

# Рабочие моменты реализации проекта «Вода, источники, свойства»

М – Имыш

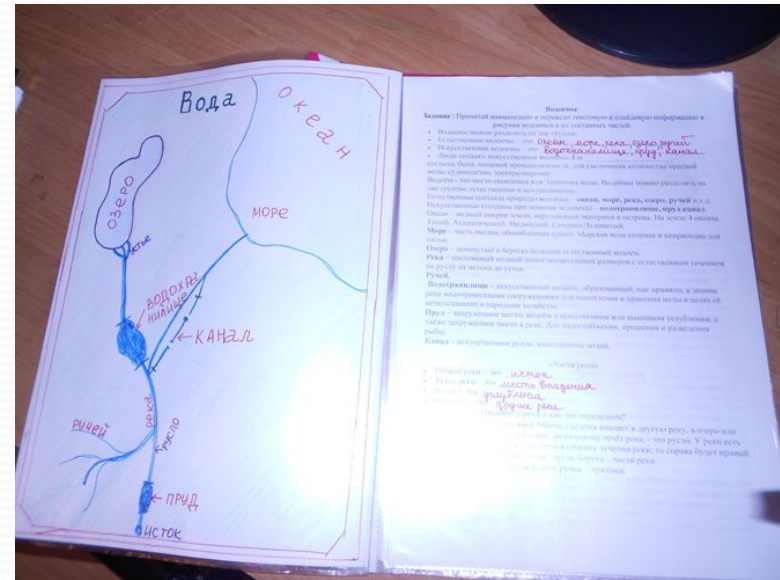
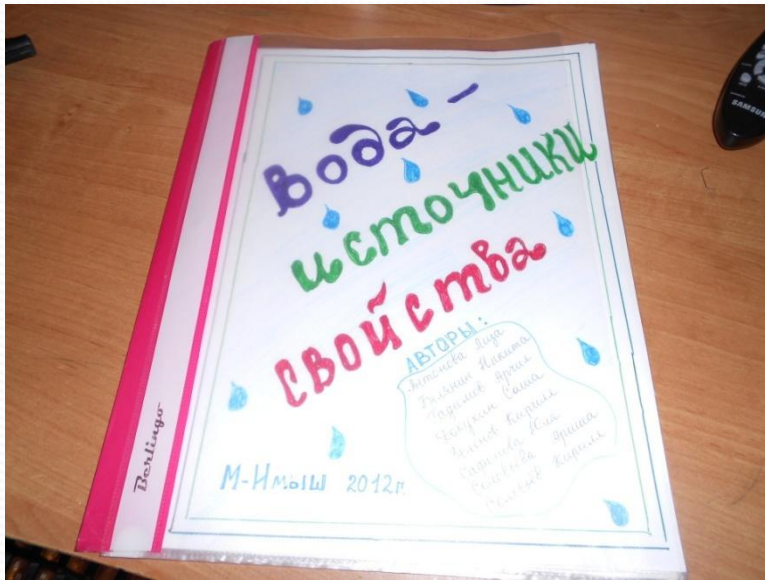
2 класс

# Работа группы «Знатоки»

## Процесс работы



# Результат



# Работа группы «Лаборанты»

Выявление свойств

воды - эксперимент

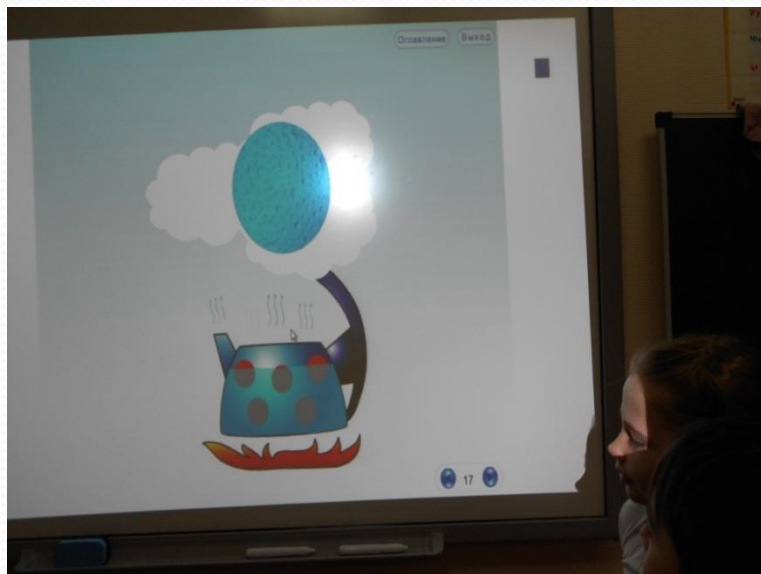




# Интерактивное путешествие капельки

Нажимая на стрелки  
интерактивной доски

наблюдаем круговорот воды в  
природе.



