



Путешестви

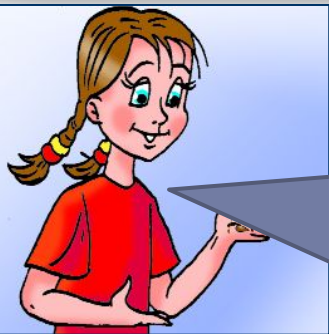
е

бутерброда

Презентация к уроку окружающего
мира учителя лицея №150

Слюсаренко Елены Владимировны

Определяем проблему урока



Миша, почему мы кормим только наш желудок? Ведь энергия нужна всему нашему телу?

Какой возникает вопрос?

Определяем проблему урока



*Куда попадают питательные
вещества пищи?*

Вспоминаем то, что знаем

– Какие органы принимают участие в пищеварении?

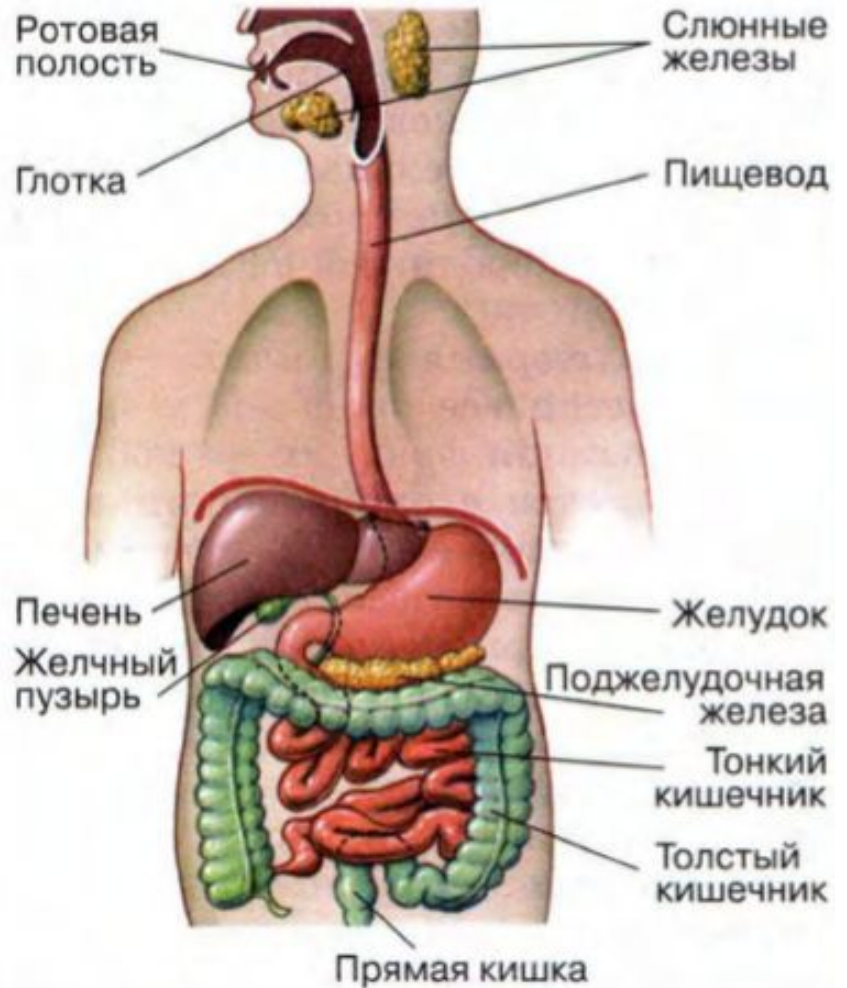
– На что используются поглощенные организмом вещества?

– Попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока.

