

ГБДОУ детский сад
№83 Невского района Санкт-
Петербурга

ПРОЕКТ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»



Информационная карта проекта

Воспитатель Чистякова Т.А.

-
- **Тип проекта :** творческий , групповой.
 - **Срок реализации:** краткосрочный (2
недели)
 - **Участники проекта:** дети 2-3 лет ,
воспитатели , родители .

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

- Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка . Игрушки для ребёнка-та «среда» , которая позволяет исследовать окружающий мир , формировать и реализовывать творческие способности , выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя . Подбор игрушек-дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависит настроение ребёнка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются , даже сердятся на ребёнка за то , что игрушки не используются , не подозревая , что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка , не будут значить , если он не знает , как и во что играть.
- **Проблема:** В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению , не умеют играть с ними.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▣ **Познакомить детей с обобщающим понятием «Игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
- Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
- Развивать речевую активность детей.
- Научить детей бережнее относиться к игрушкам
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.



ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- Подборка раскрасок-игрушки , домино «Игрушки» , картотека стихов А. Барто из цикла «Игрушки» , одежда для кукол , альбом «Моя любимая игрушка» , пополнение предметно-развивающей среды игрушками
- **Название и форма итогового мероприятия:**
Развлечение «Любимые игрушки»



1-Й ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
- Составление тематического планирование мероприятий.
- Подбор дидактических игр.
- Обсуждение с родителями детей вопросов , связанных с реализацией проекта.

2-Й ЭТАП. ОСНОВНОЙ

- Беседы на темы «Зачем нужны игрушки?» , «Моя любимая игрушка» , «Такие разные игрушки» , «Магазин игрушек» , «Из чего сделаны игрушки?»
- Выставка книг «Игрушки».
- Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек , рассматривание иллюстраций книг.
- НОД по лепке «Пирамидка»
- НОД по конструированию «Подставка для игрушек»
- НОД по рисованию «Разноцветные мячи»
- Игры с водой.
- Разучивание стихотворений А . Барто из цикла «Игрушки»
- Загадки об игрушках

«ТАКИЕ РАЗНЫЕ ИГРУШКИ»



РИСОВАНИЕ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЯЧИ»



3-Й ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Альбом «Мои любимые игрушки»
- Развлечение «Любимые игрушки»
- Оформление папки: Проект «Моя любимая игрушка»

