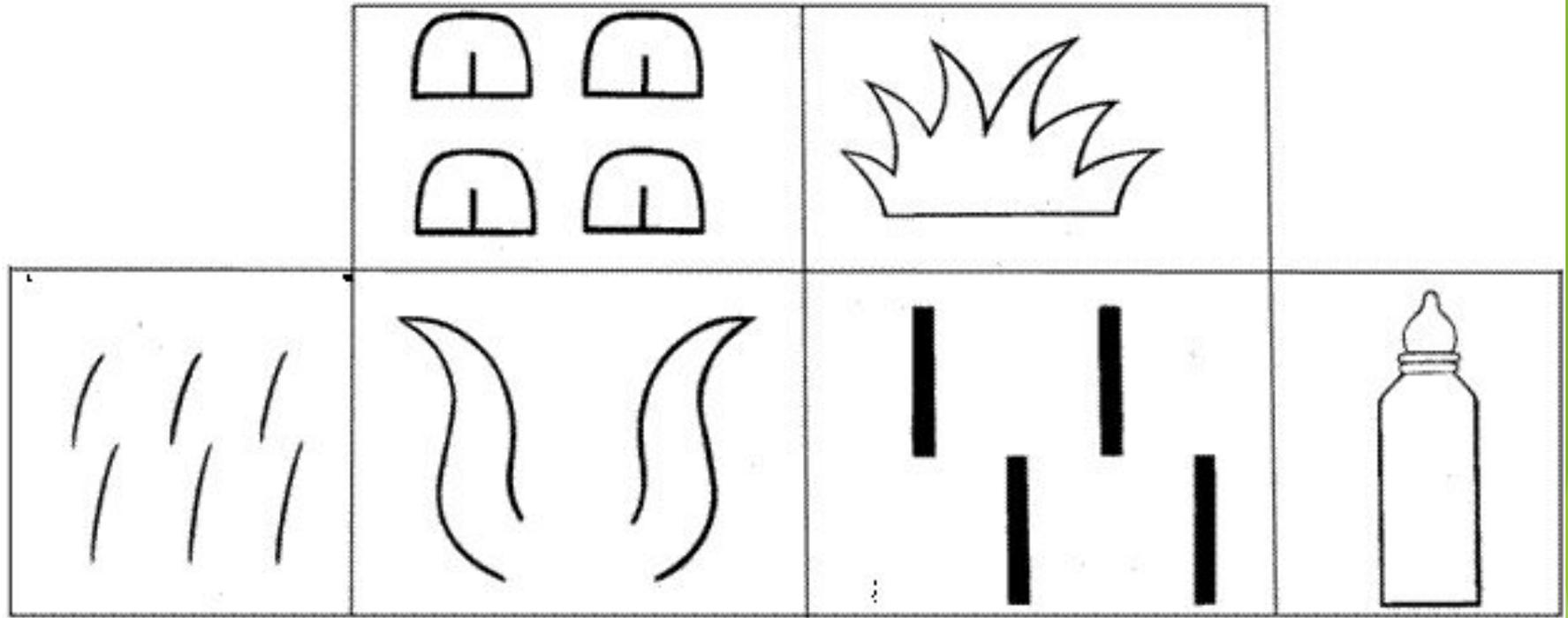


метод моделирования

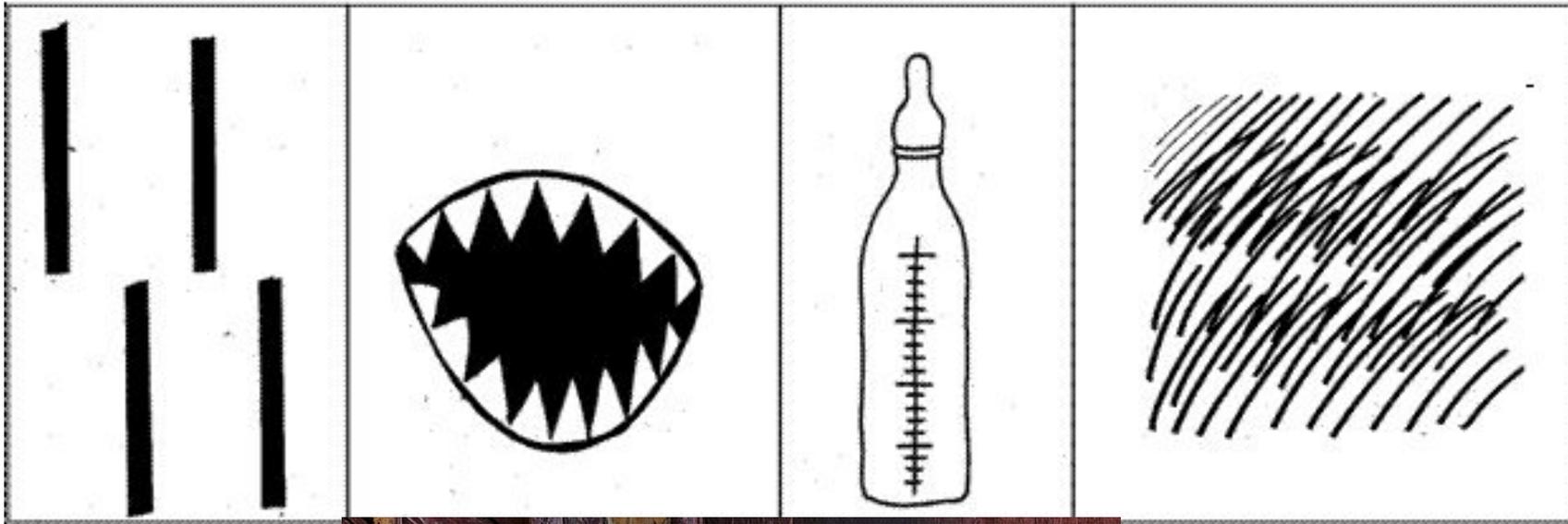
в экологическом воспитании детей дошкольного
возраста