Тема урока:
«Пищеварение»



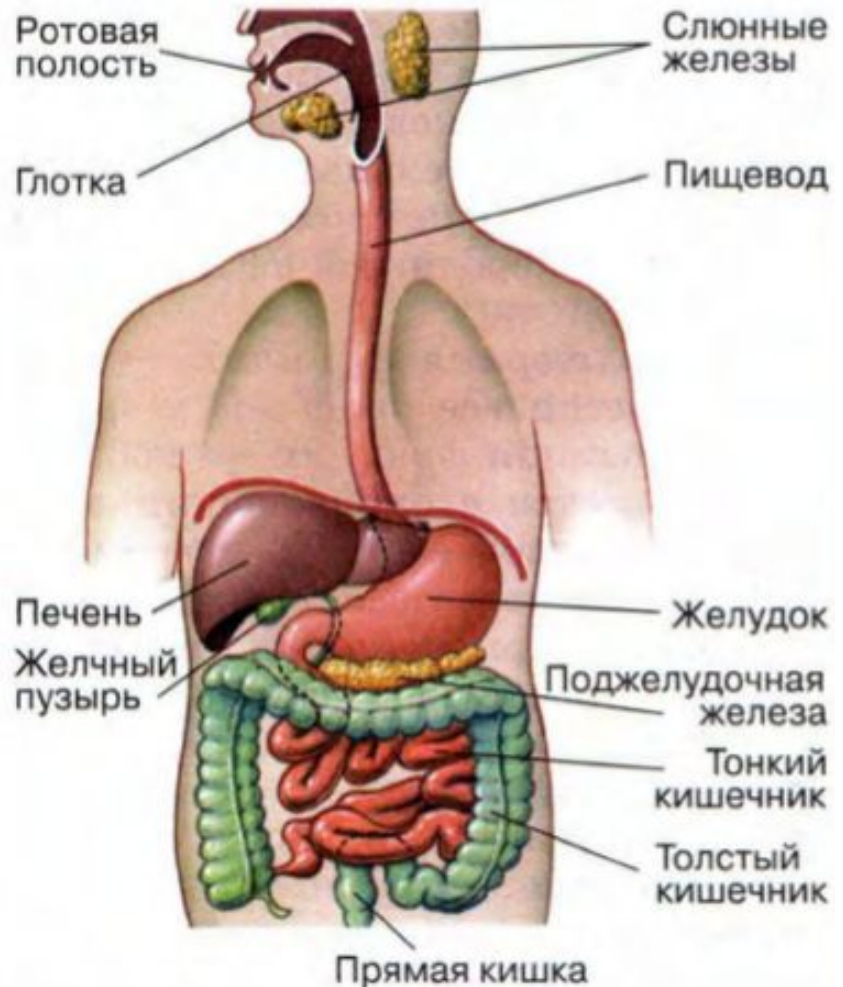
Совместное открытие знаний



Совместное открытие знаний



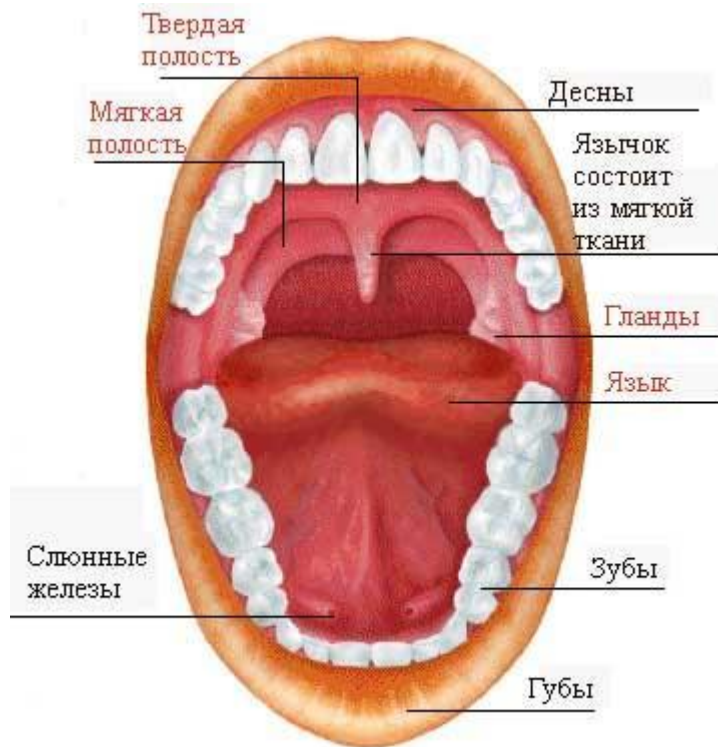
- Утром вы завтракали. Как вы думаете, где сейчас находится пища?
- Проследите её путь.
- Какую роль сыграли различные органы в процессе пищеварения?





