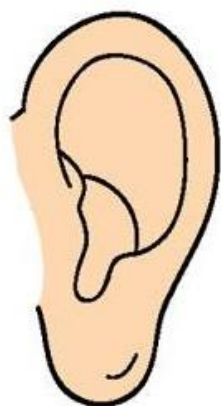
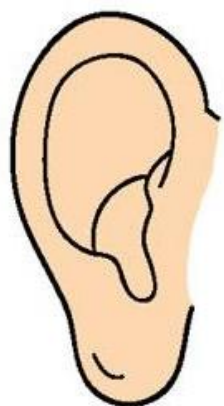


Тема урока:

Органы чувств

3 класс

УМК «Школа России»



Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 375
г. Санкт-Петербурга
Коротеева Ольга Федоровна

Задачи урока:

1. Значение органов чувств в жизни человека.
2. Гигиена органов чувств.
3. Охрана здоровья. Как сберечь органы чувств.

Кто такие исследователи?



Исследователь - человек, занимающийся научными исследованиями (изучением нового, неизведанного)

Кто проводит исследования?



1 Геологи

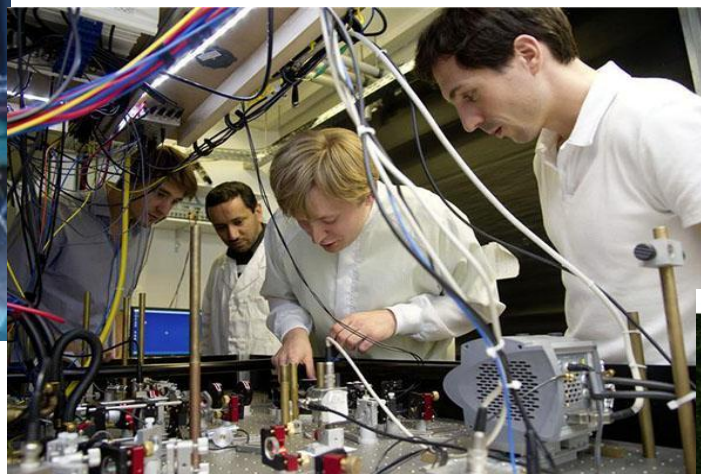
1 Археологи

1 Космонавты

Кто проводит исследования?



1 **Химики**



1 **Физики**



1 **Криминалисты**

Что такое эксперимент?



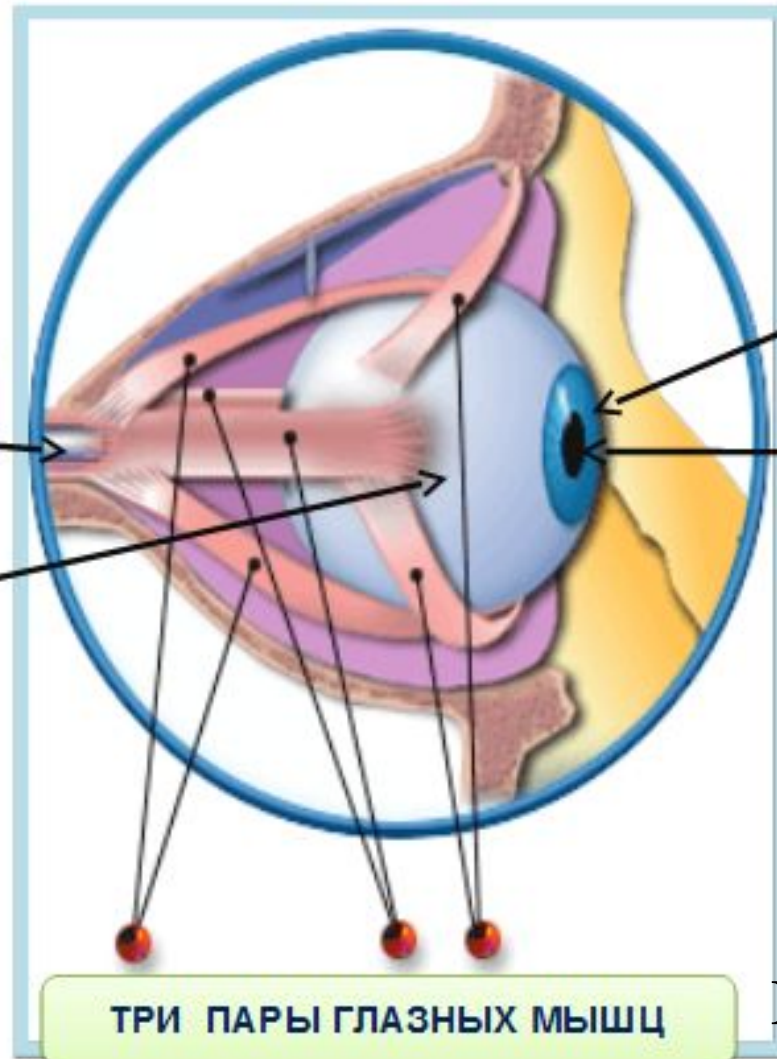
1 **Эксперимент** - исследование какого-нибудь явления экспериментальным путём, создание чего-нибудь нового в определённых условиях с целью исследования, испытания.

