

# Мини-музей «ЖИЛИ-БЫЛИ»

Проект группы «Радуга» в  
рамках полипроекта «Мир  
музея»

Презентацию подготовила: воспитатель ГБДОУ детский сад №37 Приморского  
района СПб Малова Ирина Геннадьевна  
2015 год

# Задачи

- Формировать у дошкольников интерес к русской национальной культуре и быту.
- Расширять образовательную среду
- Обогащать духовный мир дошкольников
- Повысить мотивацию дошкольников и их родителей к посещению музеев и других объектов культуры
- Формировать проектно-исследовательские умения и навыки детей подготовительной группы

# Системная паутинка

<p><b>Как наши предки дома строили? (виды жилища)</b> (игра-путешествие, чтение книг, беседа- рассказ, дидактическая игра, -конструирование)</p>	<p><b>Что за предметы такие? (предметы быта: посуда, текстиль)</b> беседа, чтение сказок и стихов о промыслах, конструирование и роспись посуды, посещение выставки в мини-музее, экскурсия в Русский и Этнографические музеи</p>	<p><b>Как гостей принимали? (традиции гостеприимства)</b> (беседы, знакомство с народным фольклором, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, экскурсии Этнографический и Русский музеи)</p>
<p><b>Во что одевались наши предки? (одежда, обувь)</b> (рассматривание одежды и обуви, чтение познавательной энциклопедии, беседа об эволюции одежды и обуви, экскурсии в Этнографический и Русский музеи).</p>	<p><b>«Жили-Были»</b></p>	<p><b>Во что играли наши предки? (игрушки)</b> (рассматривание и сравнение народных игрушек, чтение книг).</p>
<p><b>Что и как праздновали на Руси? (народные праздники, игры, забавы)</b> (чтение энциклопедии праздников, рассматривание иллюстраций, чтение книг, беседы)</p>	<p><b>Откуда письменность пришла? (азбука, книга)</b> (исторические игры- путешествия, чтение познавательной энциклопедии, беседа об эволюции письменности и книги, викторины и конкурсы о книге)</p>	<p><b>Какие ремёсла были на Руси? (труд)</b> (беседа, рассматривание картинок, чтение книг о труде и ремёслах)</p>

# Этапы проекта

## Мотивационный этап

- Петруша на входе
- Просмотр видеоприглашения в группе
- Информация в группе о проекте
- Обсуждение темы «Что такое музей»

# Деятельностный этап- система мероприятий

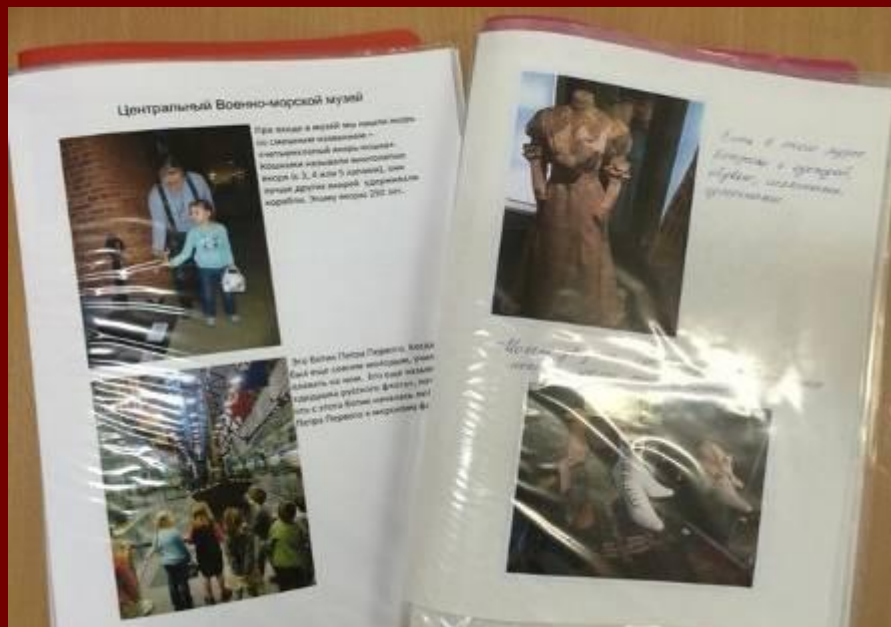
- разнообразная продуктивная деятельность детей (лепка, рисование, аппликация, творческое конструирование)
- чтение художественной литературы о музеях (музейные легенды и истории)
- народные подвижные игры жителей
- сюжетно – ролевая игра « Семейная экскурсия в музей», «Путешествие на север»
- экскурсии в Этнографический музей вместе с родителями
- досуг «У нас в гостях Этнографический музей»
- разработка квеста по Этнографическому музею
- викторина «Что мы знаем о музеях?»
- создание мини - музея «Жили-были»

# Деятельностный этап- система мероприятий

Чтобы детей и родителей в тематику полипроекта «Мир музея» и создания группового мини-музея «Жили-были» был разработан квест «Русский мир» для посещения Этнографического музея нашего города.



- Родители вместе с детьми посетили различные музеи нашего города, после чего были созданы книги «В музей всей семьёй»
- На основе этих книг было проведено виртуальное фортопутешествие с рассказами детей о музеях нашего города.



