

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НИРО

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Форм детской деятельности по работе с детьми старшей
группы
над проблемой : «Что такое ветер?»
ПО КУРСУ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»

Слушателя курсов повышения квалификации по проблеме:
Кашенковой Ларисы Федоровны
Воспитателя , МБДОУ детского сада № 17 г. Павлово
Павловский р-он

Откуда берется ветер?



Цель: расширение представлений детей о таком природным явлением , как ветер, уточнение причин его возникновения , его роли в жизни деятельности человека. Способствование формированию умения наблюдать и самостоятельно делать выводы

Социально-коммуникативное развитие

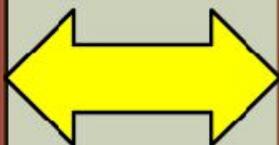
Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

игровая

Коммуникативная

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

двигательная

Изобразительная

Познавательно-исследовательская

Музыкальная

Восприятие художественной литературы и фольклора

Конструирование

Игровая	Чтение (восприятие) художественной литературы	Коммуникативная	Познавательная – исследовательская	Продуктивная	Музыкально – художественная	Двигательная	Трудовая
<p>Подвижная игра «Летает-не летает»</p> <p>Дидактическая Игра «Чудесный сундучок»</p>	<p>Чтение художественной литературы А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (отрывок), «Сказка о мертвой царевне о семи богатырях» (отрывок), А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (отрывок)</p> <p>Познавательные рассказы для детей о ветре Льва Николаевича Толстого. Вторая русская книга для чтения – 1875 год.</p> <p>Проектная деятельность с родителями «Оформление плаката : «Ветер – друг, ветер –враг» или «Осторожно ураган»</p>	<p>Сочинение сказки и музыкальное экспериментирование со звуком «Придумай и озвучь сказку о ветре »</p>	<p>НОД «Невидимка – воздух»</p> <p>Просмотр мультфильма о ветре «Врумиз -унесенные ветром», сказки – мультфильма «Золотые колосья»</p> <p>Опытническая деятельность: Что произойдет с корабликом ... «Морской бой» «Где теплее?» «Ветер в пустыне»</p> <p>Наблюдение на прогулке «Наблюдение за действием ветра»</p>	<p>Совместная деятельность воспитателя и детей в зоне художественного творчества «Нарисуй ветер»</p> <p>НОД «Ручной труд» «Мастерим вертушку»</p>	<p>Музыкально – ритмическое упражнение «Ветерок и ветер » (Лендер муз. Л. Бетховена)</p> <p>Прослушивание записи звуков ветра</p>	<p>Физкультминутка «Ветер, ветерок, ветрище» «Ветер тихо клен качает»</p>	

НОД «Невидимка –воздух» (Приложение № 1)

Образовательные:

