

**ГБДОУ детский сад № 2 Калининского района
Санкт-Петербурга**

Зимующие птицы

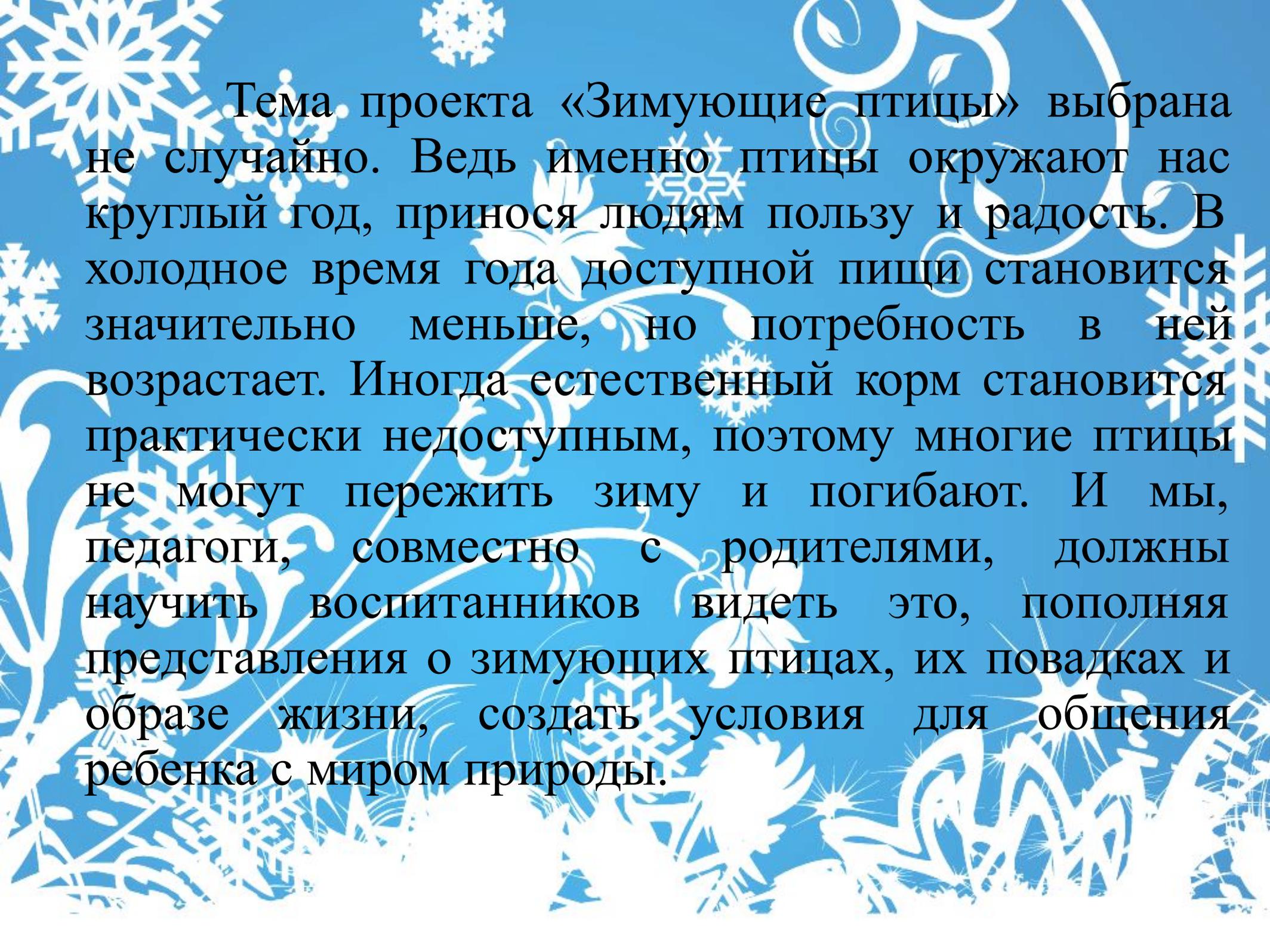
**Автор проекта
воспитатель средней группы № 1
Протопопова К. В.**

