

Рабочие моменты реализации проекта «Вода, источники, свойства»

М – Имыш

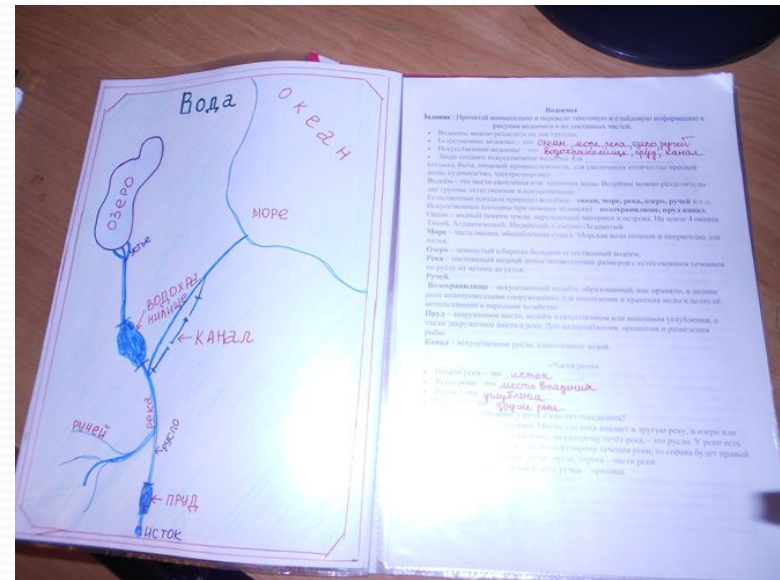
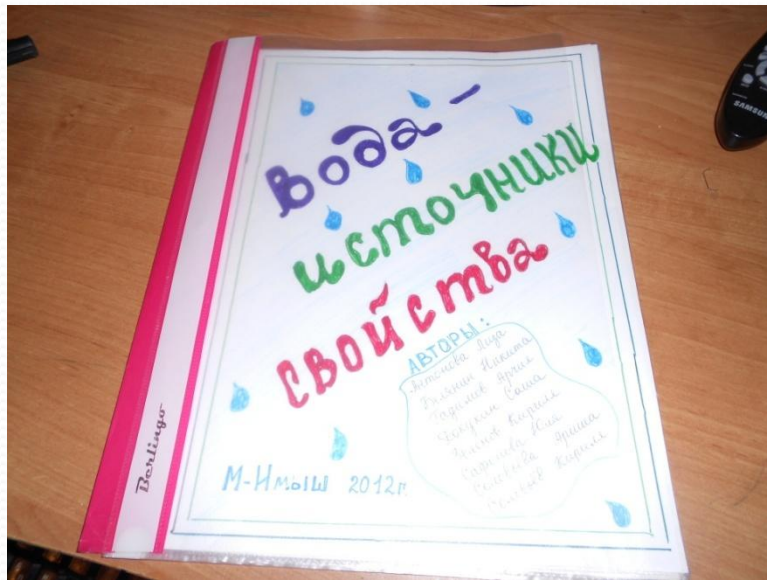
2 класс

Работа группы «Знатоки»

Процесс работы



Результат



Работа группы «Лаборанты»

Выявление свойств

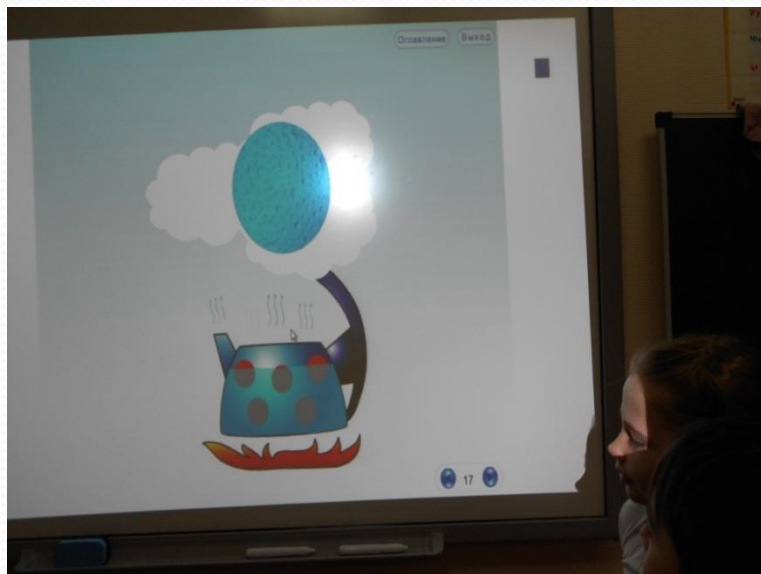
воды - эксперимент



Интерактивное путешествие капельки

Нажимая на стрелки
интерактивной доски

наблюдаем круговорот воды в
природе.



