

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**«Организация двигательной**  
**активности детей среднего возраста**  
**на прогулке»**

**воспитатель: Шамехина Светлана Владимировна**

**Дети 4-5 лет обладают богатым творческим воображением и стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях**  
**Комплекс взаимосвязанных задач прогулки:**

**Оздоровительные**

**Воспитательные**

**Образовательные**

**Задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием двигательной активности**



# Методы и приёмы регулирования двигательной активности детей

Рациональное использование физкультурного оборудования

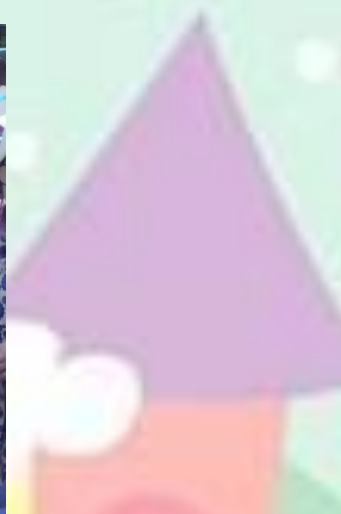
Различные способы организации детей (групповой, индивидуальный)

Лаконичное объяснение заданий, чёткий показ упражнений

Вариативность подвижных игр



# Классификация подвижных игр



**В холодное** время года, когда движения детей стеснены тёплой одеждой, могут быть организованы лишь игры с бегом, подпрыгиванием (остальные – в помещении) Большое внимание в зимнее время нужно уделять эстафетам: при их проведении дети оживлены, находятся в движении, подпрыгивают, хлопают в ладоши, задания выполняют быстро.



**Летом**, когда жарко,  
рекомендуются малоподвижные игры, а  
игры с бегом, прыжками следует проводить  
во второй половине дня.  
В сырую погоду- малоподвижные игры на  
веранде, на небольшой площадке.



# Структура прогулки

-

Наблюдения

дидактические игры

трудовые действия

подвижная игра

Значительная часть времени отводится  
самостоятельной деятельности детей







**На прогулке дети играют, много двигаются,  
приобщаются к различным видам спорта**

**Польза движений  
улучшает аппетит  
усиливает обмен веществ  
укрепляется мышечная система  
развитие ловкости, смелости  
кровообращение, газообмен  
повышается жизненный тонус**



**Спасибо за внимание!**

