



*«Организация  
метеостанции своими  
руками на территории  
детского сада»*

*Иусова Ольга Николаевна,  
воспитатель 1 квалификационной категории,  
руководитель творческой группы экологической направленности  
МБДОУ д/с №14, ДИВНОГОРСК - 2018*

- Цель: создание предметно - пространственной развивающей среды для познавательной деятельности дошкольников.
- Дидактические задачи:
- 1. Познакомить детей с **метеоплощадкой** и специальными **приборами**: компасом, термометром, барометром, дождемером, ветряным рукавом, флюгером, солнечными часами;
- 2. Обучать детей пользоваться приборами, снимать показания;
- 3. Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;
- 4. Познакомить детей с профессией **гидрометеоролога**.
- 5. Учить детей наблюдать за изменениями погоды, анализировать, делать выводы.

# ОТКУДА эта ИДЕЯ

## • САЙТ «УМНИЧКА»

- *Умничка - формируем многогранный мир успешного человека, начиная с детства.*
- Пишите: [mail@umnichkarus.ru](mailto:mail@umnichkarus.ru)  
Звоните бесплатно с любого региона  
8 (800) 100-67-60  
Заходите на сайт: [umnichka.rf](http://umnichka.rf),  
[метеоплощадка.rf](http://метеоплощадка.rf).



# С ЧЕГО ВСЕ НАЧАЛОСЬ ?



# *метеорологическое оборудование на площадке*

Мы используем оборудование двух видов: традиционные приборы и приборы, изготовленные из подручного материала .

Традиционное оборудование:

***Флюгер***

***Термометр***

Самодельное оборудование:

***Ветряной рукав***

***Снегомер***

***Дождемер***

***Солнечные часы***

***Информационный  
стенд***

***Барометр***

# «ФЛЮГЕР»



**С помощью флюгера** и его вращающейся стрелки по опорной оси детям удастся наблюдать за направлением ветра. А благодаря указателю сторон света, смогут узнать, в каком направлении дует ветер.

# «ВЕТРЯНОЙ РУКАВ»



**Ветряной рукав** поможет ребятам разобраться и точно определять стороны света, благодаря дуновению ветра.

# «Снегомер»

**Снегомер-**  
наблюдение за  
снежным  
покровом.  
Наблюдения за  
снежным  
покровом состоят  
из измерения его  
высоты.





# « ДОЖДЕМЕР »

**Дождемер** – служит для измерения количества осадков в данной местности

**(Предупреждения**

Размещайте дождемер на открытом пространстве, чтобы сверху его не закрывали трава, ветки деревьев, фрагменты строений и т.п.)



# «Солнечные часы»

- **Солнечные часы** – служат для определения времени по солнцу. (по солнечным часам учимся с ребятами определять время, наблюдаем за передвижением солнца и тенью на часах.)



# «ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД»



В оформлении метеостанции используем стенд, на котором наглядно отражены погодные условия: дождь, снег, солнце, ветер, облачно. Дети после оценки погодных условий отмечают на стенде нужные показатели.



# «МЕТЕОБУДКА»



**Метеорологическая будка** в ней располагаются приборы, требующие защиты от действия атмосферных осадков, прямых солнечных лучей, порывов ветра.

**Термометр** – прибор для измерения температуры воздуха, располагается в метеорологической будке.

# «БАРОМЕТР» (природный)



**Барометр** - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.



# Совместная деятельность педагога и воспитанников



Метеостанция в ДОУ — это часть экологического воспитания, она помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы.





Такая метеостанция в детском саду, сделанная своими руками, поможет разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и познакомить их с точными науками, с миром исследований и открытий.





***СПАСИБО***

***ЗА ВНИМАНИЕ !***