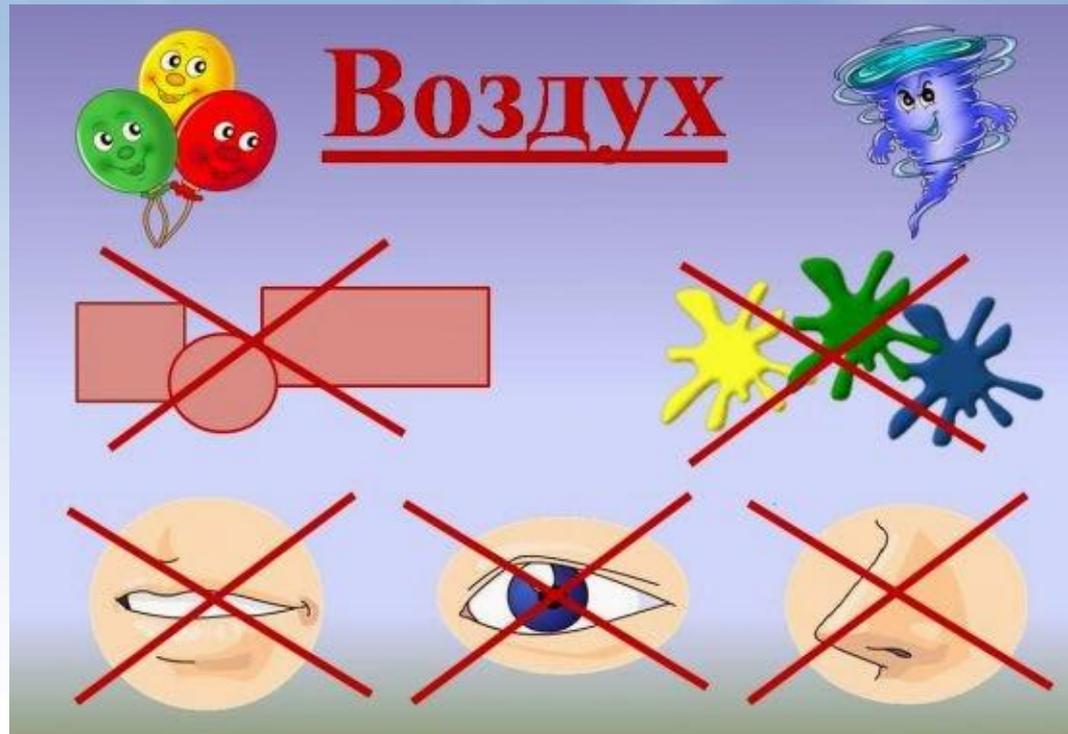
- ❖ обобщение и уточнение знания детей о свойствах воздуха и его роли в жизни человека;
- ❖ закрепление умений детей пользоваться нестандартным оборудованием;
- ❖ формирование ретроспективного взгляда на предметы, формирование навыков запоминания, используя символику.

Развивающие:

- ❖ развитие мышления, творческого воображения;
- ❖ развитие навыков творческой, исследовательской работы.

Воспитательные:

- ❖ воспитание любознательности, чувства взаимопонимания, умение работать в парах.



Физкультминутка «Ветер, ветерок, ветрище»

Цель: развитие внимания . воображения, координации движений, слуха.

Ветер колышет листочки – работают кисти рук, пальцы
Ветер гнет веточки – легкое покачивание корпуса и рук
Ураган гнет деревья до земли – наклоны туловища, взмахи руками

Физкультминутка

Ветер тихо клён качает
Вправо, влево наклоняет
Раз – наклон, два – наклон
Зашумел листвою клён.



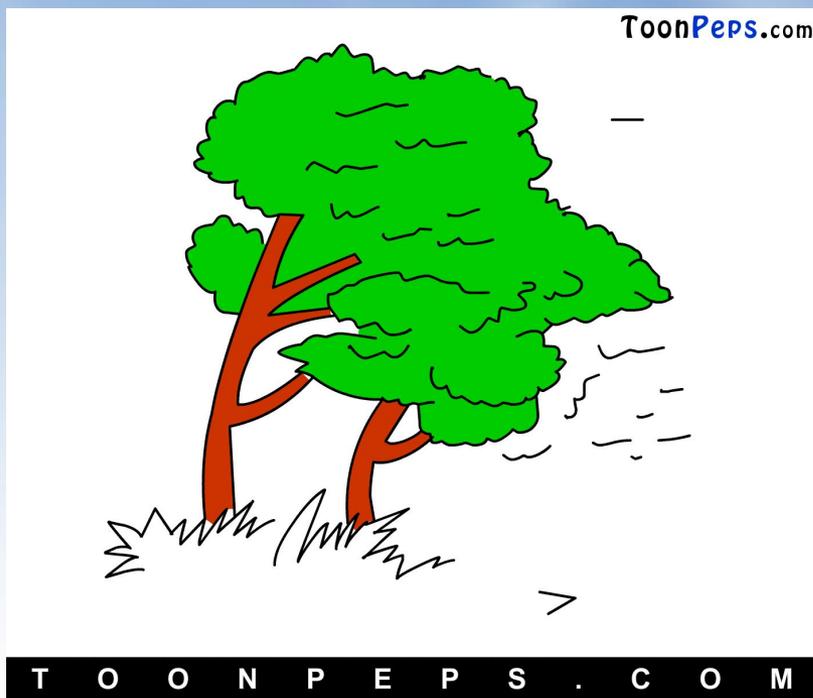
Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Ветерок всё тише, тише
Деревцо всё выше, выше.

