



**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.**

**Разработала
воспитатель ГБДОУ № 12
Гуревич Л.А.**

ЦЕЛЬ:

- - закрепить представления детей о знаменитых петербуржцах;
- - развитие связной речи посредством составления рассказов, высказываний – рассуждений о том, что они знают, разучивания басни «Муравей и стрекоза»;
- - активизация и обогащение словаря детей;
- - развитие слуховой и зрительной памяти, внимания;
- - формирование навыков сотрудничества, доброжелательного отношения между детьми;
- **Материал:** портреты знаменитых петербуржцев (К.И. Чуковский, В.В. Бианки, И.А. Крылов, А.С. Пушкин); карточки с примерами; буквы; атрибуты для инсценировки басни И.А. Крылова «Муравей и стрекоза»; кроссворд (по сказкам А.С. Пушкина).



- Воспитатель:
- «В город наш из разных стран приезжают гости к нам. Ребята, а вот и наша гостья. Это девочка Дженни. Она приехала из Африки». (Кукла-девочка из Африки: «Хожу я по улицам, городом люблюсь. Расскажите мне про свой город»).
- Воспитатель: «Ребята, хотите помочь нашей гостье лучше узнать наш город? Расскажите, какой у нас город».
- **Игра с мячом.**
- Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч ребёнку, ребёнок называет прилагательные, например, Город какой? (город красивый, нарядный, новый, старый, восхитительный, торжественный, осенний, летний, зимний, весенний, пасмурный, величественный).
- Воспитатель: Дженни наши дети знают, что в нашем городе на Васильевском острове жили знаменитые петербуржцы. Ребята, хотите рассказать о них нашей гостье.
- **Вторая игра (задание):** Решение примеров поможет нам узнать знаменитого петербуржца». «Угадайте, кто он?».
- Воспитатель: «вы узнали портрет этого писателя? Кто хочет рассказать о нём?» (Рассказ одного ребёнка о Бианки с помощью мнемотаблицы).
- Творчество этого человека вы очень хорошо знаете. Но, чтобы отгадать фамилию, мы с вами должны правильно угадать звуки.





- **Третья игра (задание): «Угадай первый звук» и обозначь этот звук буквой.**
- **Слова: бочка, аист, сок, небо, Ира. БАСНИ.**
- Ребята, назовите гласные звуки.
- Ребята, назовите согласные звуки.
- Ребята, найдите в этом слове слог-слияние, а теперь найдите звук вне слияния.
- Ребята, скажите мне, сколько букв в этом слове?
- Давайте, вместе прочитаем это слово (тянем гласные звуки).
- Воспитатель: «Дженни, наши ребята знают, кто писал басни. Кто писал басни? (И.А. Крылов).
- Воспитатель: Ребята, представьте себя артистами
- **Инсценировка басни И.А. Крылова «Муравей и Стрекоза».**





- **Танец «Кремена».** (Весёлый танец насекомых).
- Воспитатель: «Ребята, у нас осталось ещё одно самое трудное задание. Мы с вами возьмём коврики, сядем по-турецки и поиграем.
- **Последняя игра «Добавлялки» (задание):**
Кроссворд (по сказкам А.С. Пушкина).
- Из какого орудия палят, кораблям пристать велят?
(Пушка).
- Ломит он у дуба сук и в тугой сгибает... (Лук).
- 3. Белка песенки поёт, да...(Орешки всё грызёт) Ребята, это слово напишу я.





- 4. У Лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том. И днём и ночью (Кот учёный всё ходит по цепи кругом).
- 5. Что попросила старуха у рыбки во второй раз? (Избу)
- 6. Как звали царя в сказке «О золотом петушке»? (Дадон).
- Воспитатель: «Ребята, у нас получилось слово, которое обозначает фамилию.
- Давайте, вместе прочитаем это слово.
- У нас получилось слово **Пушкин**. Ребята, кто хочет рассказать про А.С. Пушкина?
- Ребята, вы молодцы! Вы так много знаете об этих людях. Ребята, как мы называем этих людей? (Знаменитые писатели, поэты, петербуржцы).
- Ребята, это люди, которые прославили наш город, нашу страну. Когда вы будете учиться в школе, вы ещё раз познакомитесь с этими людьми, с их творчеством. Ребята, как вы думаете мы помогли нашей гостье лучше узнать наш город, узнать о великих людях? (Ответы детей).
- На память о нашем городе я хочу подарить вам сувениры (магниты с видами Санкт – Петербурга).
-