Актуальность реализации проекта

« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Э.Н. Голованова

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

О проекте

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

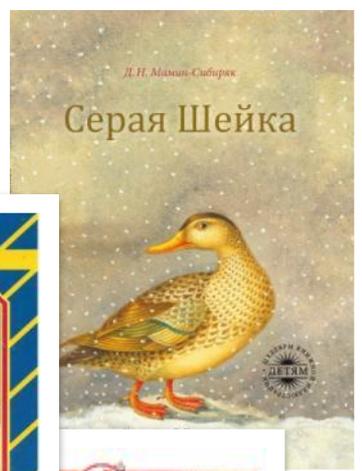
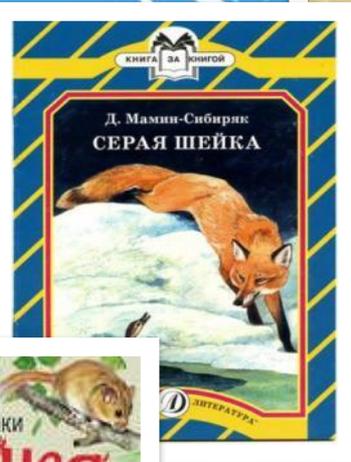
II этап – основной (практический).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».

Выставка в книжном уголке



Непосредственно образовательная деятельность

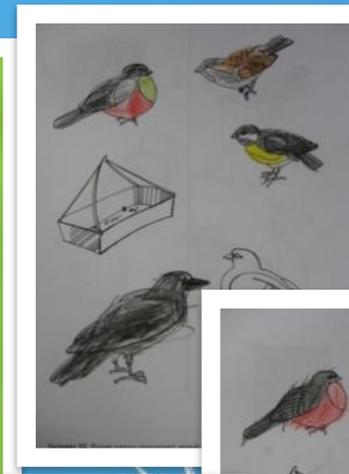
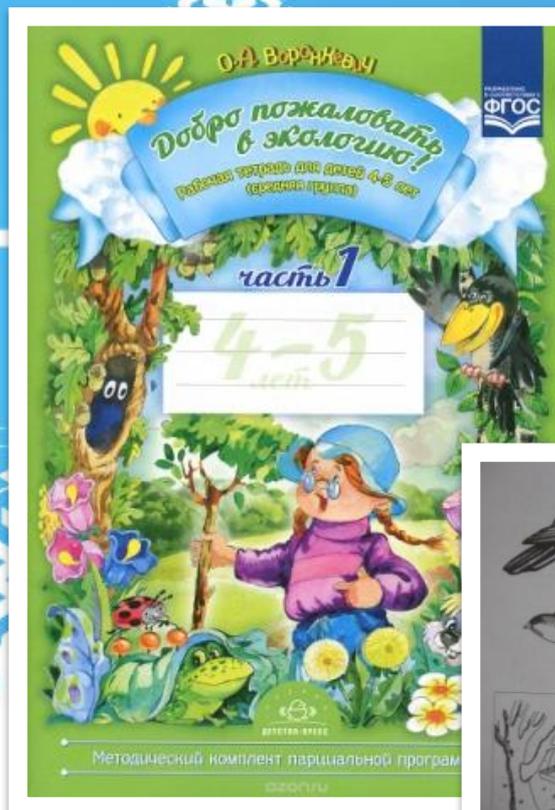
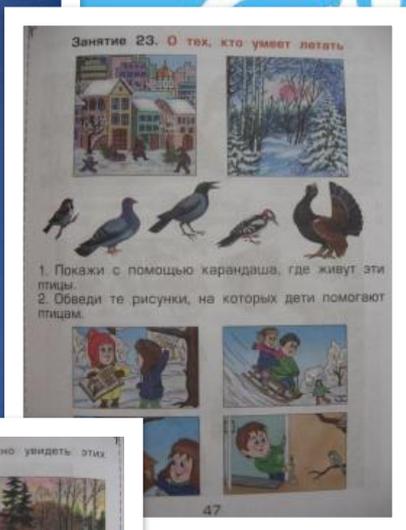
Презентация «Зимующие птицы» с использованием МiMio технологии



Индивидуальная работа в рабочих тетрадях

Вахрушев А., Кочемасова Е.
«Здравствуй, мир!»