# Результат работы

**Свойства воды**

**Оборудование:** стакан с водой, чашка, вата, кусочек сахара, деревяшка, гранитный камешек

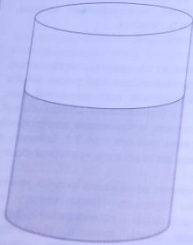
**Выполнили опыт:**

- 1 Пальчик жидкость, и сделал вывод.
- 2 Посмотрел на жидкость и определил цвет
- 3 Попей воду и определил вкус
- 4 Переложил часть воды в другие сосуды, определил форму
- 5 Взяли с лодочки кусочек сахара и брось в стакан, понаблюдай что с ним произошло
- 6 Опусть в стакан дерево, запиши результат
- 7 Опусть в стакан гранит, запиши вывод.

**ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ**

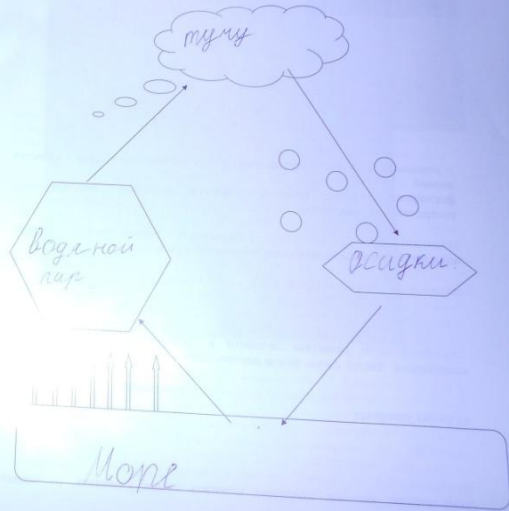
Запах	Цвет	Вкус	Форма	Сахар	Дерево	Гранит
без запаха	прозрачный	без вкуса	по форме сосуда	растворяется	плавать не может	утопить не получается

**Вывод о растворимости веществ в воде**  
*Растворяется не все вещества*



**Путешествие капельки**

**Задание:** Дополни схему недостающими названиями, проследи круговорот воды в природе.

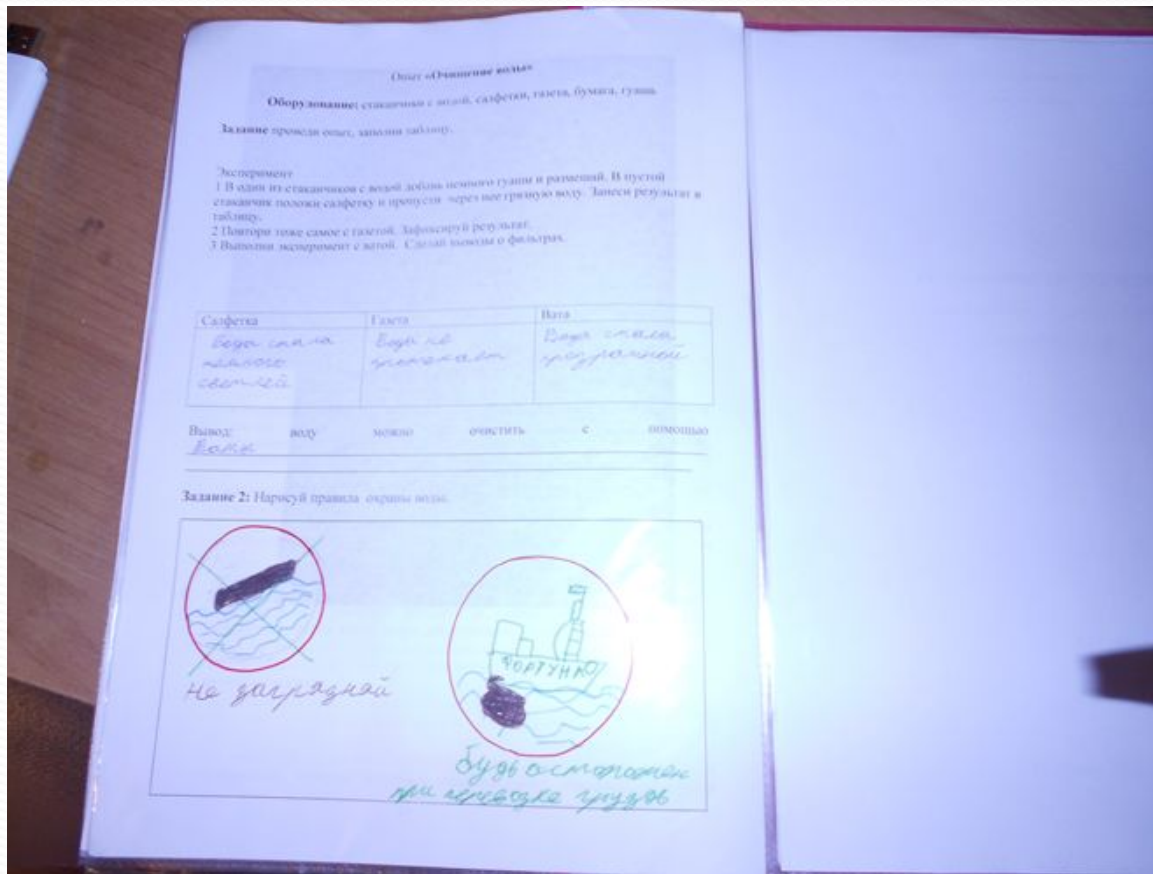


# Работа группы «Экологи»

Проводим эксперимент



# Результат работы





**Спасибо за внимание**

Н.А. Винтер