

# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**«Исследовательская деятельность в  
дошкольном образовательном  
учреждении с использованием методик  
Савенкова А.И.»**

2017

## Что такое исследование?

- ✓ **Исследование** – бескорыстный поиск истины.
- ✓ **Задача исследователя** – искать истину, какой бы она не была.
- ✓ **Исследование творчество в чистом виде.**

## Что такое проектирование ?

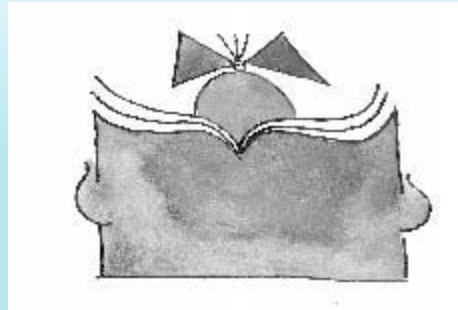
- ✓ **Проектирование** - решение определенной четко сформулированной задачи.  
**Projectus по латыни – «заброшенный вперед».**
- ✓ **Проектировщик** он предельно прагматичен, твердо знает *что* *делает*, ясно понимает, к *чему* *должен придти*.
- ✓ **Проектирование – творчество по плану.**

# Подготовка:

Для проведения тренировочных занятий понадобятся **КАРТОЧКИ С СИМВОЛИЧЕСКИМ ИЗОБРАЖЕНИЕМ «МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ».**



# Карточки методов исследования

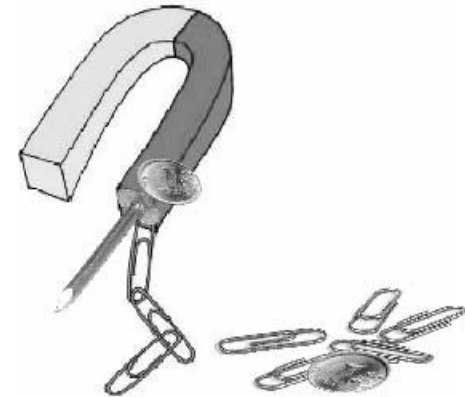




# «Темы» будущих исследований

?

?



# Составление плана исследования

**Задача** – ПОЛУЧИТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СВЕДЕНИЙ ПО ТЕМЕ

ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ  
СДЕЛАТЬ В  
НАЧАЛЕ?

С ЧЕГО НАЧИНАЕТ  
ИССЛЕДОВАНИЕ  
УЧЁНЫЙ?

КАК УЗНАТЬ?

???

???

???



# Сбор материала

**ЗАМЕТКИ:**

РИСУНКИ  
ЗНАЧКИ  
СИМВОЛЫ  
БУКВЫ  
СЛОВА









**ПИКТРОГРАФИЧЕСКОЕ  
ПИСЬМО**

**Сенсорные каналы:** (зрение, слух, вкус,  
температура)



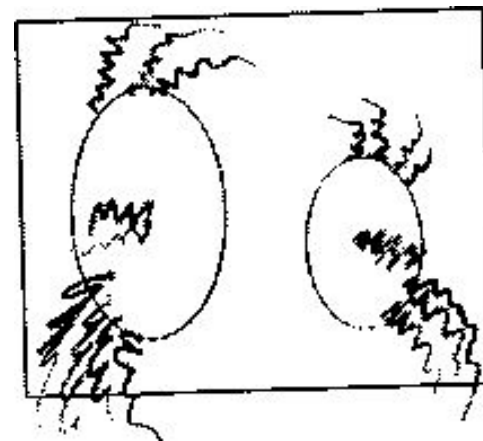
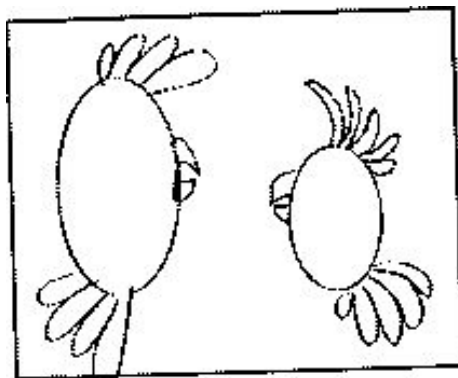
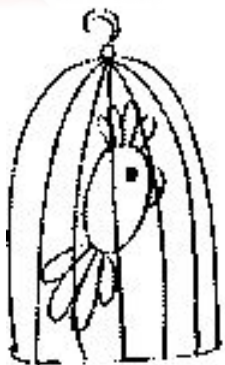
# Символы - сбора информации в картинках