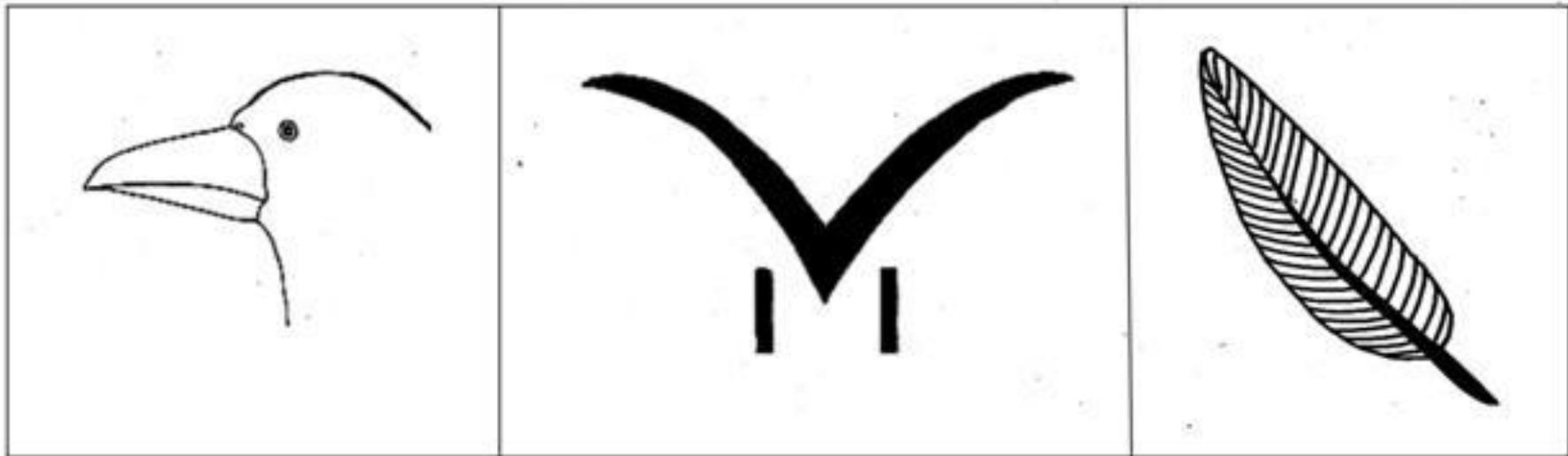
Модель коровы



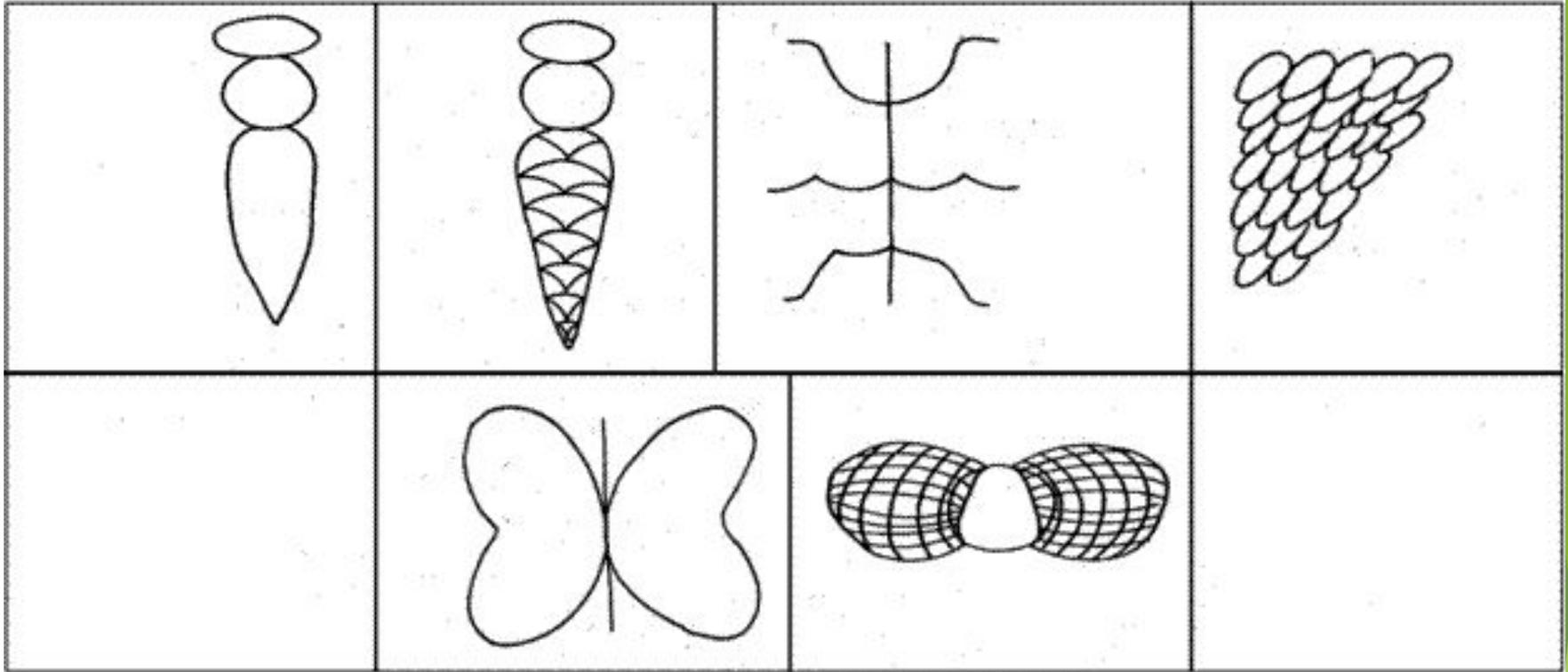
Модель - млекопитающие



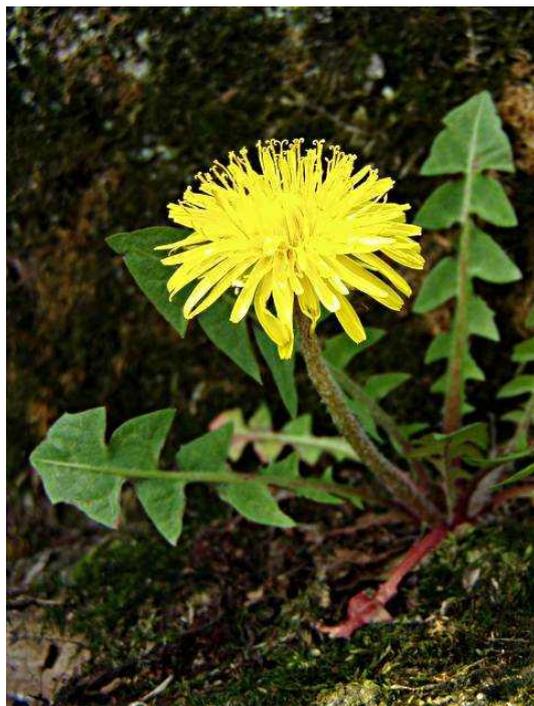
