



ЗАДАЧИ:

- Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход).
- Ознакомить с названием ближайших улиц прилегающих к детскому саду, а так же названия улиц, на которых непосредственно живут дети.
- Уточнить и расширить знания о правилах дорожного движения.
- Познакомить с дорожными знаками: «Осторожно дети»,
- «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт первой медицинской помощи», «Остановка автобуса», «Дорожные работы».
- Работать над развитием связной речи, обогащать словарь детей.
- Развивать внимание, мышление, память.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ :

- Социализация;
- Безопасность;
- Познание;
- Коммуникация;
- Чтение художественной литературы;
- Художественное творчество;
- Физическая культура.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Познавательно-исследовательская;
- Игровая;
- Коммуникативная;
- Художественно-продуктивная;
- Чтение художественной литературы;
- Двигательная.



Этапы реализации



1 этап- подготовительный (15 ноября-20 ноября 2012г.)

Задачи:

- **Выявить уровень знаний детей о правилах поведения на улице и умения применять их на практике;**
- **Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.**

2 этап- содержательный (с 21ноября по 10 декабря)

Задачи:

Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей;

Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

3 этап- итоговый *(с 11 декабря по 15 декабря)*

Задачи:

- **Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью.**
- **Познакомить родителей с результатами работы по проекту «Улица полна неожиданностей»**



Результаты:

- обогатился опыт детей;
- созданы необходимые условия в группе ;
- дети уверенно отличают и знают дорожные знаки и правила дорожного движения ;
- повысилась ответственность родителей за безопасность их детей.