	<i>Подумать самостоятельно</i>
	<i>Спросить у другого человека</i>
	<i>Посмотреть в книгах</i>
	<i>Посмотреть по телевизору (видеофильм)</i>
	<i>Понаблюдать</i>
	<i>Провести эксперимент</i>
	<i>Получить информацию у компьютера</i>
	<i>Связаться со специалистом</i>
	<i>Написать письмо с вопросом знатоку</i>

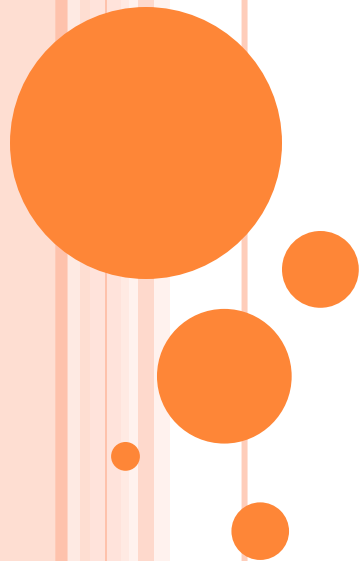
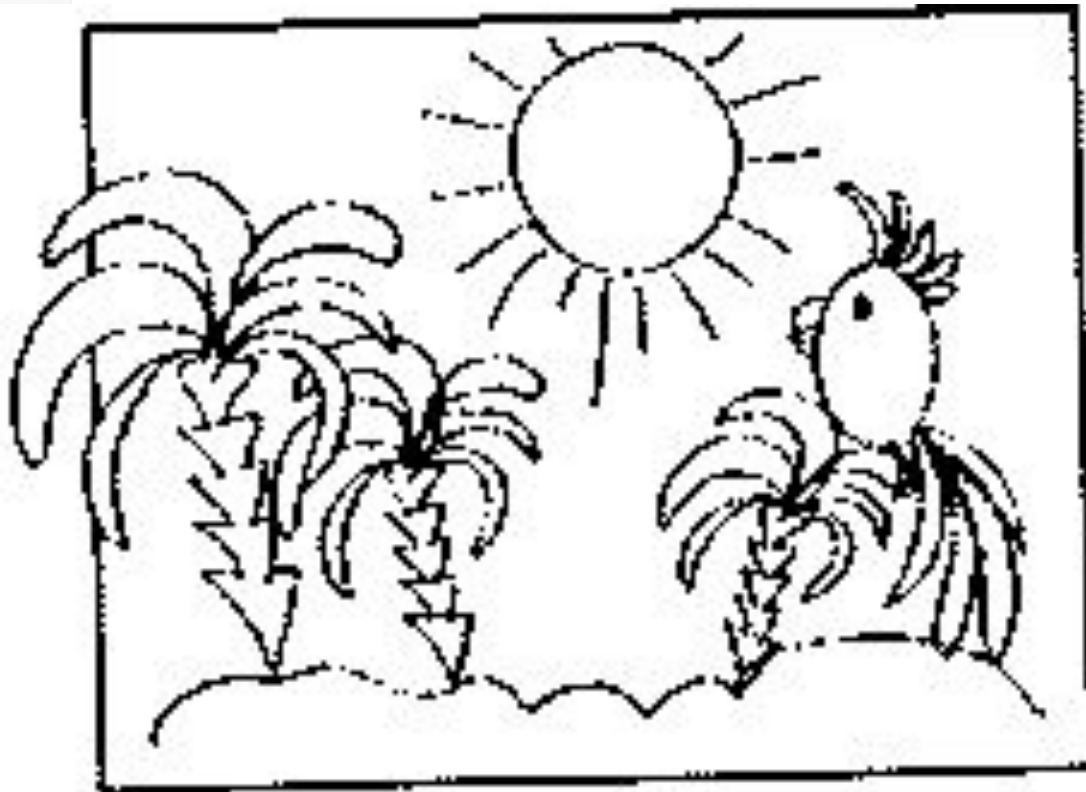
	
