

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида
(художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников)
второй категории
№6 «Сказка» г. Белая Калитва**

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Шабурова Светлана Васильевна
Воспитатель
первой квалификационной категории
Стаж работы 9 лет**





Дошкольное образование



Уровень общего образования

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 16. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

Статья 18. «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»

Статья 29. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

дошкольного образования

Актуальность использования виртуальной экскурсии обусловлена тем, что оно позволяет реализовать главный принцип современной системы образования дошкольников – принцип развивающего образования, а также получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, а педагогу – существенно повысить уровень информационно - коммуникационной компетентности



Преимущества интерактивных экскурсий

Доступность



Наглядность



Возможность повторного просмотра



Наличие интерактивных заданий



Сочетание различных методических приемов



Разнообразие видов деятельности

Этапы проведения виртуальной экскурсии:

погружение ребенка в сюжет организованной образовательной деятельности



проведение виртуальной экскурсии



повторный просмотр частей экскурсии, по желанию и интересам детей



завершение виртуальной экскурсии, рефлексия



Алгоритм действий для организации и проведения виртуальной экскурсии

- Определение цели и задач экскурсии
- Выбор темы
- Отбор литературы и составление библиографии
- Изучение экскурсионного объекта
- Определение техники ведения виртуальной экскурсии
- Составление маршрута экскурсии на основе видеоряда
- Сканирование фотографий или других иллюстраций необходимых для представления проекта
- Подготовка текста экскурсии
- Показ экскурсии

Текст краткий

Язык литературный

Формулировки четкие

Фактический материал
в необходимом количестве



Формы проведения виртуальных экскурсий

Мультимедийные презентации с помощью программы PowerPoint

(«Живопись русских художников», «Народные игрушки», «Что нужно строителю (стоматологу, окулисту, повару)», «История часов», «Дорожная азбука» и т. д.)

Видеоэкскурсии

(Экскурсии «Космодром», «Подводный мир», «Антарктида», «Шоколадная фабрика», «Где делают бумагу?», «Как создается книга, газета», «Можно ли жить в пустыне?», «Что внутри вулкана?», «Русский музей» и т. д.)

Интерактивное общение с помощью программы Skype

позволяет расширить возможности по разработке и внедрению цикла мероприятий, способствующих обогащению игровой деятельности старших дошкольников в процессе знакомства с профессиями. У детей появляется возможность осуществить виртуальную экскурсию на рабочее место своих родителей (проект «Я у мамы (папы) на работе»)

Локальная модель педагогического взаимодействия специалистов ДОУ, социум

Музыкальный руководитель:

- Проектная деятельность
- Виртуальные экскурсии

Воспитатель:

- Проектная деятельность
- Игровая деятельность
- Беседы
- Виртуальные экскурсии
- Художественно-продуктивная деятельность

Родители

- Виртуальные экскурсии
- Семинар-практикум
- Памятки
- Сайт ДОУ
- Конкурсы
- Дни открытых дверей
- Всеобуч

РЕБЁНОК

ДДТ:

- Мастер-класс
- Дни открытых дверей

Педагог-психолог:

- Диагностика
- Тестирование
- Коррекционная работа

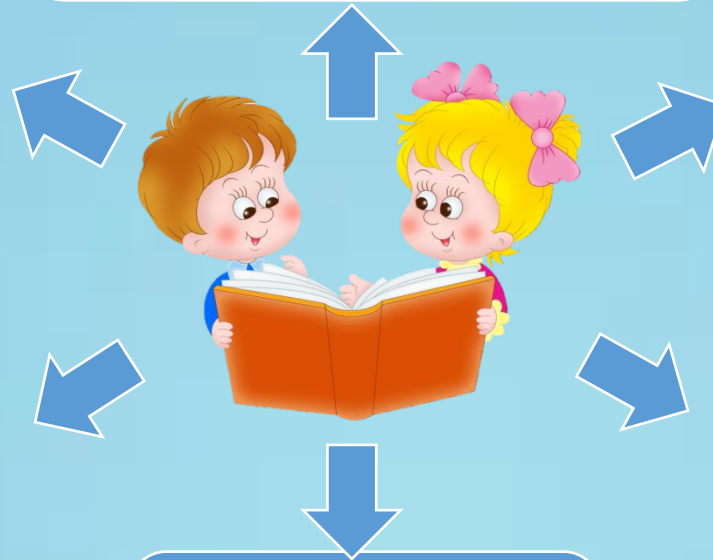
Результаты совместной работы по созданию виртуальных курсий

виртуальные курсий

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности



Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью

У ребенка развита крупная и мелкая моторика

Ребенок проявляет любознательность

Шабурова Светлана Васильевна

Сайт воспитателя детского сада

Книга-лучший друг человека!



Профессия: воспитатель

Профессиональные

интересы: раннее обучение

чтению

Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкой своего настроения.

А.Чехов

Дорогие друзья, я рада приветствовать вас на своём сайте! Я всегда открыта для диалога и сотрудничества с вами.



О себе

воспитатель – это не профессия, а образ жизни. С 18 лет я этим и живу. Учусь сама и отдаю свои знания другим.

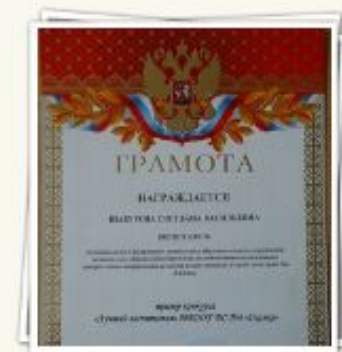


Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Мой внутренний мир педагога сформировали следующие книги:

В.А.Сухомлинский "Сердце отдаю детям", «Письмо к сыну».

Мои альбомы



Грамоты