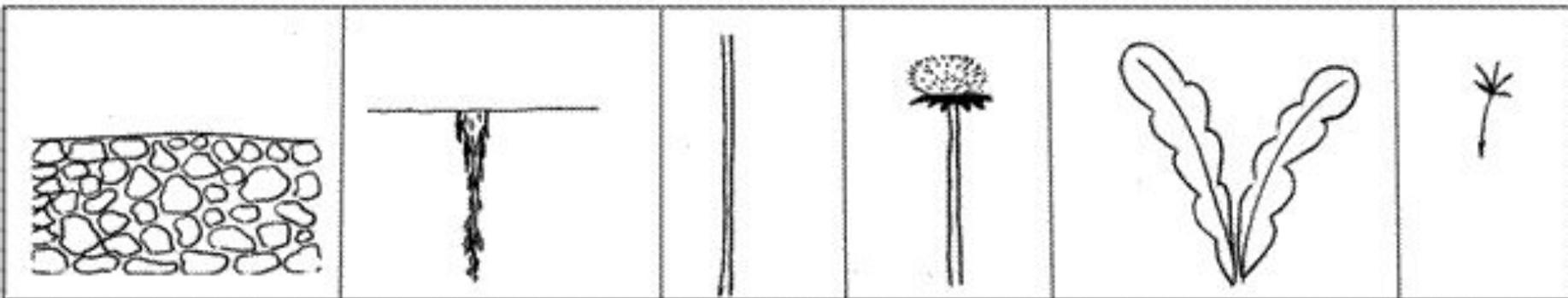
Модель - птицы



Модель - насекомые



Модель - Растения



Графическая модель «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».