Правила работы в группе:

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполняйте задания по плану.
3. Вместе обсуждайте спокойно и вежливо.
4. Выслушивайте мнение каждого в группе. Не перебивайте друг друга.
5. Работайте дружно.
6. Выберите выступающих (1-3 чел.) от группы.



Орган зрения - глаза



ЗРИТЕЛЬНЫЙ
НЕРВ

РАДУЖНАЯ
ОБОЛОЧКА

ЗРАЧОК

СЕТЧАТКА

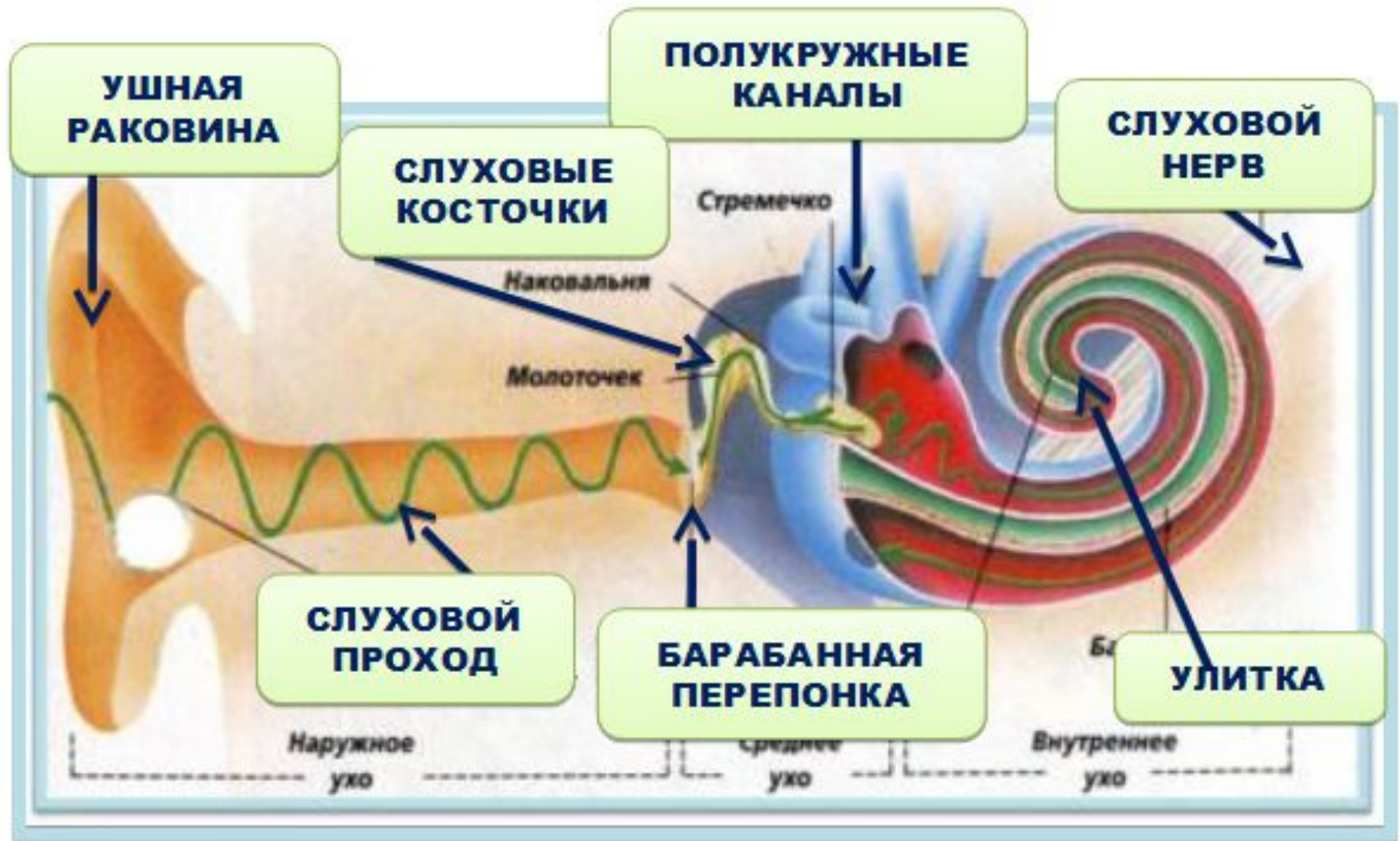
ТРИ ПАРЫ ГЛАЗНЫХ МЫШЦ

Зрение – способность воспринимать величину, форму, цвет предметов и их расположение.

Берегите зрение!

- ❖ Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.
- ❖ Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30-35 см от глаз.
- ❖ При письме свет должен падать слева.
- ❖ Книгу при чтении полезно поставить на наклонную подставку.
- ❖ Не читай лёжа. Не читай в транспорте.
- ❖ Делай перерыв между чтением 20-30 минут.
- ❖ Вредно для глаз подолгу смотреть телевизор, компьютер; садись от экрана не ближе чем 2-3 метра.
- ❖ Не трети руками глаза- можно занести соринку или опасные бактерии.

Уши - орган слуха.



