

# Служба пожарной безопасности

**Чекрыгина Анастасия  
Викторовна**

Воспитатель  
МБДОУ детского сада № 2  
район



# *План презентации*

Актуальность

Новизна опыта

Цель и задачи

Система работы

Формы работы с детьми

Алгоритм создания проекта

Проект «Осторожно огонь!»

Проект «Опасные предметы в быту»

Проект «Пожарная часть»

Взаимодействие с родителями

Динамика освоения

Результативность

Адресность

Список используемой литературы

# Актуальность

1. Активизация целенаправленной работы по формированию у детей дошкольного возраста культуры пожаробезопасного поведения и защитной психологической реакции.
2. Азбука пожарной безопасности – залог сохранения жизни и здоровья человека.
3. Защита окружающей среды и материальных ценностей.



# Новизна опыта

- *Использование метода проектирования, на основе интерактивного взаимодействия с ребенком.*
- *Игровое моделирование жизненно-опасных ситуаций.*
- *Внедрение информационных технологий в педагогический процесс.*



Показ презентации «Спички детям не игрушка»



Строительно-конструктивная деятельность



**Показ презентации «Пожарные ловкие, смелые, очень умелые»**



**Детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности»**

**Цель:** *Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для закрепления и усвоения знаний детей о правилах пожарной безопасности.*

**Задачи:**

- 1. Сформировать осознанное отношение родителей к соблюдению правил пожарной безопасности.*
- 2. Систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.*
- 3. Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации.*
- 4. Познакомить со средствами пожаротушения, расширить знания детей о профессии пожарного, воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха.*

# Система работы

Анкетирование,  
беседы

Предметно-  
развивающая  
среда

Перспективное  
планирование

Совместная  
деятельность

Дети

Педагоги

Родители

Социальное  
окружение



Рисование пожарной машины



**Атрибуты для игры  
«Транспорт и средства пожаротушения»**



**Дидактическая игра «Не играй с огнем»**



**Уголок пожарной безопасности  
в группе «Боровичок»**



# Формы работы с детьми

**«Уроки  
безопасности»**

**Сказки и  
инсценировки**

**Целевые  
экскурсии**

**Игровая  
деятельность**

**Спортивные  
соревнования  
и эстафеты**

**Акция «Мир без  
пожаров» 30  
апреля**

**Использование  
мультимедийных  
показов**

**Конкурсы,  
праздники,  
театрализованная  
деятельность**

**Выставки в  
«Уголке  
пожарной  
безопасности»**



**Ознакомление с  
художественной  
литературой**



**«Пожарный на учении»**



**Занятие-соревнование «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»**



Театрализация сказки «Непослушный Ёжик»



Театрализация сказки «Непослушный Ёжик»



Театрализация «Пожар в лесу»

# Алгоритм создания проекта



# Проект «Осторожно, огонь!»



Игровая ситуация «Пожар в городе»



Театрализованная сказка «Непослушный Ёжик»



Коллективная работа «Пожарные тушат пожар»

# Проект «Опасные предметы в быту»



Совместная работа с родителями  
«Пожароопасные предметы в быту»



Коллаж «Наши друзья и враги»

# Проект «Пожарная часть»



Макет «Пожарная часть»



Трениговая игра «Вызов пожарных»



Экскурсия в Пожарно-спасательный отряд

# Уголок пожарной безопасности



Презентация «История происхождения огня»



