Учреждения культуры: музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека

Учреждения образования: школа, лицей, гимназия, колледж, университет, консерватория

Критерии оценивания

- Не справился 0 баллов
- Допускал более 3 ошибок 1 балл
- Допускал 3 ошибки 2 балла
- Допускал 2 ошибки 3 балла
- Допустил 1 ошибку 4 балла
- Без ошибок 5 баллов

				¹П	0	ч	Т	а	Л	Ь	0	Н			
² B	е	Т	е	р	И	Н	а	р							
			3П	0	ж	а	p	H	ы	Й					
				⁴ ф	0	Т	0	ъ	р	a	ф				
⁵ y	Ч	И	Т	е	Л	Ь									
		⁶ Л	е	С	I	И	7	И	Й				X	4	
⁷ Д	p	е	С	С	И	p	0	В	Щ	И	К	A			
8л	е	T	ч	И	К										
			⁹ б	И	б	Л	И	0	T	е	К	а	p	Ь	1

Сельское хозяйство	Промышлен ность	Транспорт	Торговля	Строительство
Доярка	Сталевар	Водитель	Продавец	Каменщик
Телятница	Металлург	Контролер	Кассир	Маляр
Полевод	Ткачиха	Кондуктор	Товаровед	Сварщик
Агроном	Прокатчик			Экскаваторщик
Зоотехник				2/
Комбайнер				
Пчеловод				1

Домашнее задание

Расскажите о взаимосвязи труда людей различных профессий: «Как рождается книга?», «Строительство дома». Составьте схему или таблицу.

Продолжи предложения

- Сегодня на уроке я узнал(а)
- Теперь я могу
- На уроке я чувствовал(а) себя
- Мне понравилось, как работал (кто?)
- А еще я хочу сказать....

Оценка за урок!

Вид работы	Баллы ученика
Проверка домашнего задания	
(максимум – 5 баллов)	
Решение кроссворда	
(5 баллов)	
Работа с таблицей + активность работы в группе + сообщение	
(5 баллов + 3 балла + 3 балла)	
Игра «Что лишнее?»	
(5 баллов)	
ИТОГО (26 баллов)	