



# Путешестви

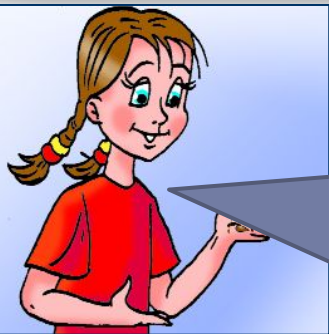
# е

# бутерброда

Презентация к уроку окружающего  
мира учителя лицея №150

Слюсаренко Елены Владимировны

# Определяем проблему урока



Миша, почему мы кормим только наш желудок? Ведь энергия нужна всему нашему телу?

Какой возникает вопрос?

# Определяем проблему урока



*Куда попадают питательные  
вещества пищи?*

# Вспоминаем то, что знаем

– Какие органы принимают участие в пищеварении?

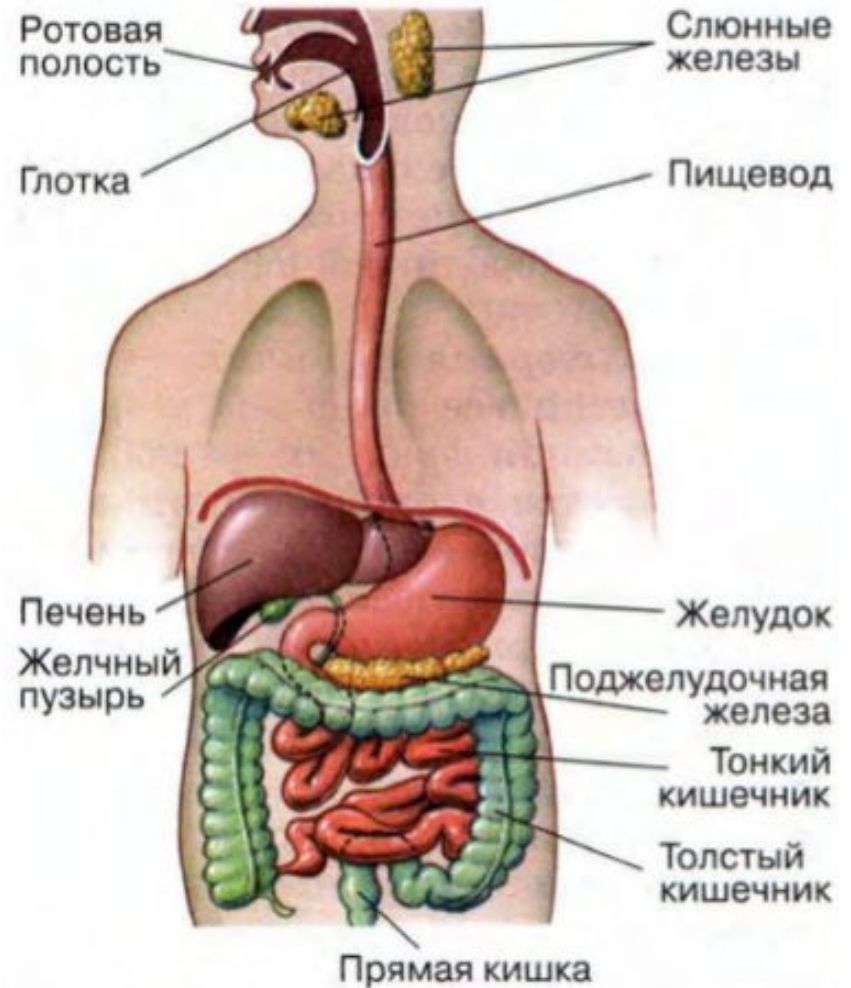
– На что используются поглощенные организмом вещества?

– Попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока.

