

**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
РАЗРАБОТКА  
цикла наблюдений за божьей коровкой  
в старшей группе**



воспитателя высшей категории  
МБДОУ детского сада №25 г. Павлово  
Самариной Марины Геннадьевны

*"Прежде чем давать знания,  
надо научить думать,  
воспринимать, наблюдать".*



**В.Сухомлинский.**

# Наблюдение 1.

*«Где можно найти божью коровку».*

**Цель:** формирование у детей внимательного отношения к окружающему миру; уточнение их представлений о внешних особенностях жучка (маленький, круглый, яркой окраски - красной, желтой, оранжевой - с темными точками на спине, хорошо заметен, так как спокойно ползает на открытых, хорошо освещаемых местах); воспитание интереса к природным явлениям.



# Наблюдение 2.

## «Рассматриваем божью коровку».

**Цель:** знакомство детей со строением жучка, выделение и называние основных частей тела, их особенностей:  
-у божьей коровки маленькое круглое туловище, покрытое сверху двумя жесткими надкрыльями красного (оранжевого, желтого) цвета с темными крапинками ;

-под ними два мягких прозрачных крыла;

- на маленькой черной головке усы, глаза;

-у божьей коровки шесть ножек, как у всех жуков,

-ножки короткие, тонкие, но с их помощью она легко и быстро ползает по любой поверхности.



# Наблюдение 3.

*«Точки – что они означают».*

***Цель:** расширение знаний и представлений детей об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитание внимательного и бережного отношения ко всему живому.*



## Наблюдение 4.

*«Как божья коровка передвигается?»*

***Цель:** уточнение представлений детей о том, что жучок передвигается двумя способами - летает и ползает, имея для этого специальные части тела - крылья и три пары ножек;*

*передвижение происходит в разной среде – по воздуху и по твердой основе (ветки, ствол дерева и др.) с помощью разных, хорошо приспособленных для этого частей тела.*



## Наблюдение 5.

«*Чем питается божья коровка?*»

**Цель:** формирование представлений детей о том, что жучок-хищник поедает очень много маленьких букашек - тлей;

тля бывает на многих травянистых растениях, она темного или зеленоватого, желтоватого цвета, ползает по растениям и ест листья и стебли, принося им большой вред; божья коровка, питаясь тлей, оздоравливает растения.



## Наблюдение 6.

*«Как божья коровка защищается от врагов?»*

***Цель:** формирование представлений о том, что жучок обладает специальной жидкостью, которую выпускает всякий раз, когда его пытаются сжать;*

*яркая окраска предостерегает всех вокруг, как бы говоря: «Меня есть нельзя – я невкусный».*





*Спасибо за  
внимание*

