

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад 355 Московского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия по  
коммуникативной  
исследовательской  
деятельности”Кому что  
нужно?(шофер,повар,врач)

***Воспитатель : Балабанова Н.В.***

***Санкт-Петербург 2019***

Сюрпризный момент

Появляется воспитатель из старшей группы

-Это младшая группа?Здравствуйте!Для вашей группы посылочка,принимайте!Почтальон передал

Воспитатель:

-Ребята,хотите узнать,что в посылке?Присаживайтесь поудобнее.

1.Организационный момент

Воспитатель показывает предметы:градусник,поварешку, руль,колесо

-Ребята,посмотрите,что это?Это градусник.

-А что это?Это поварешка.

-Это что?Это колесо.

-Это что?Это руль.Молодцы ребята!

2.Основная часть

А сейчас,ребята,отгадайте загадки:

Я в машине за рулем

Утром,вечером и днем.

Вместе с мамами ребят

Отвожу я в детский сад.

Вот включаю я мотор,

Эй,поехали,(шофер)

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу,щи и винегрет(повар)

Кто в дни болезни

Всех полезней

И лечит нас от всех болезней(врач)

Если дети затрудняются,воспитатель помогает,показывает картинки-подсказки

3.Соотнесение профессий и предметов

Воспитатель выставляет на мольберте картинки с изображением представителей разных профессий(шофера,врача,повара) и предметов (машина,поварешка,градусник)

Называет их и дети повторяют

Воспитатель:кому нужна машина?

Кому нужна поварешка?А градусник нужен кому?(ответы детей)

Воспитатель прикрепляет картинку с предметом рядом с представителем профессии

4.Физкультминутка

-Мы ногами топ-топ,

-Мы руками хлоп-хлоп,

-Мы глазами миг-миг,

-Мы плечами чик-чик.

-Раз-сюда,два-туда,

-Повернись вокруг себя.

-Раз-присели,два привстали,

-Руки кверху все подняли

-Сели-встали,сели-встали

-И на месте побежали.

5.Воспитатель:

Ребята,назовите профессии,про которые мы сегодня с вами говорили

-Молодцы!

-Какие предметы нужны врачу?Повару?

-Правильно.Молодцы!

6.Сюжетно-ролевые игры по желанию детей:"Больница","Кухня","Автобус"

Образовательные задачи:

Упражнять в назывании предметов и их качеств,соотнесении орудий труда с профессией,пополнять словарный запас детей;различать предметы по способу применения,развивать речь у детей,как средство общения

Виды деятельности:игровая,коммуникативная,познавательно-исследовательская

Предварительная работа:рассматривание иллюстраций"Профессии",беседа о профессиях