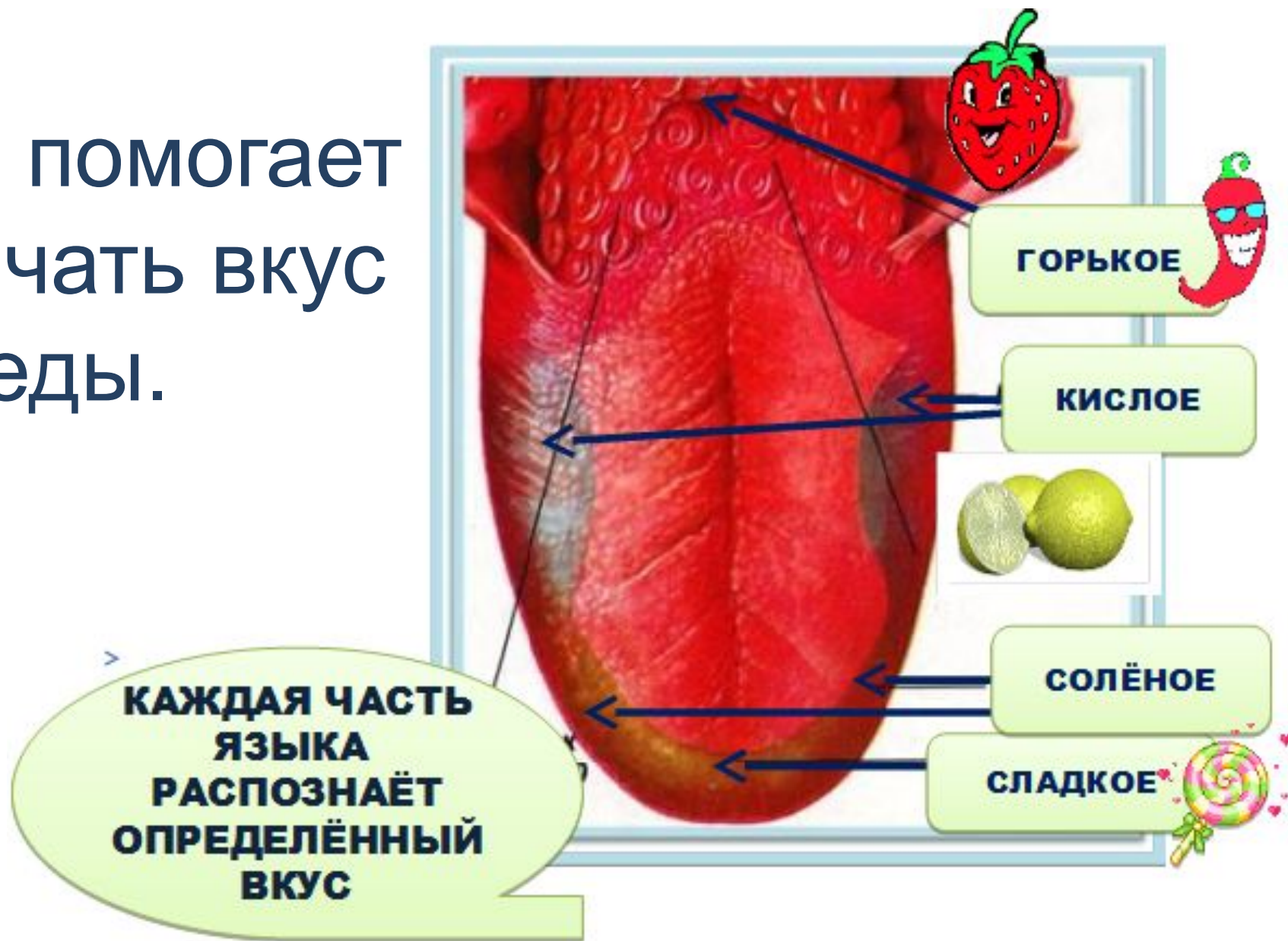
Слух – это способность воспринимать звуковые волны.

Уши надо беречь !

- ❖ Защищать уши от сильного шума.
- ❖ Защищать уши от сильного ветра.
- ❖ Не ковырять в ушах.
- ❖ Нужно давать отдых слуху, быть в тишине.
- ❖ Мыть уши каждый день.
- ❖ Если уши заболели, обратиться к врачу.

Язык – орган вкуса.

Язык помогает различать вкус еды.

