

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53»**

**Методическая разработка раздела
образовательной программы «Познание»**

на тему:

«Развитие

**познавательной активности у детей
раннего возраста через ознакомление с
природой»**

**Выполнила:
воспитатель**

Данилова Светлана Ивановна

Актуальность

Стадии познавательного развития



ФГОС ДО 2013 г. в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Условия возникновения опыта



Недостаточность
знаний об окружающей
действительности



Необходимость
стимулирования
наблюдательности



Недостаточная
сформированность
познавательной
активности



Интегративная экологическая деятельность

Цель и задачи

Цель:

Обеспечить развитие познавательной активности у детей раннего возраста через ознакомление с природой.

Задачи:

1. Изучить педагогическую и методическую литературу по проблеме познавательного развития дошкольников 2-3 лет через ознакомление с природой.
2. Разработать методические материалы по развитию познавательной активности детей раннего возраста через ознакомление с природой.
3. Создать предметно-пространственную среду, обеспечивающую формирование познавательной активности у детей 2-3 лет.
4. Развивать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития познавательной активности дошкольников через ознакомление с природой.

Мнения исследователей о важности познавательной активности детей

«Активность
является
непрерывной
предпосылкой
формирования
умственных
качеств личности,
ее
самостоятельно
ти
инициативности»
В.И.Логина, Г.
Щукина, Г.А.
(рунтаева).

«Познавательная
активность-это
естественное
стремление
дошкольников к
познанию, и это
стремление
проявляется в ребенке
с первых дней его
жизни, поэтому важно
его дальнейшее
развитие» (А.Г.Литвак,
А.Р.Лурья, М.С.
Левзнер)

«Могучим,
фактором,
способствующим
познавательной
и активности
детей,
является
природа» (К.Д.
Ушинский)

Познавательная активность

(Штепина И. С.)

Компоненты познавательной активности	Показатели
Когнитивный	вербально-логическое и наглядно-образное мышление, внимание, память, зрительно-пространственное восприятие
Эмоциональный	эмоциональная сфера младших дошкольников
Деятельностный	психосоциальная зрелость младших дошкольников

Научно-теоретическое обоснование экологического воспитания в ДОУ

Проблемы экологического воспитания разработаны в работах И.Д. Зверева, А.Н. Захлебного, Б.Т. Лихачева, Н.М. Мамедова, Л.П. Салеевой, И.Т. Суравегиной и других. Этими авторами раскрываются цели, задачи, принципы, условия экологического воспитания. Характеристику средств, форм и методов экологического воспитания, находим в работах А.Н. Захлебного, Н.А. Городецкой, Н.В. Добрецовой, А.В. Миронова.

Программно-методическое обеспечение



Технология опыта



Ожидаемые результаты



НОД

«Сезонная одежда для Машеньки»

«Лето красное пришло»

«Поможем птичке-невеличке»

«Как зима с осенью спорили»

Продуктивная деятельность



Рисование тычком «Листопад»

Рисование кистью «Снег идет»



Лепка «Божья коровка»



Лепка «Желтые листочки»

Наблюдения на прогулке...

...за подснежниками (крокусами)

...за «грибами»

...за елочкой

...за снежинками

Чтение художественной литературы



Книжный уголок

Рассматривание иллюстраций

Рассказывание сказки (фланелеграф)

Игра-драматизация «Репка»

Трудовая деятельность в уголке природы , на клумбе, в огороде

Полив лука

Сбор урожая . Репка

Уход за цветами

Уход за фасолью

Опытническо-исследовательская деятельность

«Из сырого песка можно лепить»

«Тонет-не тонет»

«Превращение снега в воду»

«Из сухого песка нельзя лепить»

Игровая деятельность

«Листочки летали...»

«Чудесный мешочек»

«Солнышко и дождик»

«Где моя мама?»