Наблюдение на прогулке «Наблюдение за действием ветра»

Цель: формирование умения вести наблюдение за действием ветра: определение силы ветра, направления ветра, безветренную погоду. Закрепление умения устанавливать причинно–следственные связи .

Средства: султанчики. ленточки, вертушки

Способы : вопрос, наблюдение, опытническая деятельность, художественное слово .





Музыкально – ритмическое упражнение «Ветерок и ветер » (Лендер муз. Л. Бетховена)

Цель: побуждение детей самостоятельно создавать музыкально – двигательный образ на музыку трехчастной формы. Развитие у детей плавности движений .

Средства : запись музыкального произведения или ноты, ленточки

Способы: образный рассказ , прослушивание музыкальных фрагментов, непосредственное воздействие музыки

Совместная деятельность воспитателя и детей в зоне художественного творчества : «Нарисуй ветер»

Цель: закрепление умений детей , используя приемы рисования кистью и цветовую палитру , передавать на бумаге характеры ветерка, бури, урагана и их движение .

Способы : поощрение, напоминание, вопросы, художественное слово

Средства : акварель, кисти, цветная и белая бумага , гуашь, вода, палитра

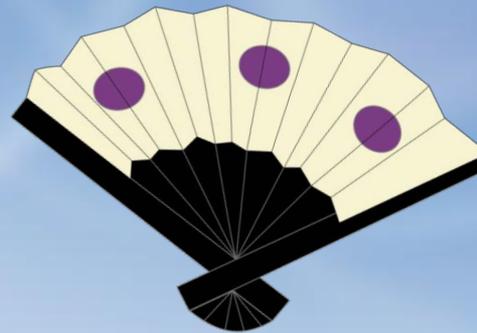
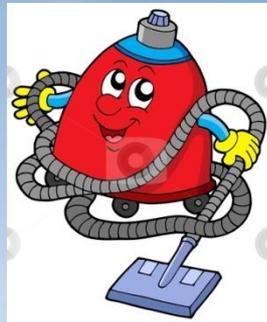


Дидактическая игра «Чудесный сундучок»

Цель: закрепление у детей знаний об использовании воздуха (его свойств) при работе различных предметов.

Средства: сундучок, иллюстрации и игрушки-предметы: мельница, фен, веер, велосипед, утюг, фотоаппарат, ложка, вертолёт, парусник, телефон, книга, мячик, свистулька и др.

Способы : художественное слово, вопрос, объяснение, уточнения, поощрение, сравнение .



Прослушивание записи звуков ветра

Цель: формирование слуховых знаний о звуках, благотворно влияющих на настроение человека, оказывающих на детей успокаивающее, расслабляющее действие, создание позитивного настроения.

Средства : фонограммы звуков ветра, музыкальный центр

Способы: непосредственное воздействие музыки, художественное слово, тихий и спокойный голос взрослого.



Подвижная игра «Летает- не летает»

Цель: развитие умения распределять и концентрировать внимание, развитие сосредоточенности, закрепление знаний детей о признаках предметов.

Средства : мяч.

Способы: игровой прием

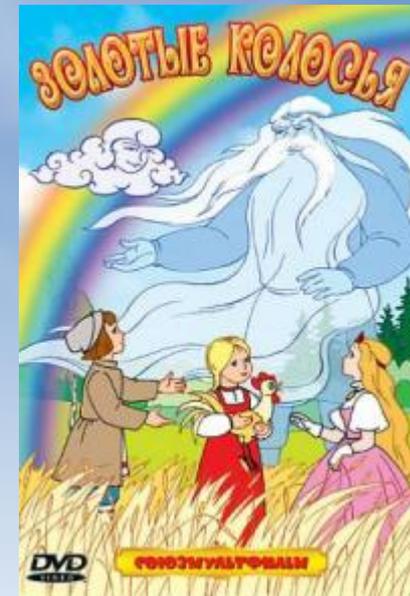


Просмотр мультфильма о ветре «Врумиз -унесенные ветром» , Сказка – мультфильм «Золотые колосья».