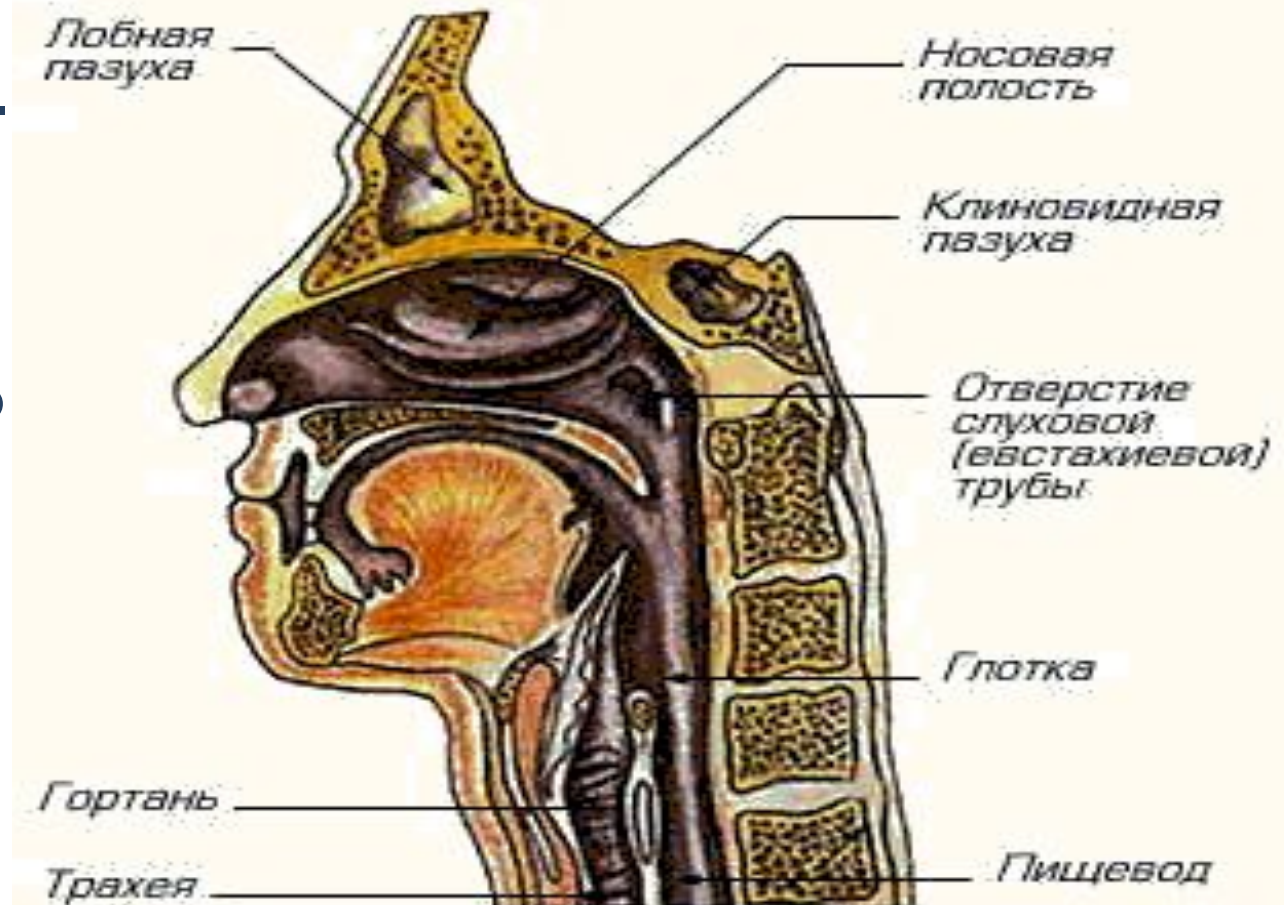


Как беречь органы вкуса:

- ❖ Чистить зубы, язык и щёки два раза в день (утром и вечером).
- ❖ После приёма пищи прополоскать рот.
- ❖ Нельзя есть горячую пищу.
- ❖ Не брать в рот острые предметы.

Нос – орган обоняния.

**Обоняние –
это
способность
чувствовать
запахи**



Как сохранить обоняние:

- ❖ Надо закаляться, беречь организм от простуды.
- ❖ Не совать в нос посторонние предметы.
- ❖ Не курить, так как обоняние у курящих ухудшается.

Кожа – орган осязания.



Осязание - способность чувствовать прикосновения.

- ❖ Чтобы кожа дышала, делать каждое утро зарядку, принимать душ.
- ❖ Мыть руки после загрязнения.
- ❖ Носить свободную одежду и обувь.
- ❖ Закаляться.
- ❖ Стараться не ранить кожу, не допускать ожогов, обморожения.
- ❖ Каждую неделю мыть тело горячей водой с мылом.