Предметно-развивающая среда



Календарь природы



Макет «Скотный двор»



Уголок природы



Дикае и домашние животные

Взаимодействие с семьями воспитанников



Конкурс кормушек



«Дары золотой осени»

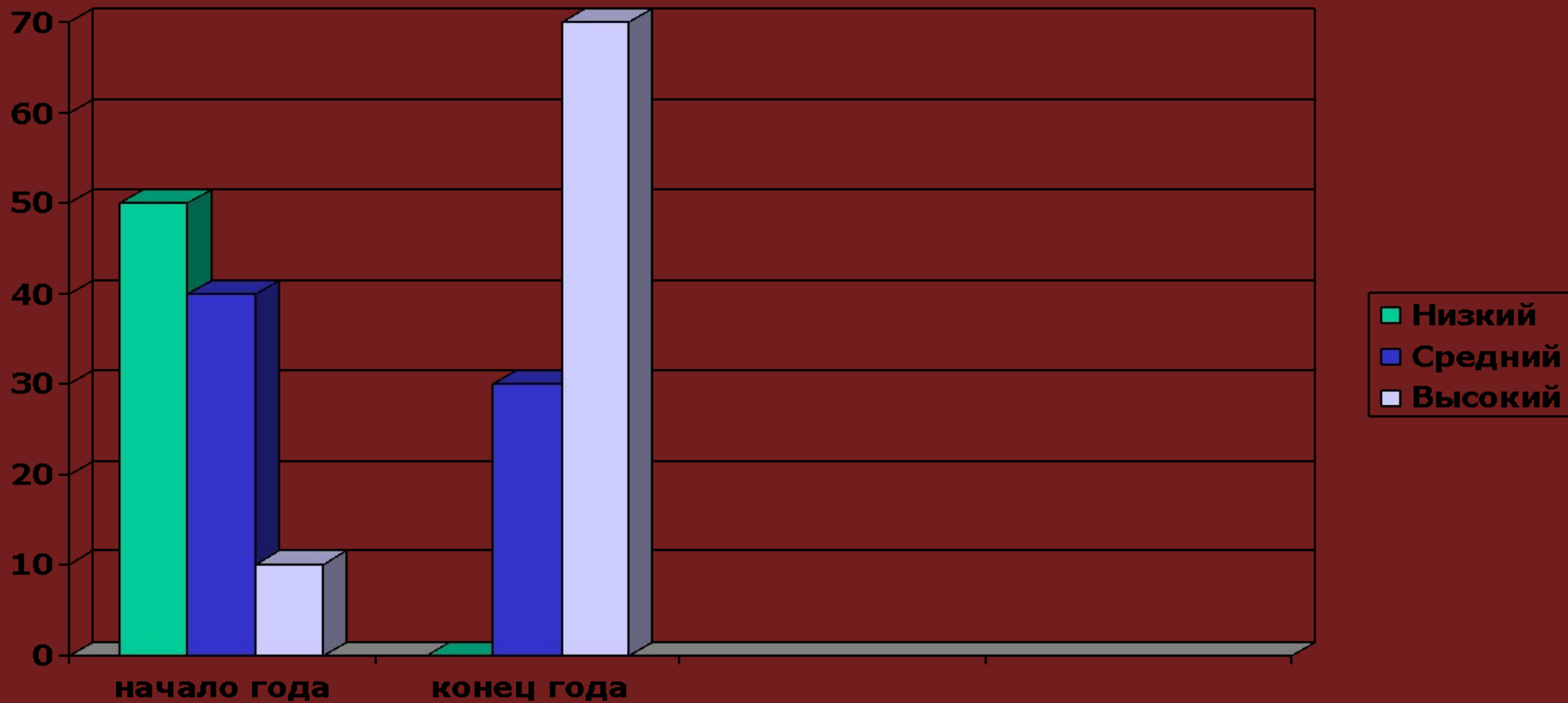


Уголок для родителей



«Роль книги в развитии детей»

Диагностический срез уровня познавательной активности (Инструментарий *Штепиной И. С.*)



В перспективе...

- разработать перспективный план по работе в центре воды и песка в адаптационный период;
 - продолжить планирование цикла НОД;
 - с помощью родителей детей продолжать создавать качественную предметно-пространственную среду на участке ДОО;
- распространить свой опыт на уровне МБДОУ, на муниципальном уровне.



Спасибо за внимание!