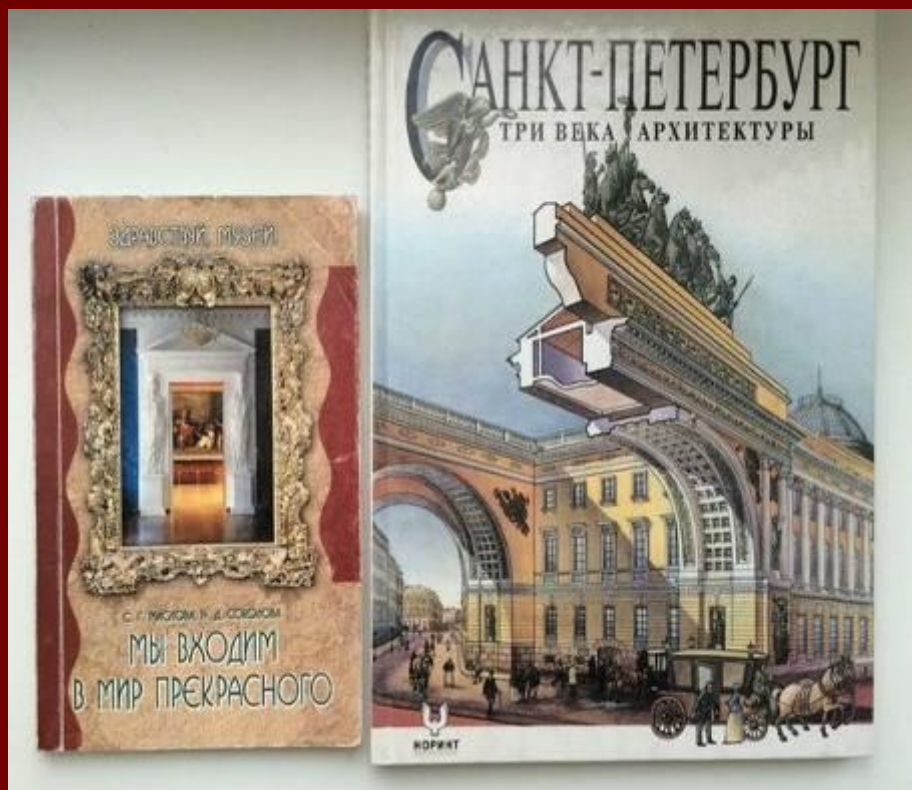


Для закрепления  
знаний о музеях  
нашего города  
была создана  
игра-лото  
«Музеи Санкт-  
Петербурга» на  
два возраста.

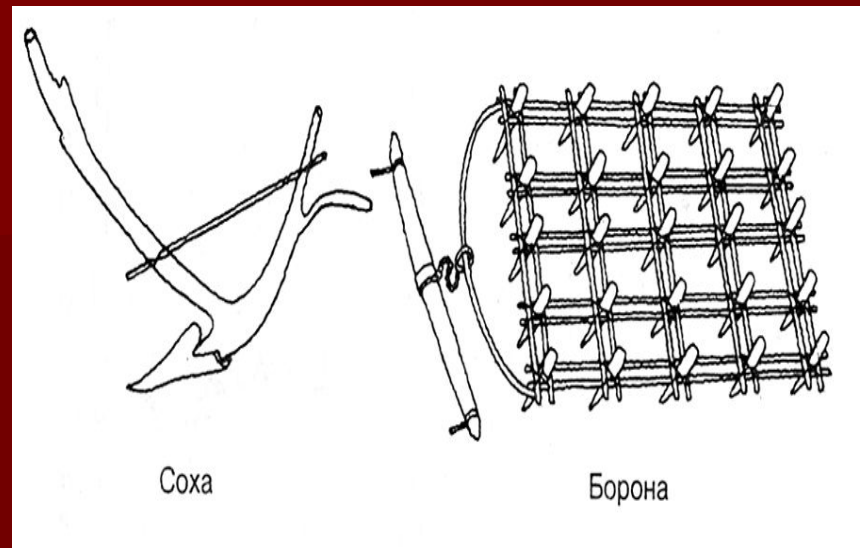




Была создана библиотека книг для детей о музеях нашего города.



В ходе создания мини-музея «Жили-были» были проведены игр-путешествия в далёкое прошлое наших предков. Дети познакомились с орудиями труда,





с предметами быта, жилищем наших предков, с ремёслами,  
игрушками







У нас в гостях побывали сотрудники Этнографического музея, которые увлекательно рассказали о народных играх и игрушках наших предков.



Для родителей и детей был проведён мастер-класс по изготовлению игрушки «пеленашки»





В группе был открыт мини-музей «жили были», в создании которого активное участие принимали родители и дети





Для посещения музея была вывешан  
афиша-приглашение



# Экскурсии для детей других групп и родителей вели дети-экскурсоводы





У каждой экспозиции был свой экскурсовод, поэтому всем детям была дана возможность провести экскурсию







# В ходе проекта была создана книга руками детей «Волшебный узор»



# Жемчужина музея





В развивающей среде группы по окончании полипроекта была частично оставлена экспозиция мини-музея «Жили-были», для дальнейшего использования в образовательной деятельности, с целью расширения знаний детей о жизни наших предков, через пополнение выставки новыми экспонатами.





Планируем дополнительные мероприятия при участии сотрудников музея в стенах детского сада на различные темы планируемые в работе с детьми