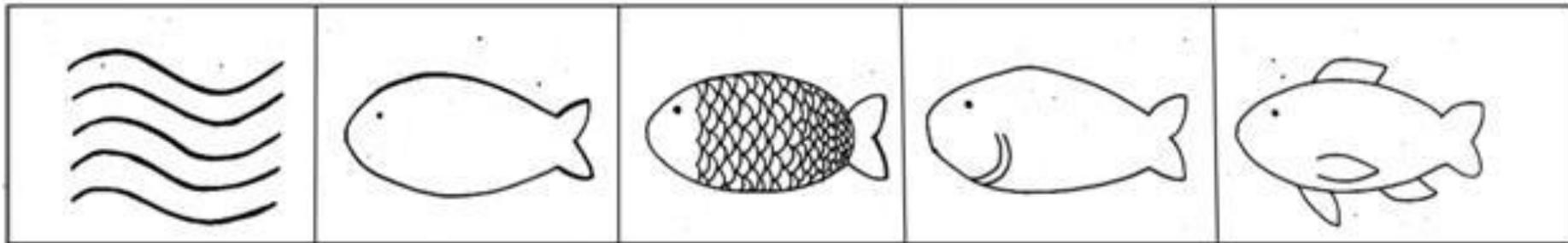
1



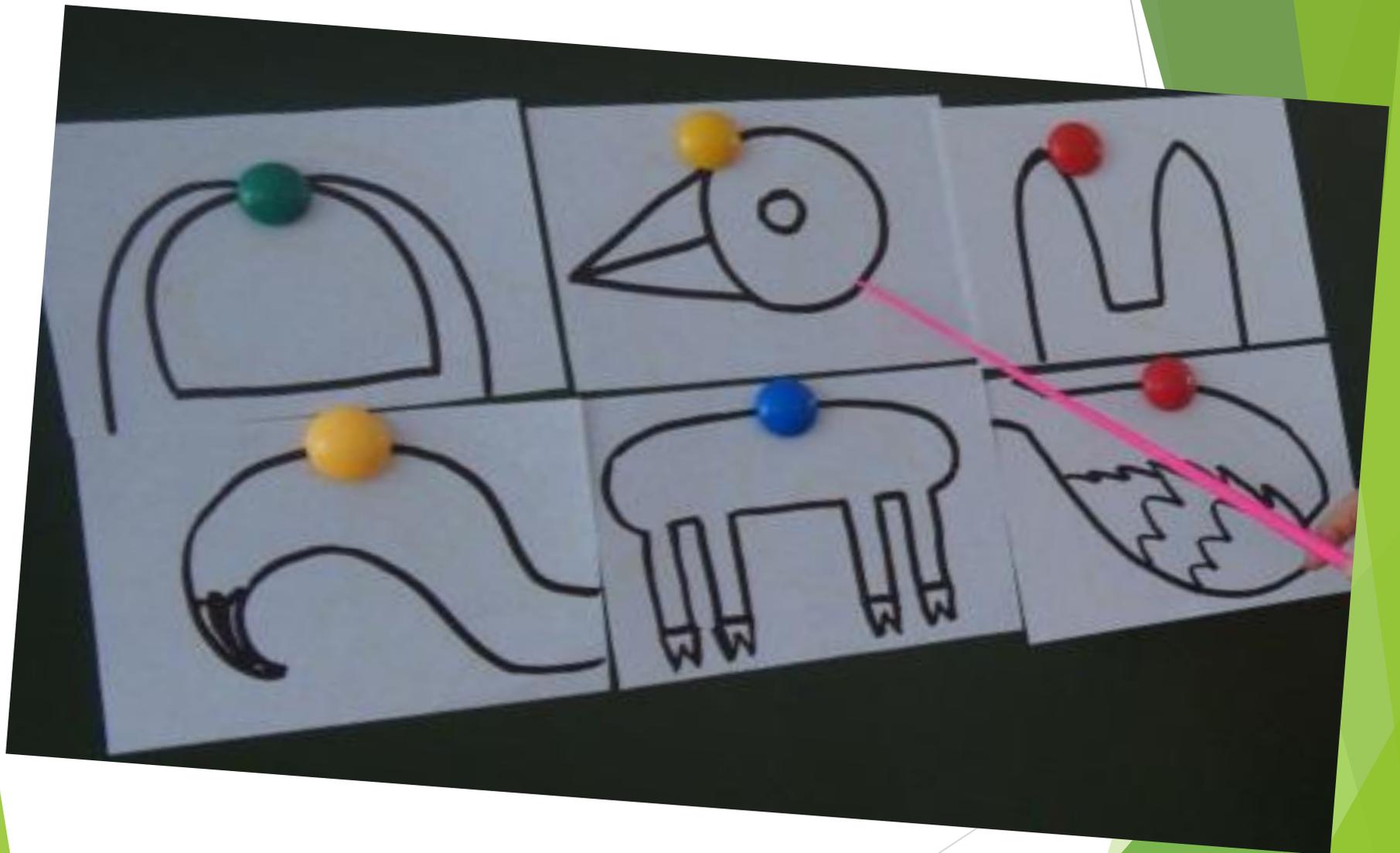
2



Модель - рыбы



«Несуществующее животное».



- ▶ Я живу в чудесном мире
- ▶ Удивительных интриг.
- ▶ В нашей маленькой квартире
- ▶ Прописался странный цирк.
- ▶ Необычные зверушки
- ▶ Не дают мне заскучать.
- ▶ Я болтушкам-хохотушкам
- ▶ Начинаю напевать:
- ▶ Вы медвежьи пингвинята
- ▶ Иль пингвињи медвежата?
- ▶ Интересные соседи –
- ▶ То ль пингвины, то ль
- ▶ медведи!
- ▶ Я танцую с вами танцы –
- ▶ То ли танго, то ли вальсы.
- ▶ Так галантны и игривы
- ▶ Эти медведЕпингвины!
- ▶ Ни в одной ученой книжке
- ▶ Не найдешь таких зверей.
- ▶ Здесь живут барсукомышка,
- ▶ Слоноёжик, волкозмей,
- ▶ Козлотигр и овцебелка,
- ▶ Свинопёс и быкочот.
- ▶ .

- ▶ Мои песенки-пыхтелки
- ▶ С нетерпеньем каждый
- ▶ ждёт
- ▶ Вы – лосиные зайчата
- ▶ Или заячьи лосята?
- ▶ Интересные вопросы –
- ▶ То ли зайцы, то ли лоси
- ▶ Я танцую с вами танцы –
- ▶ То ли диско, то ли вальсы.
- ▶ Никогда в беде не бросят
- ▶ Ни в одной ученой
- ▶ книжке
- ▶ Не найдешь таких зверей.
- ▶ Здесь живут
- ▶ барсукомышка,
- ▶ Слоноёжик, волкозмей,
- ▶ Козлотигр и овцебелка,
- ▶ Свинопёс и быкочот.
- ▶ Мои песенки-пыхтелки
- ▶ С нетерпеньем каждый
- ▶ ждёт.
- ▶ Вы – лосиные зайчата

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

