

# Методические материалы к «Уроку заботы и любви».

Учитель начальных классов

Заливалова И.В.

Г.Санкт-Петербург

## **Цель урока:**

1. Сформировать представление о том, кем являются

собаки, и какую роль они играют в жизни человека,

сформировать представления о сходствах и отличиях между человеком и собакой.

Сформулировать основные правила по уходу за собакой и правильному кормлению собаки.

2. Развитие логического мышления, памяти и внимания.

3. Воспитание заботы и уважения к собакам.

## Организационный момент.

- Учитель:
- Здравствуйте , ребята!  
Сегодня у нас очень интересный и познавательный урок, посвящённый «братьям нашим меньшим»- собакам.
- Урок «Заботы и любви».
- Учащиеся.
- Дежурные раздают специальные брошюры- «Урок заботы и любви» Pedigree».

# Кто такие собаки.

- Учитель:
- Все мы с вами знаем , кто такие собаки, и практически каждый день можем видеть их на улице или дома у тех, у кого они есть . Изначально, собаки были дикими животными, жили стаями и добывали себе пищу охотой , подобно волчьим стаям в сегодняшние дни. Ребята, кто знает, какие животные называются дикими, а какие домашними?
- Учащиеся.
- Дикие живут в лесу, а домашние дома.
- Дикие охотятся, а домашние нет и т. д.

# Кто такие собаки.

- Дикие животные – это животные , которые живут в дикой природе , в лесах , полях .
- Домашние животные живут в непосредственной близости с человеком и зависят от него , человек их обеспечивает пищей и заботиться о них .  
Домашние животные взамен дают человеку : продукты питания , бесконечную любовь и преданность.

# Кто такие собаки.

- Человек в процессе эволюции приручил собаку. В наши дни нашу планету населяет множество интересных и разнообразных пород собак . Собаки живут на всех континентах нашей планеты , кроме Антарктиды.
- А почему же собаки не живут в Антарктиде?
- Да, правильно, в Антарктиде очень холодно и там практически никто не живет.
- Какие породы собак вы знаете?
- Учащиеся:
- -Там нет людей.
- -Там очень холодно.
- Дети называют породы собак.

# Собаки и люди.

- Учитель:
- Помимо бесконечной преданности и любви собака выполняет много важных функций и ,даже , освоила различные профессии.
- Какие собачьи профессии вы знаете?
- Да, правильно, собаки служат в армии, помогают спасателям в горах, на воде, в городе. Также есть собаки поводыри, которые помогают людям-инвалидам.
- Учащиеся
- Называют профессии собак

# Собаки и люди.

- Собаки всегда с удовольствием помогают людям, и ждут от человека взаимной заботы, потому что многих вещей собаки не могут сделать сами и зависят от человек .А люди всегда в ответе за тех, кого приручили.
- Ребята, а вы хотели бы, чтобы ваши питомцы-любимцы были счастливы?
- Учащиеся отвечают : Да.



# Собаки и люди.

- Для этого есть несколько очень простых правил:
- У собак на шерстке есть специальный защитный слой, оберегающий их от микробов, поэтому не нужно часто мыть собаку, если нужно все-таки её помыть, то пользоваться необходимо специальным шампунем для собак.
- Что вы делаете , когда приходите домой с прогулки ?
- Да, вот и собаке после прогулки необходимо помыть лапки для того, чтобы смыть всех микробов.
- Учащиеся:
- Раздеваемся, идём мыть руки, делаем уроки.

# Люди и собаки.

- Нужно ухаживать за шерстью собак и расчесывать её специальной щеткой.
- Обязательно нужно чистить ушки вашему питомцу.
- Собакам, как и людям, необходимо чистить зубы . Собачки не пользуются зубной щеткой , для этого есть специальное лакомство Pedigree Denta Stix .
- Устройте место для вашего питомца подальше от сквозняков.
- Нужно обязательно заниматься с собакой , а именно, воспитывать и обучать её ( дрессировать ).

# Отличие собак от людей.

- Учитель:
  - Человек и собака – лучшие друзья, у которых много общего, но при этом мы разные.
  - Сколько зубов у взрослого человека?
  - Правильно, 32 зуба , а у собаки 42.
  - Человек долго и тщательно пережевывает пищу, а затем глотает. Собака пережевывает пищу быстро и глотает кусками.
  - Питание собак должно быть высококалорийным и содержать в нужных пропорциях все питательные вещества.
- Учащиеся:
  - -32

# Развитие логического мышления, памяти и внимания.

- Учитель:
- Мы уже поняли, что собаки отличаются от нас.
- Давайте разберем эти отличия поподробнее.
- Сколько лет живёт в среднем человек?
- Да, продолжительность жизни людей у всех разная, но эта цифра примерно равна 75 годам. Собаки живут в среднем 10-15 лет. Один год жизни собаки = примерно 7 годам жизни человека. Поэтому собаки так быстро становятся взрослыми.

# Развитие логического

## мышления, памяти и

## внимания.

- Давайте решим задачу:
  - На сколько старше мальчика Колю собака по кличке Том, если Коле 10 лет, а Тому 2 года?
  - Собака отличается от человека, ещё и более развитым обонянием. К примеру, собака может различать до 2000000 запахов, а человек в 1000 раз меньше. Ребята сколько запахов можем различать мы с вами, давайте подсчитаем.
  - Представляете, мы только 2000 запахов, а собака 2000000, поэтому собаки часто нам помогают своим чутким обонянием.
- Учащиеся :
  - Решение:
  - Коле -10 лет, Тому -2 года. 1 год Тома = 7 годам Коли.  $2 \cdot 7 = 14$  лет Тому.  $14 - 10 = 4$  года.
  - Ответ: Том старше Коли на 4 года.
  - Решение:
  - Собака различает 2000000 запахов. Человек в 1000 раз меньше.  $2000000 : 1000 = 2000$  запахов.
  - Ответ: человек различает около 2000 запахов.

# Итог урока.

- Учитель:
  - Да, мы так похожи и всё же такие разные. Нам нужно любить и заботиться о наших питомцах, так как мы всегда в ответе за тех , кого приручили.
  - Очень важно правильно кормить наших питомцев . Что же означает « правильно кормить» собаку?
  - Молодцы! На последней странице ваших брошюр есть задания. Выполните эти задания и мы проверим, какие знания вы извлекли из нашего урока- урока «Заботы и любви».
- Учащиеся:
  - Покупать правильный корм.
  - В миске собаки всегда должна быть чистая вода.
  - Не давать еду со стола.
  - Подбирать еду по возрасту и размеру собаки.