Интерактивная деятельность детей в Уголке пожарной безопасности



**Партнерское  
взаимодействие с  
родителями**

**Клуб «Умелые  
руки»**

**Игровые  
тренинги**

**Участие в  
праздниках и  
выставках**

**Встречи,  
беседы, инфор-  
мирование**

**Спортивно-  
досуговые  
мероприятия**

**Участие в  
реализации  
проектов**

**Тренинги с  
участием  
медицинских  
работников**

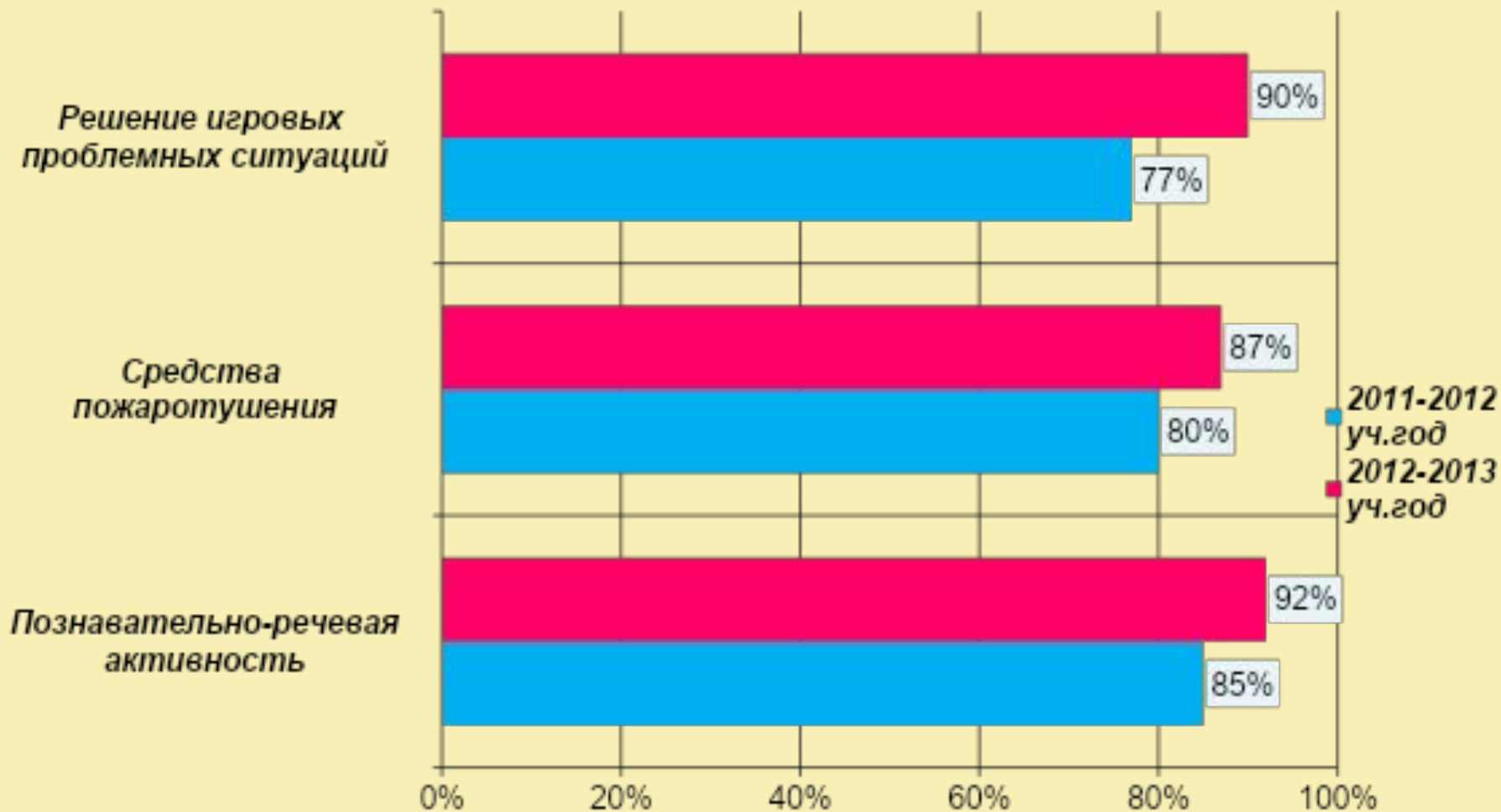


**Изготовление книжек-малышек**



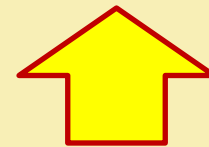
**Клуб «Умелые руки»**

# Динамика освоения образовательной программы по разделу «Основы безопасности жизнедеятельности»

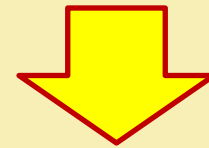
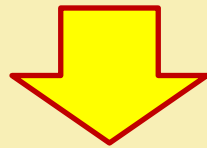


*Становление готовности детей самостоятельно решать задачи противопожарной безопасности, разумного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения;*

*Накопление методических разработок, медиатеки по основам пожарной безопасности*



***Результативность***



*Готовность родителей принимать участие в совместной работе с детьми и педагогами по разделу «Пожарная безопасность»*

*Обогащение предметно-развивающей среды атрибутами, играми по противопожарной безопасности*

# ***Адресность***

- ***Опыт работы***

- ***Воспитатели***

- ***Психологи***

- ***Педагоги дополнительного образования***

- ***Родители***

# Список используемой литературы

1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», «Детство-пресс», 2002 г.
2. «Азбука пожарной безопасности» Пособие для педагогов, психологов и родителей. Под редакцией Л.Б.Боряевой, РГПУ им.А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2009 г.
3. Н.С.Голицына, С.В.Люзина, Е.Е.Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы», Москва, 2010 г.
4. Журнал «Ребенок в детском саду», № 6, 2006 г.
5. Журнал «Ребенок в детском саду», № 5, 2006 г.
6. Г.В.Иванова «Пожарная безопасность. Разработки занятий. Средняя группа», Корифей, Волгоград, 2009 г.
7. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Как вести себя» Пособие для детей среднего и старшего дошкольного возраста, Просвещение, Москва, 2005 г.
8. Л. Радзиевская «Азбука безопасности. Ты один дома», Литература, Санкт-Петербург, 2008 г.



**Обучение у дошкольников  
пожарной безопасности**



**Чекрыгина Анастасия  
Викторовна**

Воспитатель  
ГБОУ дошкольного сада № 2

**Контакты: 8-953-357-81-49**