

Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НИРО

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Системы непрерывных наблюдений за природным
объектом в течение месяца
« Неизвестная вода »
/ старший дошкольный возраст /

**ПО КУРСУ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»**

Слушателя курсов повышения
квалификации по проблеме:
Калиничевой Марины Александровны,
воспитателя МБДОУ
детского сада № 3 с.Таремское
Павловского района

Нижний Новгород, 2014

Цель:

Развитие у детей стремление к практическому познанию воды; воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни.

Задачи:

- Расширение и уточнение представления детей о воде, ее многообразии в природе.
- Формирование представления о значении воды в жизни всего живого.
- Знакомство детей с природными явлениями: дождь, снег, роса, иней и т.д.
- Изучение свойств воды и трех ее агрегатных состояний.
- Формирование представления о круговороте воды в природе.
- Развитие интереса детей к исследовательской деятельности.
- Воспитание у детей бережного отношения к воде.

Средства

- -Картинки с изображением различных природных водоемов (реки, озера, моря) , фотографии.
- -Карта, глобус, схема « Круговорот воды в природе»
- -Материалы для проведения опытов, оборудование.

Способы

- -Наблюдения , обсуждение
- -Вопросы
- -Рассматривание
- -Экспериментальная деятельность
- -Беседа
- -Дидактическая игра
- -Составление рассказа по схеме «Круговорот воды в природе»
- -Чтение экологических сказок
- -Обобщение

*Многообразие воды, ее значение.
Наблюдение «Вода, вода, кругом вода!»*

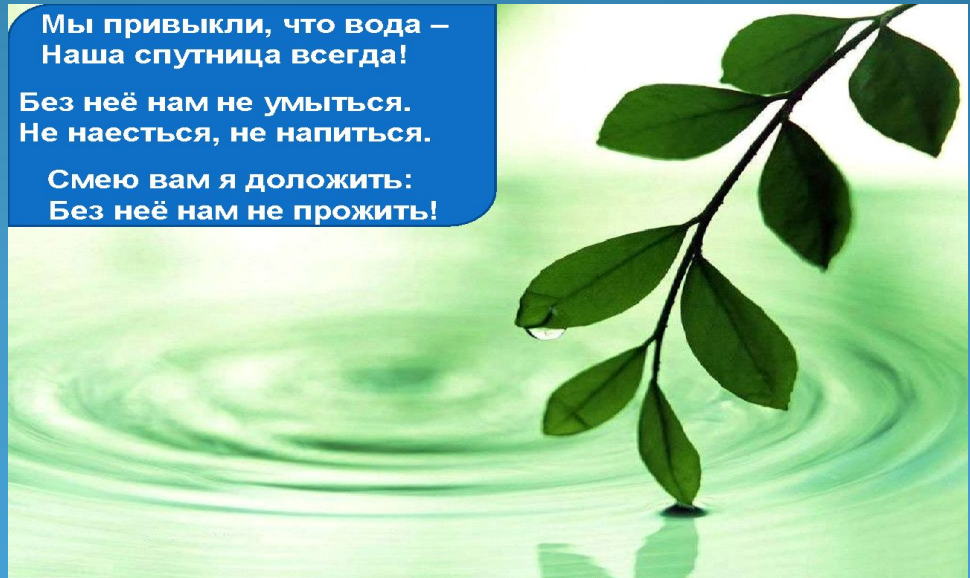
Цель:

Развитие представлений у детей о многообразии воды в природе, её значение в нашей жизни.

Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.
Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить:
Без неё нам не прожить!



Вода в трех состояниях.

Рассматривание иллюстраций, схем, фотографий на тему «Волшебница- вода»

Цель: Ознакомление детей с различными природными явлениями; объяснение разнообразия состояния воды в окружающей среде.



И это тоже вода

И это вода



Вода и ее свойства.

Экспериментальная деятельность на тему «Вода- одно из чудес природы».

Цель: Формирование знаний у детей о свойствах воды через организацию опытов, решение проблемных ситуаций.



Круговорот воды в природе.

«В морях и океанах обитаю,
Но часто к небу улетаю,
А как наскучит мне летать,
На землю падаю опять!»

- Составление рассказа по схеме «Ходит капелька по кругу».
- Цель: Ознакомление детей с элементарными представлениями о круговороте воды в природе.

Бережное отношение к воде

Бежит вода, струится.
И прямо в домик твой.

К ней надо относиться,
Как к ценности большой.

Коль зря течет вода,
Кран закрой, а то беда!



Обобщающая беседа на тему: « Вода- источник жизни».

Цель: Обобщение знаний детей о воде, привитие навыков экологически грамотного поведения в быту. Уточнение представлений о правильном поведении на водоемах. Воспитание желания любоваться реками и озерами, понимание необходимости бережного к ним отношения.



Кому нужна вода?



Человеку

Пить



Зачем нужна вода?



Результат:

- В результате проведения систематических наблюдений за природным объектом- водой было отмечено особое стремление детей к практическому познанию воды;
- проявлялись навыки бережного отношения к воде, как источнику жизни.
- Был создан мини-музей «Волшебница вода» благодаря всем участникам образовательного процесса. Организован досуг на тему « В царстве воды» , где дети с интересом демонстрировали опыты , отражающие свойства воды и ее агрегатное состояние.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