Тема урока:  
«Пищеварение»



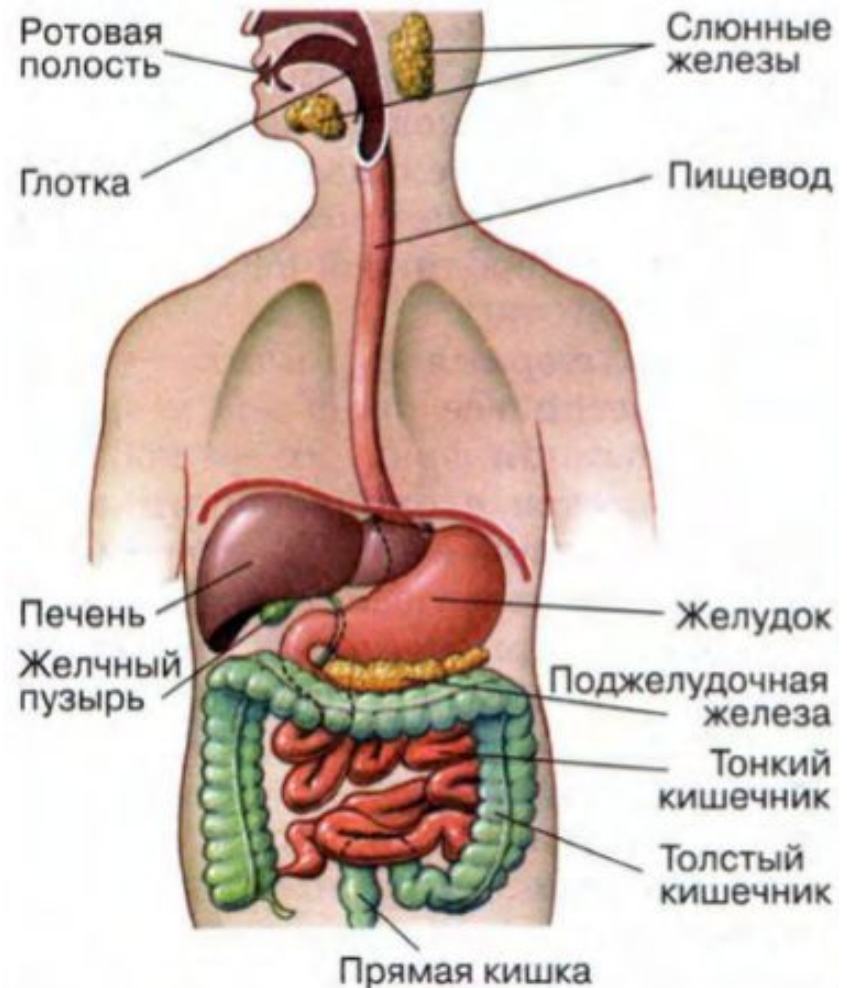
# Совместное открытие знаний



# Совместное открытие знаний



- Утром вы завтракали. Как вы думаете, где сейчас находится пища?
- Проследите её путь.
- Какую роль сыграли различные органы в процессе пищеварения?