Работа с текстом учебника и иллюстрацией с. 21

Совместное открытие знаний

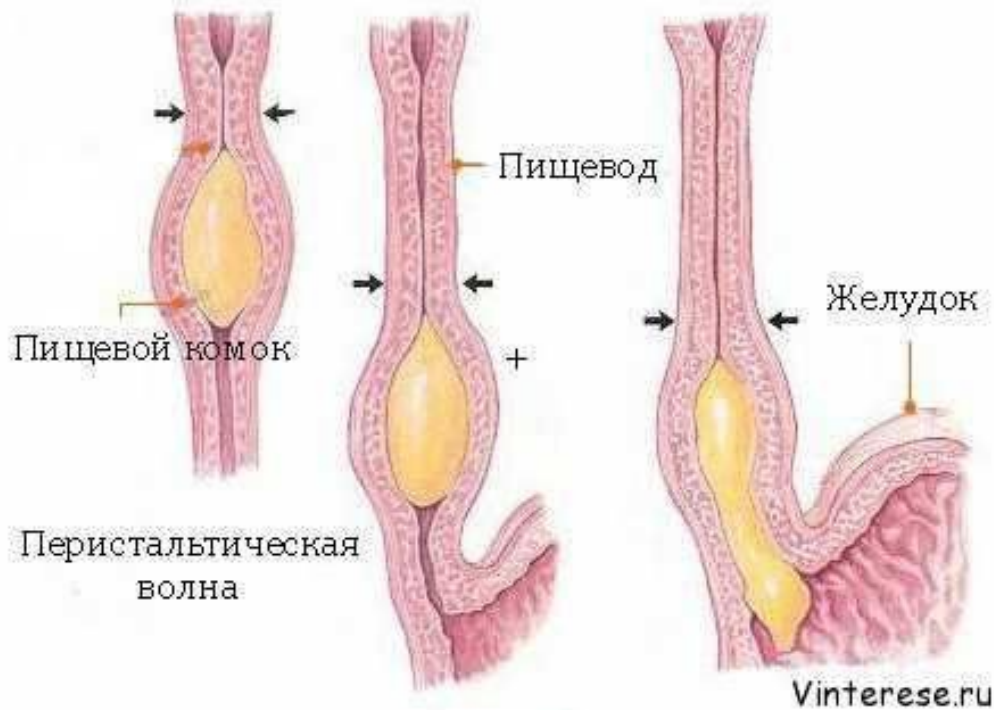


Ротовая
ПОЛОСТЬ



ГЛОТКА

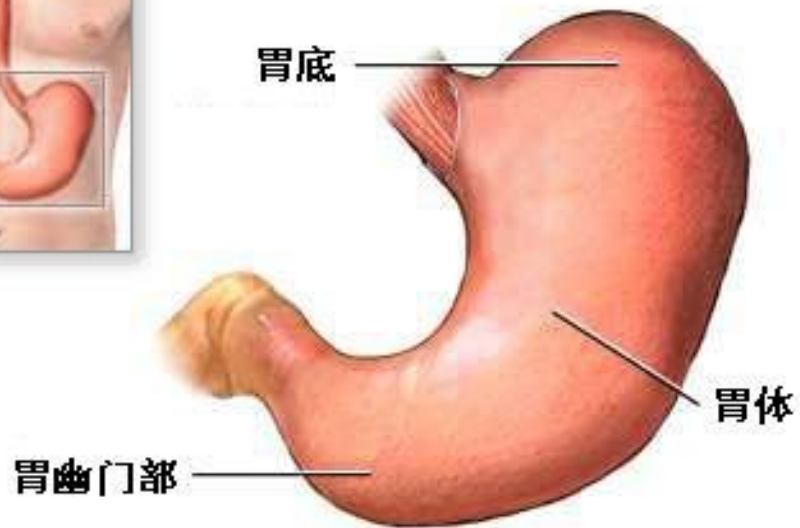
Пищевод



Совместное открытие знаний

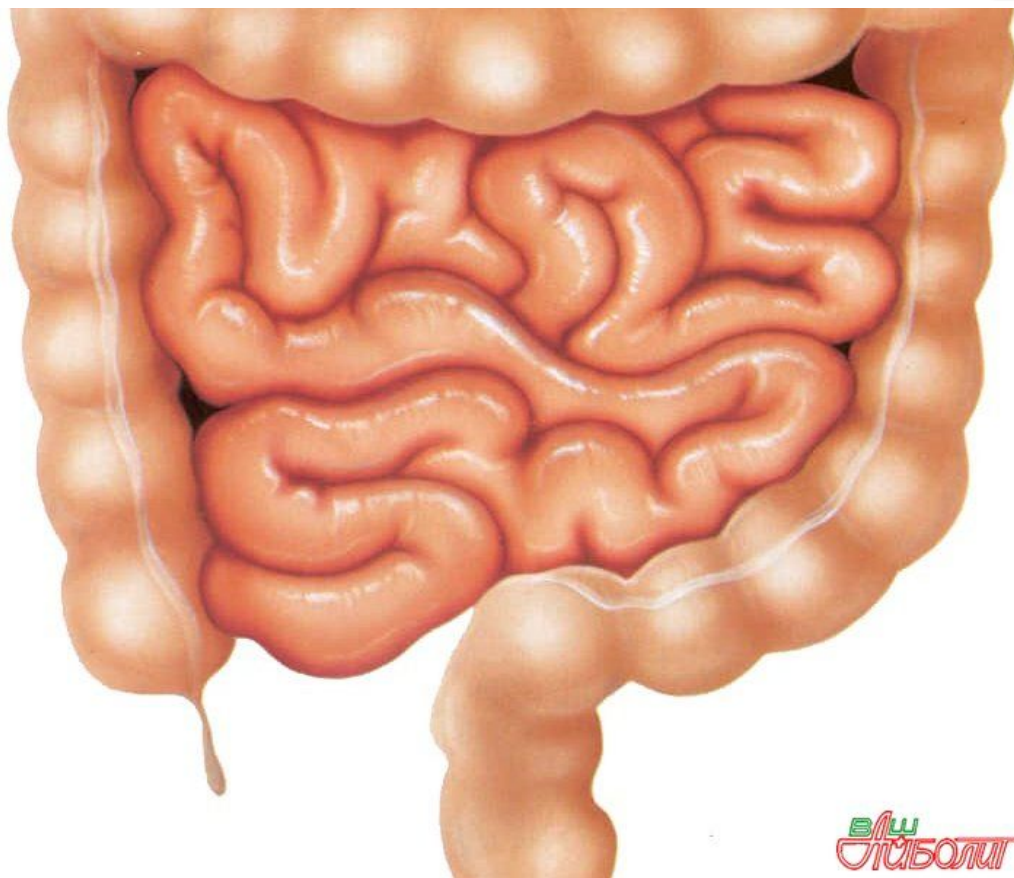


Желудок





Кишечник



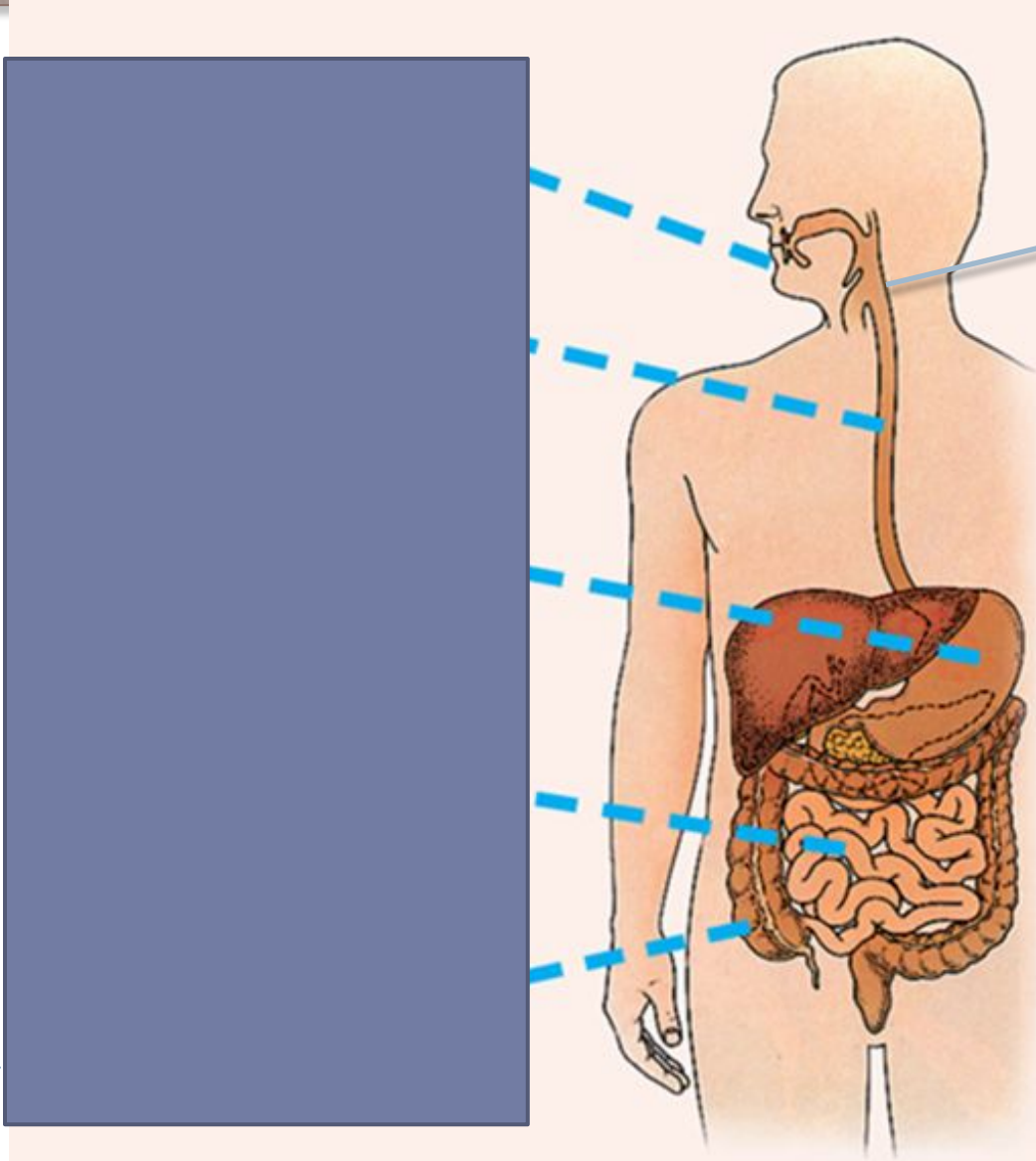
ВШ
СИБОЛИТ



Питательные вещества из
пищи в переваренном виде
всасываются в кровь, которая
разносит их по организму.



Самостоятельное применение знаний



П. 4 , читать с 25-26

**РТ с. 8 №1 и одно задание по
желанию.**

Домашнее задание

