСЯ
КОМНАТА И ПЕРЕЧИСЛИТЕ
НАХОДЯЩУЮСЯ В НЕЙ МЕБЕЛЬ.*

ПРИХОЖА Я

ШКАФ ДЛЯ
ОДЕЖДЫ

ВЕШАЛКА С
КРЮЧКАМИ

ТУМБА ДЛЯ ОБУВИ

КОМОД ДЛЯ ВЕЩЕЙ

ЗЕРКАЛО

ТАБУРЕТ МЯГКИЙ



ГОСТИН АЯ

ДИВАН
КРЕСЛО
СТОЛИК
ТЕЛЕВИЗОР
ШКАФ
ТУМБА
ПОЛКИ



КУХН Я

ХОЛОДИЛЬНИК

ПЛИТА

КУХОННАЯ
СТЕНКА

СТОЛ

СТУЛЬЯ



СТОЛОВ АЯ

ДИВАН

СТОЛ

КРЕСЛА

ТОРШЕР



СПАЛЬН
АЯ
КОМНАТ
А

КРОВАТЬ

ТУМБА

ТОРШЕР

*ЖУРНАЛЬН
ЫЙ*

СТОЛИК

КРЕСЛО



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «МЕБЕЛЬ»

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ.
В ШКАФ ПОВЕСИМ МЫ РУБАШКУ,
А В БУФЕТ ПОСТАВИМ ЧАШКУ.
ЧТОБЫ НОЖКИ ОТДОХНУЛИ,
ПОСИДИМ ЧУТЬ-ЧУТЬ НА СТУЛЕ.
А КОГДА МЫ КРЕПКО СПАЛИ,
НА КРОВАТИ МЫ ЛЕЖАЛИ.
А ПОТОМ МЫ С КОТОМ
ПОСИДЕЛИ ЗА СТОЛОМ,
ЧАЙ С ВАРЕНЬЕМ ДРУЖНО ПИЛИ –
МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ.

*ЗАГИБАЕМ ПАЛЬЧИКИ, НАЧИНАЯ С
БОЛЬШОГО, НА ОБЕИХ РУКАХ.*

СЖИМАЕМ И РАЗЖИМАЕМ КУЛАЧКИ.

*ПОПЕРЕМЕННО ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ И
СТУЧИМ КУЛАЧКАМИ.*

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ПРОПАЛО?»

НА ЭКРАНЕ 4 КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ МЕБЕЛИ. ДЕТИ
НАЗЫВАЮТ ПРЕДМЕТЫ НА КАРТИНКАХ ЗАПОМИНАЮТ ИХ



КАКОЙ КАРТИНКИ НЕТ?



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЙ ПРЕДМЕТ ЛИШНИЙ?» ПОЧЕМУ?



КАКОЙ ПРЕДМЕТ ЛИШНИЙ?



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГДЕ НАХОДЯТСЯ ИГРУШКИ?»

Мячик лежит у стола, Ваза стоит на столе, Лампа висит над столом, Машинка стоит под столом, Мальчик сидит за столом, Кот лежит перед столом.

Ребенок должен быстро и правильно выполнить следующие два задания:

А. Показать на картинке, что находится **у** стола, что **на** столе, **над** столом, **под** столом и т.д.

Взрослый называет только предлог и существительное **стол** в нужном падеже (**Что на столе? Что под столом?**), а ребенок показывает соответствующий предмет на картинке.

Свободное выполнение этого задания будет свидетельствовать о том, что он правильно понимает смысловое значение каждого предлога.

Б. Ответить на приведенные ниже вопросы, правильно употребив при этом как сами предлоги, так и окончания имен существительных.

Где лежит мячик?
(**У стола** или **около стола**).

Где стоит ваза? (**На столе**).

Где висит лампа? (**Над столом**).

Где стоит машинка? (**Под столом**).

Откуда нужно достать эту машинку?
(**Из-под стола**).

Где сидит мальчик? (**За столом**.)
Откуда он может встать?
{**Из-за стола**.)

Где лежит кот? (**Перед столом**).





