

МЕТОДЫ

ИЗУЧЕНИЯ

ПРИРОДЫ



«Природа – это
единственная книга,
в которой каждая страница
которой полна глубокого
содержания».

Гёте



Задачи урока:

- Познакомиться с основными методами изучения природы.
- Развивать умение самостоятельно изучать природу при помощи различных методов.
- Прививать любовь к природе и интерес к её изучению.



Наблюдение



Жан Анри Фабр



Помогут наблюдению:



- Телескоп



- Лупа



- Микроскоп





**Он чёрной тучей
был сначала, он
белым
пухом лёг на лес.
Покрыл всю
землю
одеялом, а по весне
совсем исчез.**

Невидимкой, осторожно он является ко
мне,
И рисует, как художник, он узоры на окне.
Это – клён, а это – ива, вот и пальма предо
мною.

Как рисует



краскою



*У нас под
крышей белый
гвоздь висит.
Солнце
взойдёт –
гвоздь упадёт.*

***В тихую погоду нет нас нигде,
А ветер подует – бежим по***

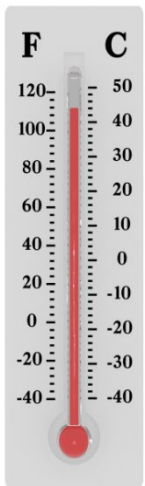




Измерени

e

Измерительные приборы



Термометр



Линейка



Весы



Рулетка



Секундомер



Мензурка

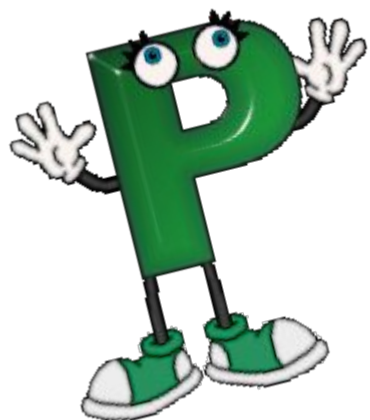


Мерный цилиндр

Измерени



*Ночью на небе один
золотистый
апельсин.
Миновали две недели,
апельсина мы не ели,
Но осталась в небе
только апельсиновая
долька.*



Измерени

е



*На странице букваря 33
богатыря.*



Измерени

е



У семерых братьев по одной сестрице. Много ли сестер?



Измерени



Стучит, гремит,
вертится. Ничего
не боится,
считает наш век,
а не человек?



**Опыт
(эксперимент)**



Лабораторное оборудование



колб
ы



пробирк
и



стеклянные лабораторны
й



стакан



ступк
а



шпател
ь

трубки



пипетк
а



спиртовк
а

Опыт (эксперимент)



*По снегу
покатите, –
я
подрасту.
На костре
согреете, –
я
пропаду.*



Опыт (эксперимент)



*Кинешь в речку –
не тонет.
Бьёшь о
стенку – не
стонет.
Будешь оземь
кидать, –
станет
кверху
летать.*



Опыт (эксперимент)



*Лежит на
земле: ни
закрасить,
Ни
соскоблить,
ни
завалить.*

Опыт (эксперимент)



**Прозрач
ное
стекло –
В воде
не
тонет,
в
огне
не
гори
т.**

Домашнее задание



Стр. 15-19 прочитать,
устно ответить на
вопросы на стр.20 из
рубрики «Проверьте
свои знания»