Выступление учащихся

ТАБЛИЦА ПРОДУКТОВ

БЕЛКИ	ЖИРЫ	УГЛЕВОДЫ
сыр 	масло  	конфеты 
мясо 	шпик 	мед 
птица 	сметана 	хлеб 
рыба 	яйцо 	пирожное 
творог 	колбаса 	бананы 
горох 	яблоки 	



Питание преимущественно бутербродами вредно, так как эта пища неполноценна по составу и к тому же раздражает желудок. В бутербродах содержится слишком много холестерина, мало витаминов, они чересчур калорийны.

Исследовательская работа

- - На ваших столах лежат упаковки продуктов. Рассмотрите их. Найдите на них информацию о содержании белков, жиров и углеводов.
- -

**Кроме белков, жиров,
углеводов организму
нужны **ВИТАМИНЫ**,
которые тоже
содержаться в продуктах**

Работа в группах

□ Отгадывание кроссворда





Прием рефлексии «Выбор»

<i>1. На уроке я работал</i>	<i>активно, пассивно</i>
<i>2. Своей работой на уроке я</i>	<i>доволен, недоволен</i>
<i>3. Урок показался мне</i>	<i>коротким, длинным</i>
<i>4. За урок я</i>	<i>не устал, устал</i>
<i>5. Мое настроение</i>	<i>стало лучше, стало</i>
<i>6. Материал урока для меня</i>	<i>хуже</i>
<i>был</i>	<i>понятен, непонятен</i>
	<i>интересен, скучен</i>
	<i>полезен, бесполезен</i>

