

Без чего не сварить суп



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ



АВТОР:

ЛУКОВЕНКОВА М.А.

2018Г.

Тема: «Без чего не сварить суп»



- **Цель проекта:** обогатить и систематизировать знания детей об овощах, полученные через разные виды деятельности (месте произрастания, форме, вкусовых качествах, способах использования)
- **Вид проекта:** познавательно-творческий
- **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели
- **Сроки проведения:** две недели октября
- **Используемые технологии:** здоровьесберегающие, фонетическая ритмика, логоритмика, сказкотерапия, обучение в сотрудничестве, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- **Продукт деятельности:** выставка «Овощные чудеса», драматизация «Спор овощей»

Задачи проекта:

- **Образовательные:** расширение представлений детей об овощах, об их пользе для человека; активизировать словарь детей (огород, овощи, баклажан, редька, кабачок, укроп, растить, убирать, дергать, копать, срезать, хранить, мариновать, тушить, вкусный, полезный, сочный, душистый, крепкий, гладкий, шершавый)
- **Развивающие:** развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мелкой и общей моторики, творческого воображения
- **Воспитательные:** формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности



Интеграция образовательных направлений:



| Направления развития | Совместная деятельность | Развивающая среда | Участие родителей |
|---|---|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание овощей и составление описательных рассказов об овощах, Загадывание загадок про овощи, дид/игра «Угадай на ощупь», «Четвертый лишний», «Какой сок», «Что где растет», «Угадай на вкус» Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей» | Внесение в группу иллюстраций с изображением овощей, муляжи овощей, настольно-печатные игры «Четвертый лишний», «Какой сок», «Где растет», «В саду – в огороде» | Предложить родителям принести разные овощи для знакомства и обследования |
| Речевое развитие | Чистоговорка « Ох-ох-ох – лучше всех горох», Фонопедические упражнения « Дорожкино –лукошкино», Образование прилагательных от существительных (свекла-свекольный, морковь-морковный), Обогащение глагольного словаря, срывают, выдергивают, выкапывают , срезают. | внесение корзинки с настоящими овощами | Использовать дома чистоговорки, загадки, предложенные на сайте детского сада |



| | | | |
|--|--|---|---|
| Познавательное развитие | НОД «Где растут овощи» Беседа «Полезные овощи» игра «Узнай на вкус», «Узнай наощупь» | внесение корзинки с настоящими овощами, иллюстрации с изображением огорода, поля с овощами | Дома совместно с детьми приготовить суп овощной, салат |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Соберем урожай овощей», «Консервируем огурцы и помидоры», Лепка «Свекла», рисование «Тыква», слушание «Октябрь» П. Чайковский, хоровод «Урожай собирай» А. Филиппенко, Обводка овощей, штриховка и закрашивание контуров. Чтение Тувим «Овощи» | Книги об овощах, альбомы, открытки, иллюстрации, музыкальные произведения, трафареты, обводки овощей, контуры для закрашивания, загадки | Предложить сделать интересные поделки из овощей для выставки «Овощные чудеса» |
| Физическое развитие | Пальчиковая зарядка «В огороде у Федоры», Логоритмическое упражнение «Варим суп», Эстафета «Быстренько на ложке пронеси картошку», «Раз, два, три – картошку (морковку, лук и т.д.) собери», Подвижная игра «Мы ребята молодцы, собираем огурцы»-имитация движений уборки овощей (копать, срывать, срезать, выдергивать) | Набор овощей для эстафет | Использовать дома игры с пальчиками, перевоплощения, подвижные игры с использованием овощей |

Этап осуществления проекта:



Аппликация « Соберем урожай овощей»



Играем с овощами



Дидактическая игра
«Четвертый лишний»

«Какой сок?»



Игры с овощами



«Варим суп»

Этюд «Превратились в
тыкву»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»