Воронкевич О.
«Добро пожаловать в экологию!»



Художественное творчество

Рисование «Снегири»

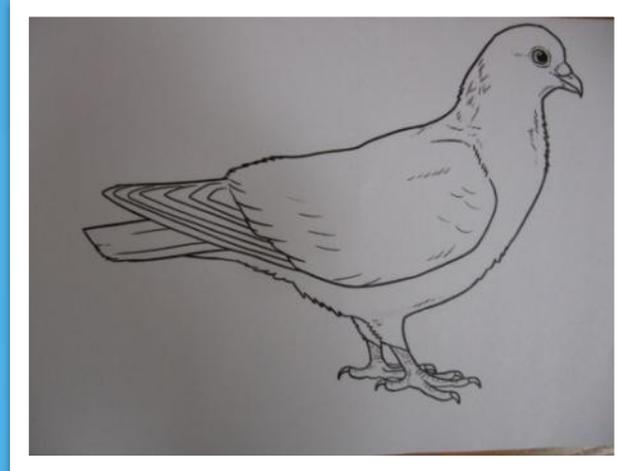
Конструирование
«Кормушка»

Оригами «Дятел»

Коллективная работа
«Птицы на кормушке»



Самостоятельная деятельность в свободное время



Работа с родителями

Консультация

«Кормушка для птиц своими руками»



Конкурс на лучшую кормушку



Благодарим детей и родителей!

Артём Субботин



Артём сделал две кормушки!



Кормушка-лакомство была сделана раньше, чем ее сфотографировали!

Тая Сарычева



Как у маленькой леди, у Тая всё сверкает! Спасибо папе и маме за помощь!



Спасибо юным орнитологам!

Летом птицы корм найдут,
С голоду не пропадут,
А зимой - с едой беда,
Снегом скрывает все следы.

Мы поможем птичкам,
Воробьям, синичкам,
Им кормушку смастерим
И к карнизу прикрепим.

Привык из окошка,
Мы насыпаем крошки
И смешаем их с зерном,
Садо выложим питом.

Пухи пернатые стужу,
Утопают в клююх,
Так поможем им опять,
Зиму переживают.

Регина Новикова

Саша Леонтьева



О таких вкусных кормушках, как сделали Саша с мамой, птицы могли только мечтать!

Саша Бунин



Саша и его мама отлично овладели техникой изготовления кормушек из пакетов и сборкой конструкторов!



До следующей зимы!



Группа 1
«Непоседы»

Аня Смелова



Папа помогал Анечке сколотить кормушку, а летние мотивы привнесла Аня сама!



Картотеки

- Стихи
- Загадки
- Пальчиковые игры



Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут!

Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только зимой!

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.



Дидактические игры

- «Счёт птиц»
- «Четвертый лишний»,
- «Угадай птицу по описанию»
- «Чей хвост?»
- «Кто что ест»
- «Узнай по голосу»
- «Что едят птицы»
- Н/и «Домино» (птицы)
- «Разрезные картинки»
- Лото
- Лабиринт «Зимующие птицы»





Слушание и просмотры

- Слушание стихов Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона»
- Чтение Сухомлинского «О чём плачет синичка»
- «Серая Шейка» — мультипликационный фильм по мотивам одноимённого рассказа Д. Н. Мамина-Сибиряка
- Творческое рассказывание «Как я спас птичку»
- Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок
- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц

Подвижные игры

- «Снегири»
- «Воробушки и кот»
- «Зимующие и перелетные птицы»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Совушка»





Результаты реализации проекта

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.





ВОРОБЕЙ



СЕРАЯ ВОРОНА



СОРОКА



ВОРОН



СИНИЦА



ДЯТЕЛ

Спасибо!



ЧИЖ



СНЕГИРЬ



СВИРИСТЕЛЬ



КЛЕСТ-ЕЛОВИК



ГАЛКА