

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 Выборгского района

Методическая разработка по управлению деятельностью дошкольника в предметно-пространственной среде ДООУ :

« РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА « ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА »

Автор: воспитатель Круглова Л. Г.

Санкт-Петербург

2018

Цели проекта:

1. Создание педагогических и организационных условий для развития субъектной позиции, познавательных , социально-коммуникативных и речевых умений.
2. Расширение представлений детей об осени и ее признаках.

Профессиональные задачи:

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду.
2. Развивать умение наблюдать, анализировать
- 3 Развивать творческую активность, инициативность и самостоятельность детей.
- 4.Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.
- 5.Развивать связную, грамматически правильную монологическую и диалогическую речь , обогащать активный словарь детей.
- 6.Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять положительные эмоции и умение их проявлять.
- 7.Способствовать самовыражению детей в продуктивной деятельности.
- 8.Привлечь родителей к созданию совместной с детьми поделки из природных материалов «Дары осени», организовать выставку работ.

Практическая часть.

Описание материалов предметно-пространственной среды

На фланелеграфе размещаются:

- иллюстрации «Осень в лесу», «Осенний пейзаж», «Дары осени»
- репродукции картин: И.Левитана и И.Шишкина «Золотая осень».

В уголке речевого развития и центре книги

- игры на развитие речи :
«Найди лишнее» , «Сказочное лото»
«Собери картинку», «Найди пару»
- книги с произведениями М.Пришвина , В.Сутеева , Е. Благиной, Н.Сладкова, М.Горького
- альбомы для рассматривания «Осенний пейзаж», «Осень в творчестве русских художников»,
- портреты М.Пришвина, В.Сутеева, Н.Сладкова.

В уголок дидактических игр внесены: Лото «Фрукты-овоци», настольно-печатные игры : «С какого дерева листочек», «Найди пару», серию картинок «Времена года», «Найди ошибку», разрезные сюжетные картинки « Осень в лесу», «Что нам дарит осень»

- **В уголке художественного творчества:** цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, пластмассовые доски, толстые восковые мелки, цветная и белая бумага, цветной и белый картон, наклейки, ткани, обои, кисти, поролон, перчатки, клейстер, трафареты с листьями, с деревьями, животными, фруктами, овощами и др.
- **В уголке экологии и экспериментирования :** выставлены горшки с осенними цветами (астрами, хризантемами), букеты из осенних листьев, календарь природы , лото «Времена года», объемный пазл «Осень в лесу», буклеты: « Приметы осени», «Что нам осень подарила», « Осень золотая».

Формы и виды взаимодействия с родителями

1. Совместное с детьми изготовление поделки «Дары осени».
2. Рекомендовано провести беседу-наблюдение во время совместной прогулки « Что изменилось в природе?».
3. Предложить ребенку результаты наблюдений оформить в виде рисунка, аппликации или поделки.
4. В Родительском уголке размещается информация о проекте «Осень золотая в гости к нам пришла» .
5. Мастер-класс по изготовлению поделки из природных материалов «Осенние фантазии».

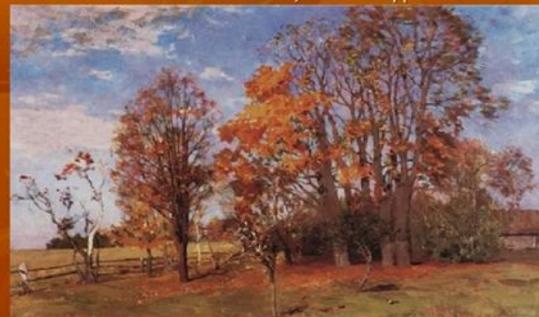
Практическая часть. Подготовительный этап.

1. Определение целей и задач проекта.
2. Подбор методического материала.
3. Подготовка необходимого оборудования .
4. Беседа « Что ты видел по дороге в детский сад?»
«Что изменилось в природе?»
5. Рассматривание репродукций картин И.Шишкина,
И.Левитана «Золотая осень»

Золотая осень. 1888. Шишкин И. И.



Исаак Ильич Левитан
«Золотая осень», 1896 год



Основная часть.

Ход организованной образовательной деятельности.

Видео-презентация «Осень золотая в гости к нам пришла».

1. Дидактическая игра « Да или нет»

Воспитатель читает стихи.

Дети отвечают «да» или «нет»

Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают? Колочий ветер прилетает?

Звери норки закрывают? Урожай все собирают?

Птицы в стаи улетають?

Часто-часто льют дожди? Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать?



2 . Признаки осени.

Воспитатель предлагает вспомнить признаки осени.

Дети отвечают.



3.Игра-загадка «С каких деревьев эти листья?»

Дети стараются угадать с каких деревьев листья?



4. Пальчиковая игра «Листопад»

5. Отгадывание загадок.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

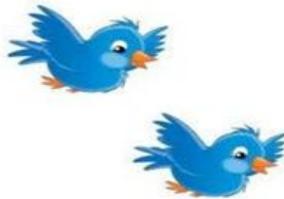
Дети отгадывают.

6. Разучивание стихотворения «Осень» И.Токмаковой с помощью мнемотаблицы

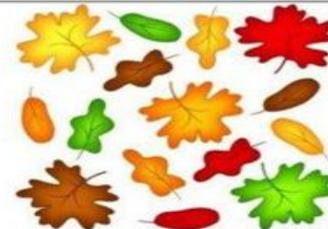
Листопад



Опустел скворечник,



улетели птицы,



листьям



на деревьях



тоже не сидится.



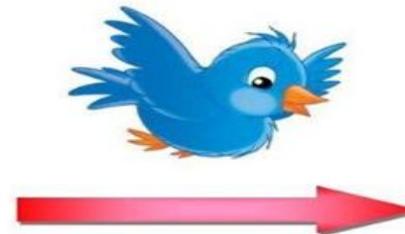
Целый день сегодня



все летят, летят -



видно тоже в Африку



улететь хотят.

Продуктивная деятельность

Цель : создание организационных условий для развития изобразительных, речевых, социально - коммуникативных навыков в процессе создания работы «Моя осень».

Задачи:

1. Развивать способность самостоятельно принимать решение, делать выбор.
 2. Развивать умение выражать свои впечатления и эмоции в творчестве.
 3. Развивать умение замечать и ценить красоту окружающего мира.
 4. Развивать изобразительные способности и навыки.
 5. Развивать умение договариваться, уважительно относиться к окружающим.
- Воспитатель предлагает детям самим выбрать в какой технике будет их работа.



III. Заключительная часть

- После завершения работы дети убирают свои рабочие места. Если есть необходимость, моют руки.
- Воспитатель предлагает рассмотреть работы, которые получились у ребят.
- Дети рассматривают работы, высказывают свое мнение о том, какие работы им нравятся больше и почему.
- Воспитатель хвалит всех детей и предлагает разместить все работы на «Творческой стене», где их увидят родители.