	
	
	
	
	
	
	



# Подумать самостоятельно



# Спросить у другого человека



# Узнать из книг



1. ПРОСМОТР ИЛЛЮСТРАЦИИ;

2. ПОПРОСИТЬ ПРОЧИТАТЬ



# Наблюдение и эксперимент



**ИЗУЧАТЬ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПОПУГАЯ**

**РЕАКЦИИ НА РАЗЛИЧНЫЕ СОБЫТИЯ**

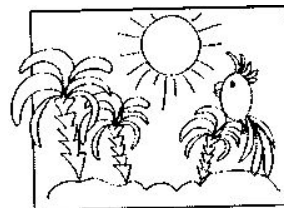
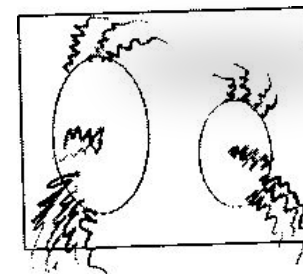
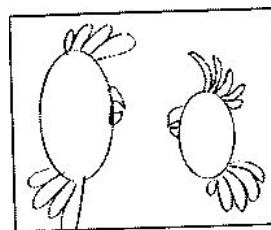
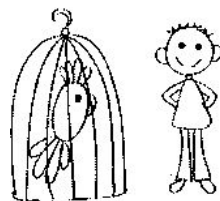
**Любит ли попугай музыку или звучащую человеческую речь?**

**Чем питается, какую еду предпочитает?**

**Можно ли обучить попугая чему-либо?**

# Обобщение полученных данных

**ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ОБУЧЕНИЯ — НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СМЕЛО ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.**



# Доклад



- определение основных понятий,
- сказать, кто такой попугай,
- рассказать, где он живет и чем питается,
- продолжить свое повествование, опираясь на собранный материал.

# ▣ «Методика проведения самостоятельных исследований»







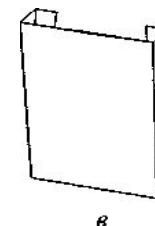
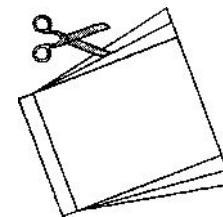
# 1. Выбор темы исследования:

**На этапе самостоятельных исследований может быть несколько тем.**



# Как сделать папку исследователя

- Для изготовления папки исследователя нам понадобятся:
- ✓ лист картона, по размеру равный альбомному листу (формат А4);
- ✓ лист белой бумаги для рисования или черчения;
- ✓ ножницы и клей;
- ✓ карандаш и линейка;
- ✓ цветные фломастеры или цветная бумага.

