



Метод экологических проектов.

Составила учитель МОУ «СОШ №62»
Ересько Т.Н.





Проект – это детское практическое дело.



Родоначальник этого вида деятельности –
В.Кильпатрик.

Проект – это взаимодействие учителя и учеников,
процесс взаимодействия для достижения целей.

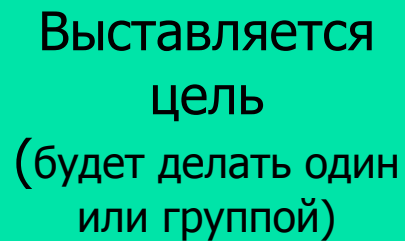
Классификация экологических проектов:

- 1. По цели:** познавательные, творческие, исследовательские, воспитывающие.
- 2. По теме:** социальные, природоведческие, эстетические.
- 3. По срокам:** однодневные, краткосрочные (неделя), долгосрочные.

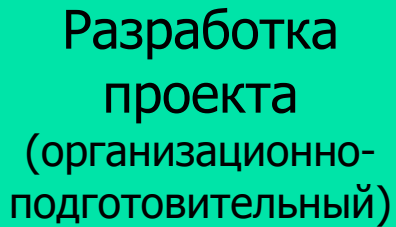




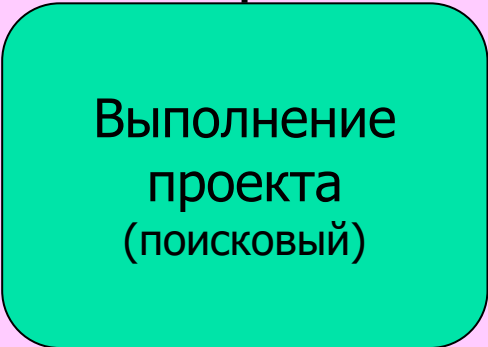
Этапы метода:



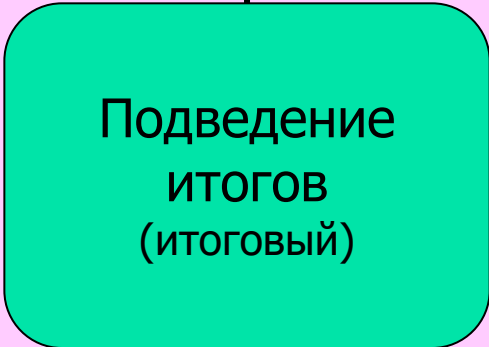
Выставляется
цель
(будет делать один
или группой)



Разработка
проекта
(организационно-
подготовительный)



Выполнение
проекта
(поисковый)



Подведение
итогов
(итоговый)



Мой проект

1. Что я хочу сделать? Чему научиться? Кому помочь? Каким стать?
2. Как будет называться проект?
3. Какой будет эмблема проекта?
4. Мой маршрут движения к поставленной цели.
 - а) Старт (выбрал тему и цель проекта и нарисовал себя в начале пути)
 - б) К кому буду обращаться за советом? На чью помощь буду рассчитывать?
 - в) Мне надо это прочесть (книги, заметки, статьи).
 - г) Я рисую предметы. Они мне пригодятся при выполнении проекта.
 - д) Что еще нужно сделать для выполнения проекта, чтобы выполнить задуманное лучше?
5. Основная часть проекта – финишная проекта.





Подведение итогов

(ответить на вопросы)



- 1.Выполнил ли то, что задумал?
- 2.Получилось ли сделать то, что задумал?
- 3.Что сделано хорошо?
- 4.Что сделано плохо?
- 5.Что было выполнить легко, а что неожиданно трудно?
- 6.Кто мог бы сказать мне «спасибо» за этот проект?
- 7.Попрошу взрослых оценить мой проект:

-Что сказала мама?

-Что сказал папа?

-Что сказал учитель? Друзья?

В чем согласен с ними? В чем нет? Каким стал после реализации проекта? Рисунок.

- 8.Какие еще проекты я мог бы сделать?





Схема работы:



1. Название.

2. Классификация.

3. Цель.

4. Этапы реализации.

5. Итог проекта.





Калейдоскоп проектов:



- Жалобная книга природы.
- Коллекция увиденных животных.
- Животные в моей семье.
- Очаровательный сорняк.
- Уголок хорошего настроения.
- Лесные детективы.
- Этот удивительный и прекрасный мир.
- Не проходите мимо.
- Разведка осенних примет.
- Красная книга края.
- Окно радости.
- Именная книга.
- Дождики.
- День цветов.
- Добрая зима.
- Чистое утро.



Письмо любимому животному



Письмо должно быть в конверте.

Адрес:

климатический пояс, природная зона,
экосистема (озеро, луг, лес...),
объект (само животное, его название).



Анкета животного:

Профессия, питание, одежда, враги, интересные сведения.

Приглашение животного в гости:

Информация о родном крае, о себе, о предстоящем событии.



Методика работы с письмом:

1. Учащиеся выбирают животное и пишут ему письмо.
(можно при изучении природных зон).
2. Учитель отвечает от имени животного.
3. Позже проходит обсуждение писем и ответ посланий.
(выясняется, получил ли ученик именно тот ответ, который хотел).



Анкета

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. Название животного. | 5. Одежда. |
| 2. Место обитания. | 6. Чем питается. |
| 3. Рост. | 7. Профессия. |
| 4. Вес. | 8. Враги. |





Спасибо за внимание!