Результат работы

Свойства воды

Оборудование: стакан с водой, чашка, вата, кусочек сахара, деревяшка, гранитный камешек

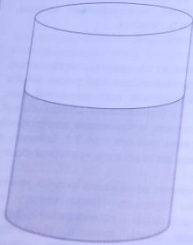
Выполнили опыты:

- 1 Пальчик жидкость, и определили запах.
- 2 Посмотрели на жидкость и определили цвет.
- 3 Попей воду и определили вкус.
- 4 Перелей часть воды в другие сосуды, определи форму.
- 5 Возьми с лодочки кусочек сахара и брось в стакан, понаблюдай что с ним произошло.
- 6 Опусть в стакан дерево, запиши результат.
- 7 Опусть в стакан гранит, запиши вывод.

ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ

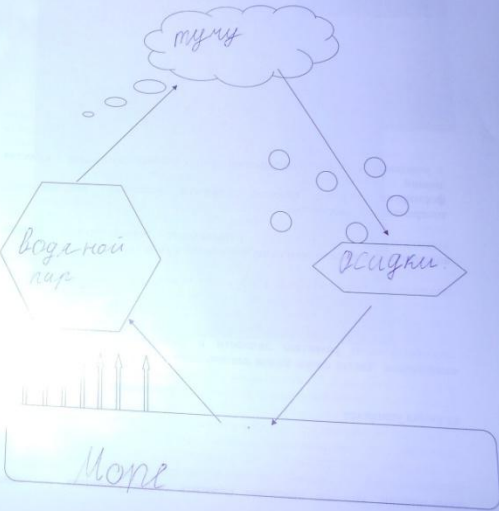
Запах	Цвет	Вкус	Форма	Сахар	Дерево	Гранит
запах сахара	прозрач ая	безвкусно	расширяет ся	растворяет ся	поглощает и утонет	утопит и растворит ся

Вывод о растворимости веществ в воде
Растворяется не все вещества



Путешествие капельки

Задание: Дополни схему недостающими названиями, проследи круговорот воды в природе.

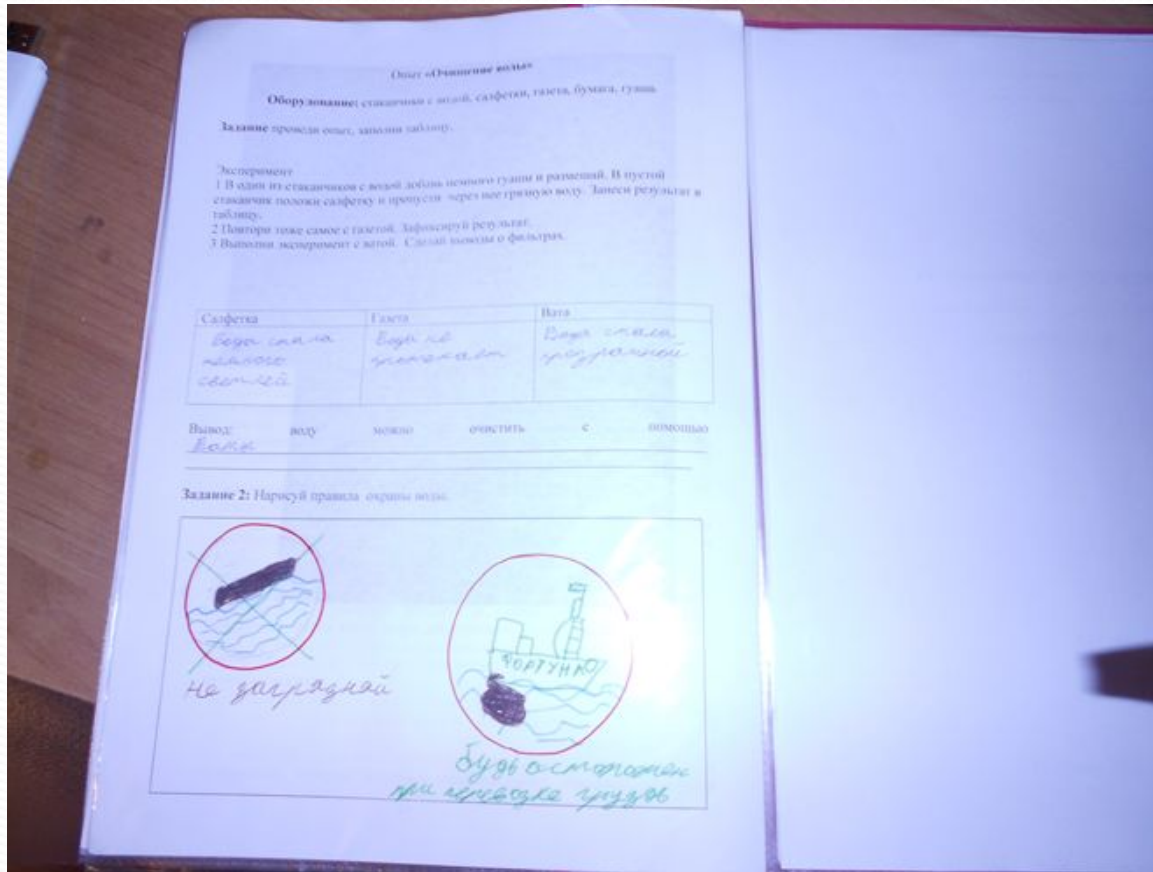


Работа группы «Экологи»

Проводим эксперимент



Результат работы



Спасибо за внимание

Н.А. Винтер