Цель: уточнение знаний детей о воздушном змее , его движении в воздухе, и о пользе ветра в жизни людей .

Средства : диск с мультфильмами

Способы: вопрос, объяснение , обсуждение



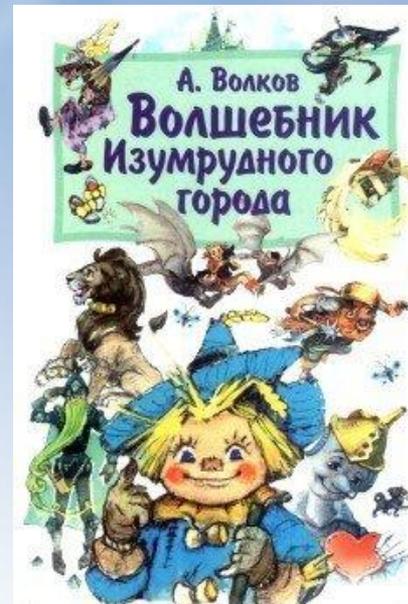
Чтение художественной литературы : А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (отрывок) , «Сказка о мертвой царевне о семи богатырях» (отрывок) , А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (отрывок)

Познавательные рассказы для детей о ветре Льва Николаевича Толстого. Вторая русская книга для чтения – 1875 год.

Цель: определение положительных и отрицательных качеств ветра в жизни людей .

Средства : литературные произведения, иллюстрации к сказкам

Способы: чтение произведений, вопросы по тексту, обсуждение .



Экспериментирование

«Что произойдет с корабликом...»

«Морской бой» игра-опыт

Цель: развитие у детей умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между действиями кораблика и направлением ветра

Средства: таз с водой, кораблики

Где теплее?

Цель: Этот опыт поможет выяснить, что легче – теплый воздух или холодный.

Средства: тонкая бумажка



Опыт «Ветер в пустыне».

Цель: показать ребенку как ветер помогает песку путешествовать, как образуются барханы .

Средства : таз с песком или песочница



ССД в уголке книги рассматривание альбома с иллюстрациями «Пословицы и поговорки о ветре»

Цель: способствование умению детей понимать и объяснять содержание пословиц, поговорок о явлениях природы : ветер, ураган, буря.

Средства: наличие альбома

Способы : вопросы, рассматривание иллюстраций, сравнение ,
художественное слово, объяснение .

rodnaya-tropinka.ru



Дуйте, дуйте, ветры, в поле,
Чтобы мельницы молили,
Чтобы завтра из муки
Испекли нами пирожки!
(С.Маршак)



rodnaya-tropinka.ru



Гнет к земле деревья,
Тучи нагоняет,
Пыль с дороги темной
Нам в лицо бросает.
И в реке, и в море
Волны поднимает.
Кто о нем загадку,
Дети, отгадает?

Сочинение сказки и музыкальное экспериментирование со звуком «Придумай и озвучь сказку о ветре»

Цель: поощрение желания детей составлять небольшие сказочные сюжеты, побуждая к самостоятельному выбору шумовых инструментов для озвучивания действий героев сказки, обосновывая свой выбор.

Средства: набор шумовых музыкальных инструментов, набор опорных схем

Способы: самостоятельный выбор инструментов, уточнение способов звукоизвлечения, поощрение, практическая помощь.