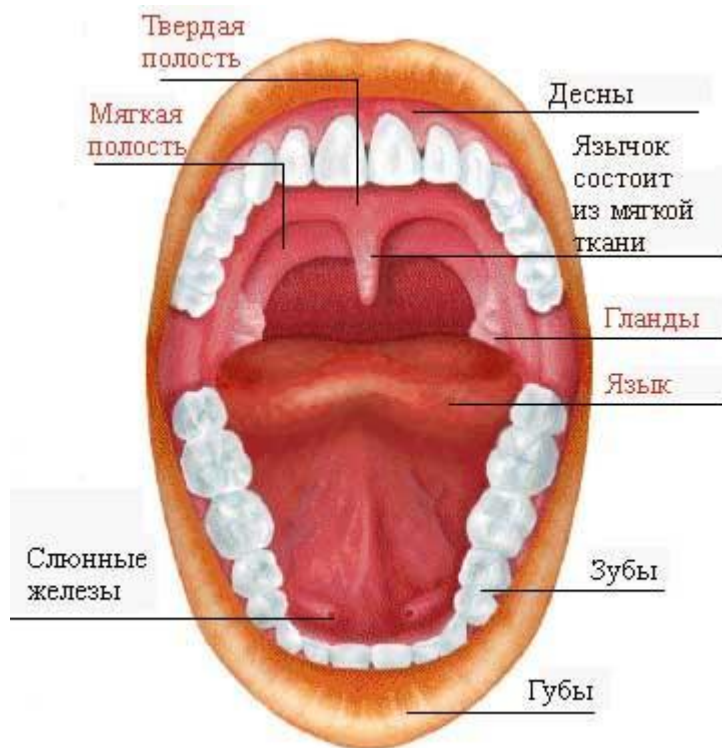




## Работа с текстом учебника и иллюстрацией с. 21



# Совместное открытие знаний

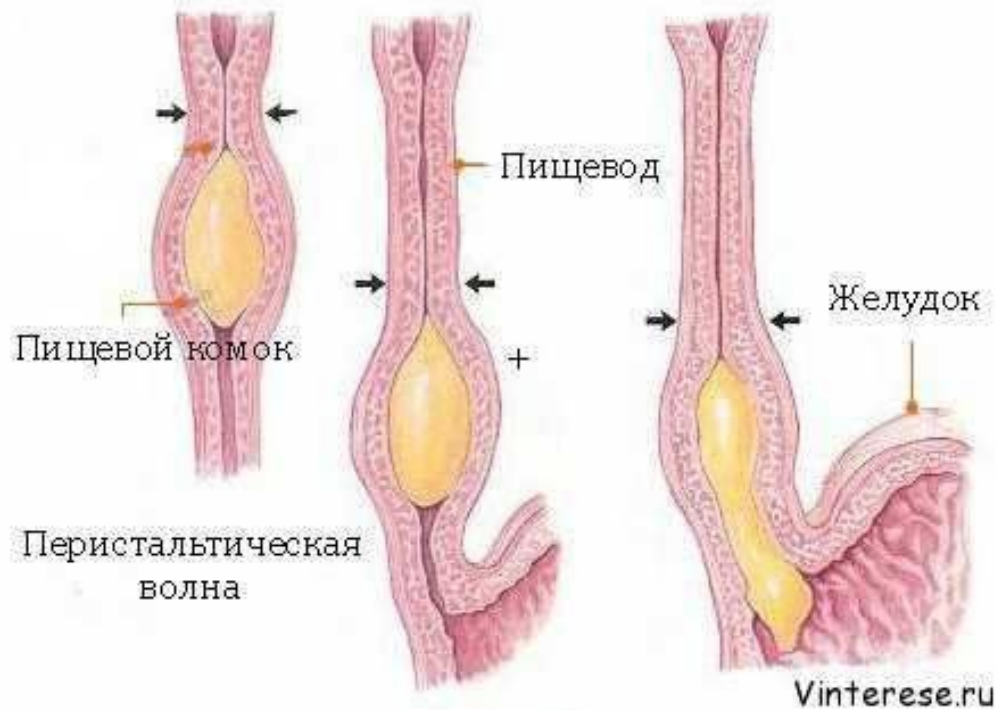


Ротовая  
ПОЛОСТЬ



ГЛОТКА

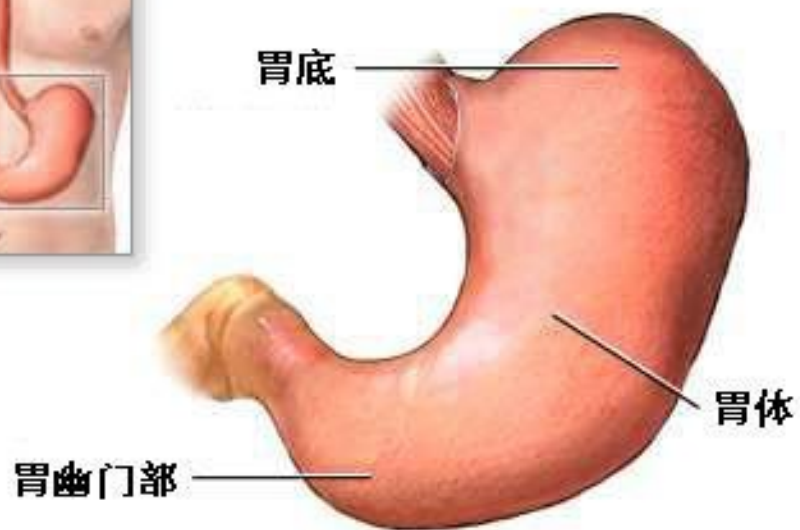
Пищевод



# Совместное открытие знаний

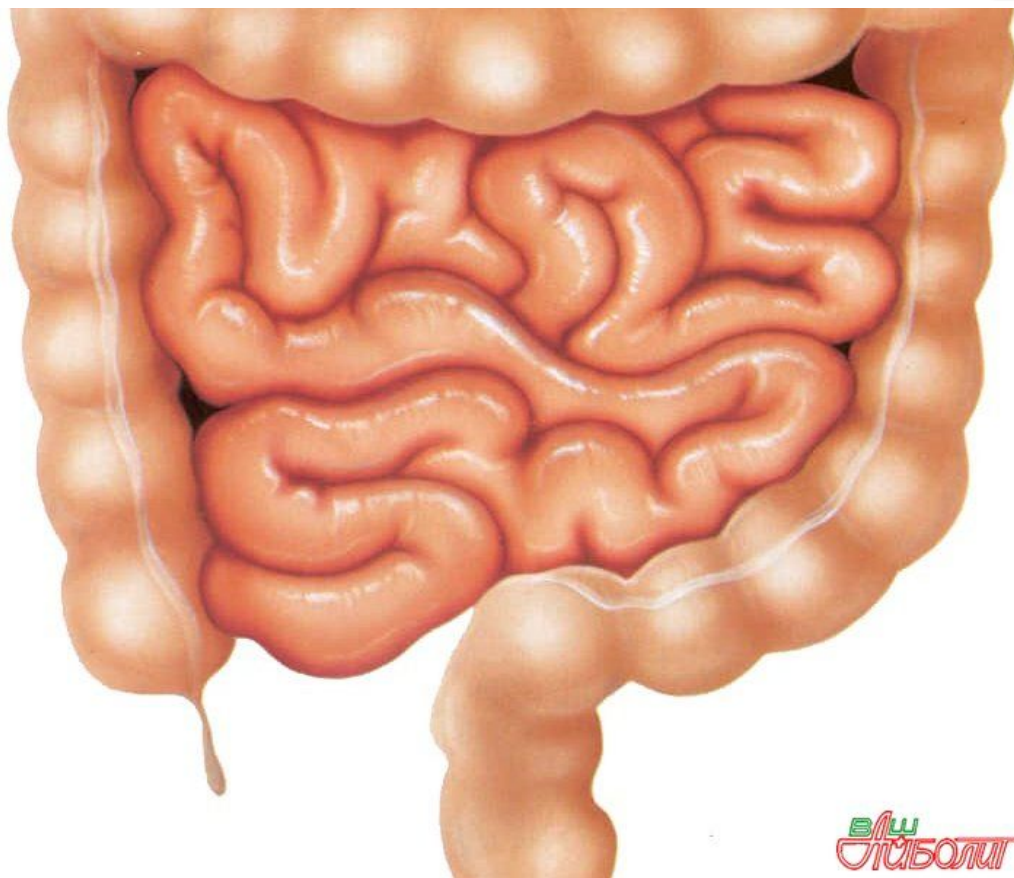


## Желудок





## Кишечник



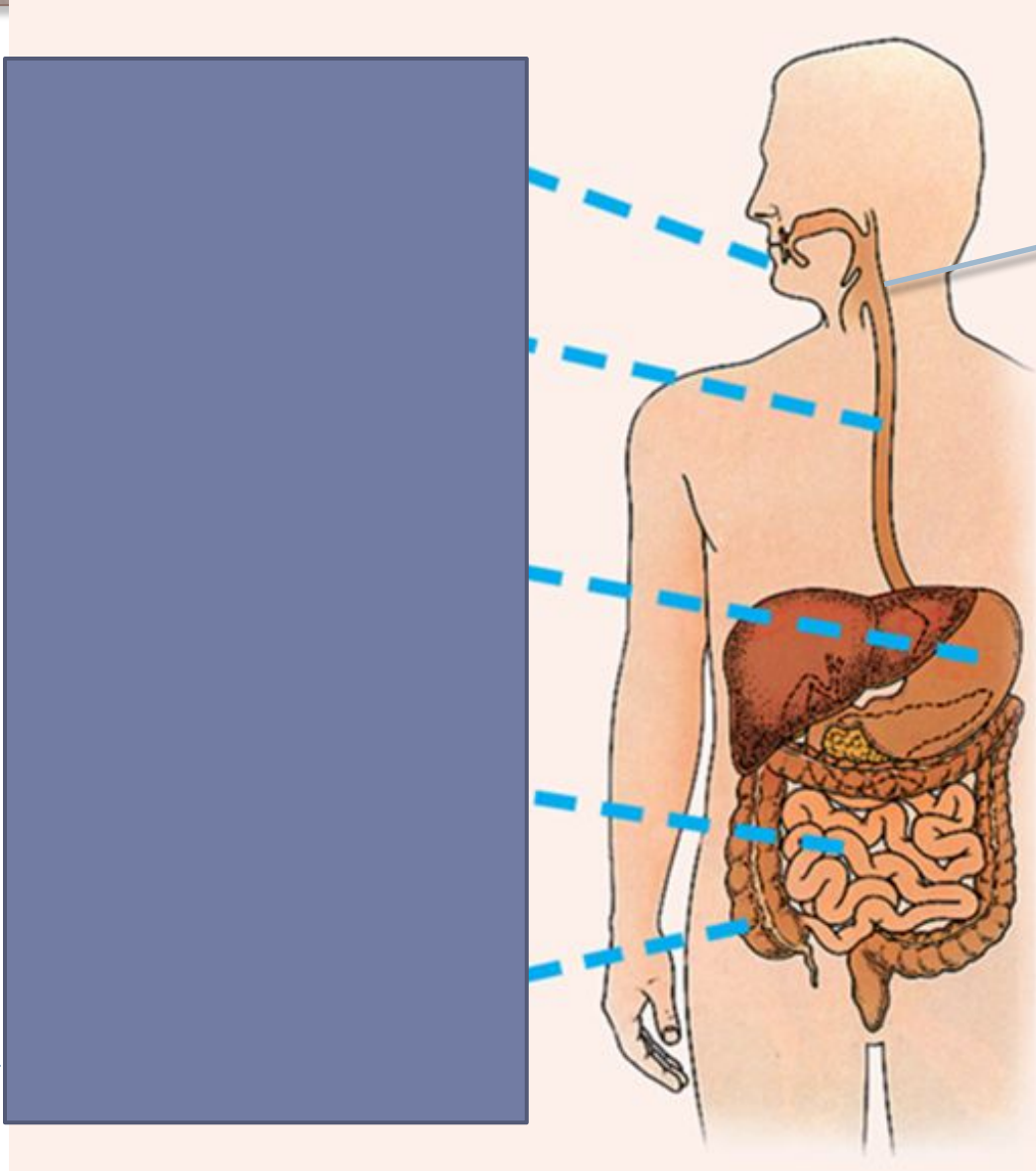
ВШ  
СИБОЛИТ



Питательные вещества из  
пищи в переваренном виде  
всасываются в кровь, которая  
разносит их по организму.



# Самостоятельное применение знаний



**П. 4 , читать с 25-26**

**РТ с. 8 №1 и одно задание по  
желанию.**

**Домашнее задание**

# Выступление учащихся

## ТАБЛИЦА ПРОДУКТОВ

| БЕЛКИ  | ЖИРЫ   | УГЛЕВОДЫ  |
