Мини-музей «ЖИЛИ-БЫЛИ»

Проект группы «Радуга» в рамках полипроекта «Мир музея»

Презентацию подготовила: воспитатель ГБДОУ детский сад №37 Приморского района СПб Малова Ирина Геннадьевна

2015 год

Задачи

- Формировать у дошкольников интерес к русской национальной культуре и быту.
- Расширять образовательную среду
- Обогащать духовный мир дошкольников
- Повысить мотивацию дошкольников и их родителей к посещению музеев и других объектов культуры
- Формировать проектно-исследовательские умения и навыки детей подготовительной группы

Системная паутинка

Как наши предки дома строили? (виды жилища) (игра-путешествие, чтение книг, беседа- рассказ, дидактическая игра, -конструирование)	**Что за предметы такие? (предметы быта: посуда, текстиль)** беседа, чтение сказок и стихов о промыслах, конструирование и роспись посуды, посещение выставки в мини-музее, экскурсия в Русский и Этнографические музеи	**Как гостей принимали? (традиции гостеприимства)** (беседы, знакомство с народным фольклором, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, экскурсии Этнографический и Русский музеи)
Во что одевались наши предки? (одежда, обувь) (рассматривание одежды и обуви, чтение познавательной энциклопедии, беседа об эволюции одежды и обуви, экскурсии в Этнографический и Русский музеи).	«Жили-Были»	**Во что играли наши предки? (игрушки)** (рассматривание и сравнение народных игрушек, чтение книг).
Что и как праздновали на Руси? (народные праздники, игры, забавы) (чтение энциклопедии праздников, рассматривание иллюстраций, чтение книг, беседы)	**Откуда письменность пришла? (азбука, книга) (**исторические игры- путешествия, чтение познавательной энциклопедии, беседа об эволюции письменности и книги, викторины и конкурсы о книге)	**Какие ремёсла были на Руси? (труд)** (беседа, рассматривание картинок, чтение книг о труде и ремёслах)

Этапы проекта

Мотивационный этап

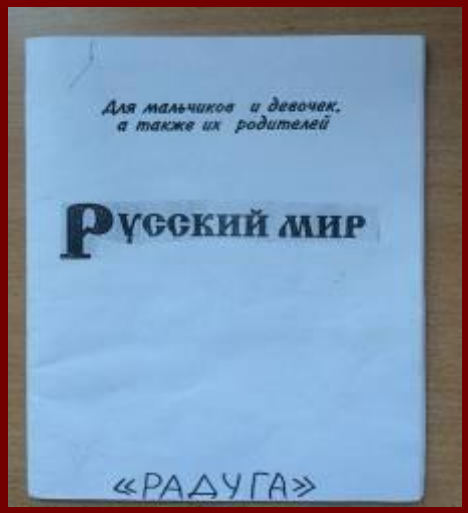
- Петруша на входе
- Просмотр видеоприглашения в группе
- Информация в группе о проекте
- Обсуждение темы «Что такое музей»

Деятельностный этап- система мероприятий

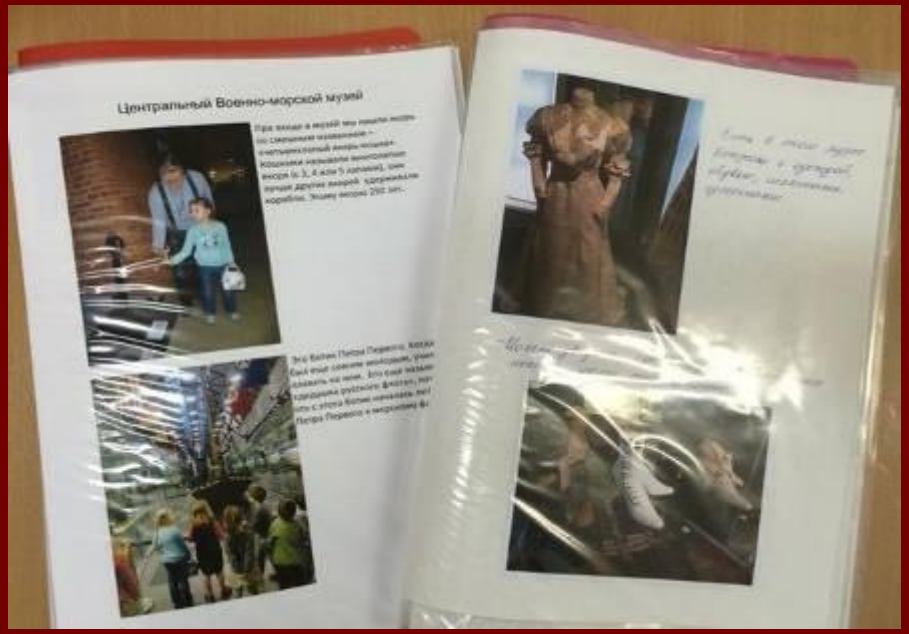
- разнообразная продуктивная деятельность детей (лепка, рисование, аппликация, творческое конструирование)
- чтение художественной литературы о музеях (музейные легенды и истории)
- народные подвижные игры жителей
- сюжетно – ролевая игра « Семейная экскурсия в музей», «Путешествие на север»
- экскурсии в Этнографический музей вместе с родителями
- досуг «У нас в гостях Этнографический музей»
- разработка квеста по Этнографическому музею
- викторина «Что мы знаем о музеях?»
- создание мини - музея «Жили-были»

Деятельностный этап- система мероприятий

Чтобы детей и родителей в тематику полипроекта «Мир музея»и создания группового мини-музея «Жили-были»был разработан квест «Русский мир» для посещения Этнографического музея нашего города.