НОД «Ручной труд» «Мастерим вертушку» (Приложение № 2)

Задачи :

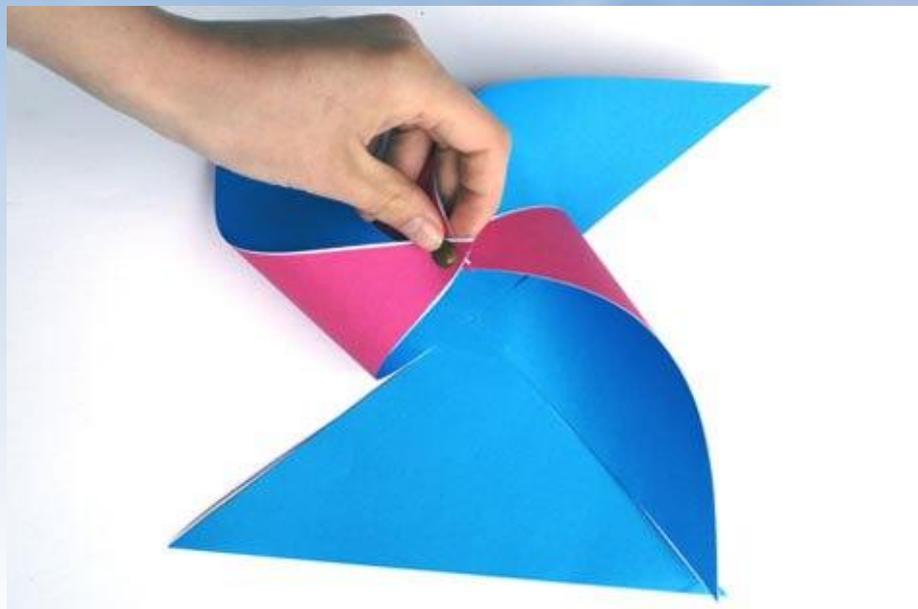
Формирование умений детей проводить опыты для изучения ветра, отвечать на вопросы по ходу проведения опытов, делать соответствующие выводы.

Способствовать умению детей делать вертушку из бумаги, по образцу, определять с помощью вертушки силу ветра.

Закрепление знания детей о приборах – вентилятор, пропеллер.

Воспитание интереса к конструированию.

Воспитание любви, уважение, доброту к природе.

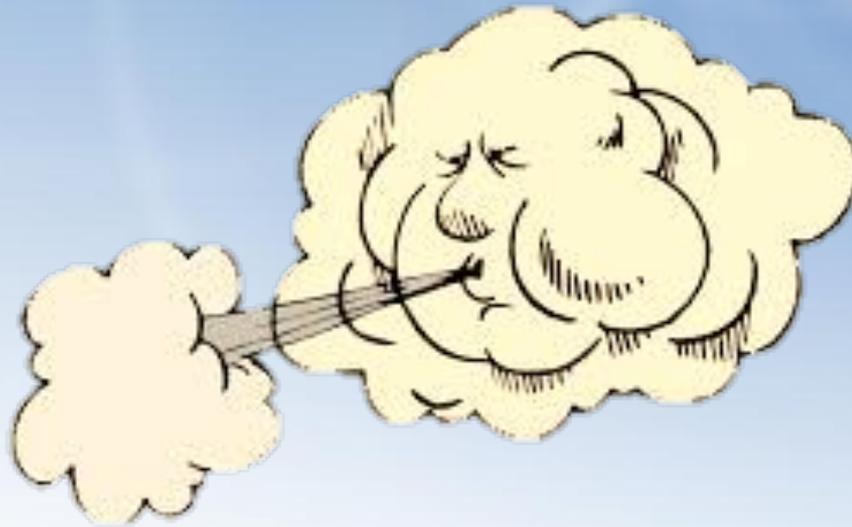


Проектная деятельность с родителями оформление плаката : «Ветер –друг, ветер –враг» или «Осторожно ураган»

Цель: закрепление знаний о свойствах ветра , его пользе и вреде в жизни человека, закрепление правил поведения во время природного явления – ураган

Средства : наличие плаката

Способы : мотивация родителей ,помощь в подборе иллюстративного материала для плаката, консультации по оформлению. презентация стенгазет





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