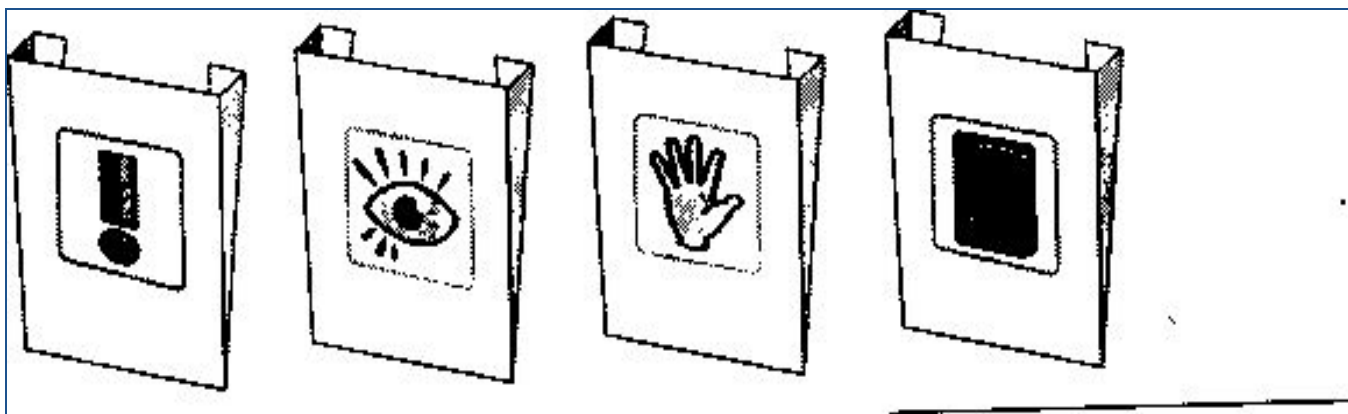


3x3 см.

8



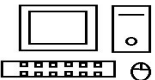


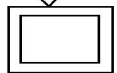

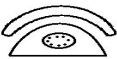


# Папка исследователя:



# Сбор информации и её фиксирование:



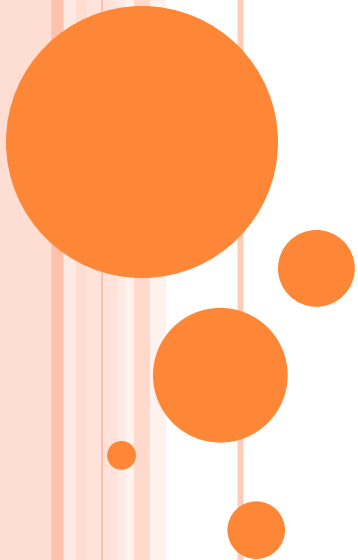
	
	
	
	
	
	
	
	

## 4.Сообщения (доклады):




# Правила сопровождения детского исследования

1. **ВСЕГДА ПОДХОДИТЕ К ПРОВЕДЕНИЮ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИ.**
2. **УЧИТЕ ДЕТЕЙ ДЕЙСТВОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО, НЕЗАВИСИМО, ИЗБЕГАЙТЕ ПРЯМЫХ ИНСТРУКЦИЙ.**
3. **НЕ СДЕРЖИВАЙТЕ ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ.**
4. **НЕ ДЕЛАЙТЕ ЗА НИХ ТО, ЧТО ОНИ МОГУТ СДЕЛАТЬ, ИЛИ ТО, ЧТО ОНИ МОГУТ НАУЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.**
5. **НЕ СПЕШИТЕ С ВЫНЕСЕНИЕМ ОЦЕНОЧНЫХ СУЖДЕНИЙ.**
6. **ПОМОГАЙТЕ ДЕТЯМ УЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ ПРОЦЕССОМ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ:**
  - А) **ПРОСЛЕЖИВАТЬ СВЯЗИ МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ, СОБЫТИЯМИ И ЯВЛЕНИЯМИ;**
  - Б) **ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИССЛЕДОВАНИЯ;**
  - В) **АНАЛИЗИРОВАТЬ, СИНТЕЗИРОВАТЬ И КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ.**





## Список литературы:

1. Савенков, А.И. Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»: Лекции 5–8. / А.И. Савенков. — М.: Педагогический университет «Первое сентября». - 2007. — 92 с.
  2. Савенков, А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников / А.И. Савенков. Серия: - Издательство: Дом Федорова. – 2010.
  3. Харитонов Л. Исследовательская деятельность дошкольника / Л. Харитонов // Дошкольное воспитание. -2001 г. - № 7.
- 

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**