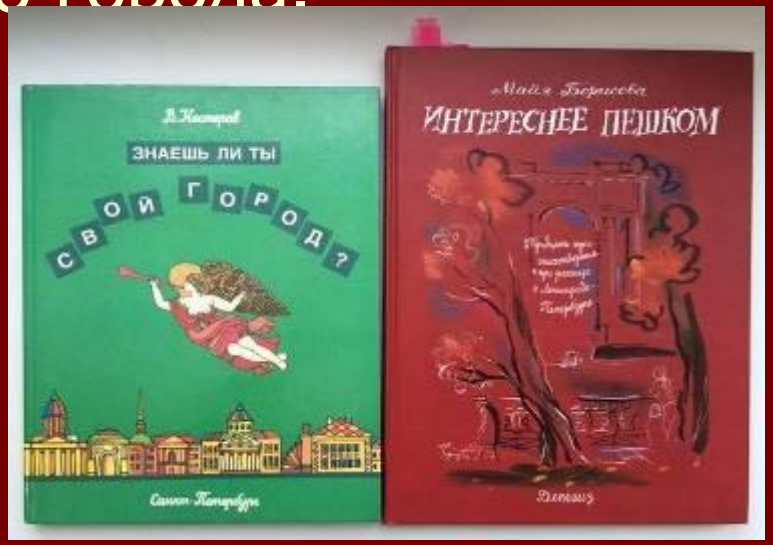


- Родители вместе с детьми посетили различные музеи нашего города, после чего были созданы книги «В музей всей семьёй»
- На основе этих книг было проведено вертуальное фортопутешествие с рассказами детей о музеях нашего города.

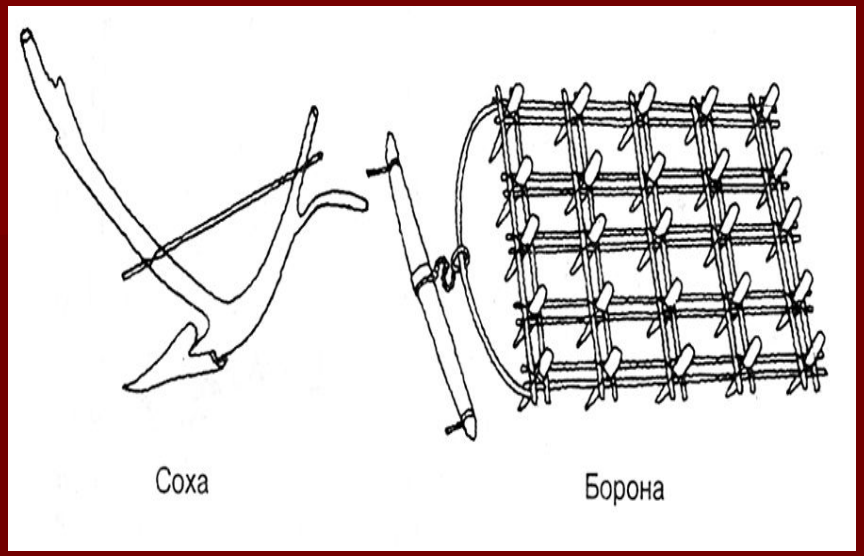


Для закрепления знаний о музеях нашего города была создана игра-лото «Музеи Санкт-Петербурга» на два возраста.

Была создана библиотека книг для детей о музеях нашего города.



В ходе создания мини-музея «Жили-были» были проведены игр-путешествия в далёкое прошлое наших предков. Дети познакомились с орудиями труда,



с предметами быта, жилищем наших предков, с ремёслами, игрушками

У нас в гостях побывали сотрудники Этнографического музея, которые увлекательно рассказали о народных играх и игрушках наших предков.

Для родителей и детей был проведён мастер-класс по изготовлению игрушки «пеленашки»

В группе был открыт мини-музей «жили были», в создании которого активное участие принимали родители и дети

Для посещения музея была вывешан афиша-приглашение

Экскурсии для детей других групп и родителей вели дети-экскурсоводы

У каждой экспозиции был свой экскурсовод, поэтому всем детям была дана возможность провести экскурсию

В ходе проекта была создана книга руками детей «Волшебный узор»

Жемчужина музея

В развивающей среде группы по окончанию полипроекта была частично оставлена экспозиция мини-музея «Жили-были», для дальнейшего использования в образовательной деятельности, с целью расширения знаний детей о жизни наших предков, через пополнение выставки новыми экспонатами.

Планируем дополнительные мероприятия при участии сотрудников музея в стенах детского сада на различные темы планируемые в работе с детьми