|--|--|---|
| сыр       | масло   | конфеты    |
| мясо      |  | мед        |
| птица     | шпик   | хлеб       |
| рыба     | сметана    | пирожное  |
| творог  | яйцо   | бананы   |
| горох   | колбаса   | яблоки   |





**Питание преимущественно бутербродами вредно, так как эта пища неполноценна по составу и к тому же раздражает желудок. В бутербродах содержится слишком много холестерина, мало витаминов, они чересчур калорийны.**

# Исследовательская работа

---

- - На ваших столах лежат упаковки продуктов. Рассмотрите их. Найдите на них информацию о содержании белков, жиров и углеводов.
- -

**Кроме белков, жиров,  
углеводов организму  
нужны **ВИТАМИНЫ**,  
которые тоже  
содержаться в продуктах**

## Работа в группах

---

### □ Отгадывание кроссворда





# Прием рефлексии «Выбор»

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| <i>1. На уроке я работал</i>       | <i>активно, пассивно</i>   |
| <i>2. Своей работой на уроке я</i> | <i>доволен, недоволен</i>  |
| <i>3. Урок показался мне</i>       | <i>коротким, длинным</i>   |
| <i>4. За урок я</i>                | <i>не устал, устал</i>     |
| <i>5. Мое настроение</i>           | <i>стало лучше, стало</i>  |
| <i>6. Материал урока для меня</i>  | <i>хуже</i>                |
| <i>был</i>                         | <i>понятен, непонятен</i>  |
|                                    | <i>интересен, скучен</i>   |
|                                    | <i>полезен, бесполезен</i> |

