

# Проект

**Название:** « Микробы: хорошие и плохие»

**Вид:** познавательно-исследовательский, краткосрочный.

**Возрастная группа:** старшая группа № 5 «Семицветики»

**Состав участников:** дети, воспитатель, родители группы.

**Срок реализации:** с 10.11- 28.11.2014г

## *Вопросы для мониторинга детей*

- 1. Почему грязнули и неряхи часто болеют?*
- 2. Какие овощи и фрукты защищают от вредных микробов?*
- 3. Где живут микробы?*
- 4. Что такое микроскоп?*
- 5. Бывают ли полезны микробы?*
- 6. Как не допустить, чтобы микробы попали в наш организм ?*
- 7. Как бороться с микробами?*
- 8. Какие меры профилактики заболеваний существуют?*

# НАЧАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| Количество<br>детей |    |     |
| 27 человек          |    |     |
| ВЫСОКИЙ             | 9  | 34% |
| СРЕДНИЙ             | 16 | 59% |
| НИЗКИЙ              | 2  | 7%  |



## **Актуальность проекта**

*К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Многие причины – от нас не зависящие и изменить что-либо не в наших силах. Но есть одна очень важная – это формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья.*

## Проблема

*Последнее десятилетие во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья подрастающего поколения. И поэтому все понимают, что необходимо с дошкольного возраста научить ребенка самостоятельно заботиться о своем здоровье, но все дети разные и именно поэтому необходимо найти индивидуальный подход к каждому ребенку, заинтересовать его, побудить желание заботиться о своем здоровье.*

**Цель:** Сформировать у детей элементарные представления о микробах, вреде и пользе.

**Цель детей:** Мы хотим узнать ,кто такие микробы и как не пустить их в организм.



## **Задачи:**

*Получить некоторые представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат);*

*Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;*

*Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;*

*Воспитывать осознанное отношение их своему здоровью. Учить понимать, как влияют физические упражнения на организм человека. Развивать потребность в необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, игр.*

## **Первый этап (подготовительный)**

Информация в уголке для родителей о цели и задачах

Проекта **«Микробы: хорошие и плохие»**.  
Дидактическое и методическое оснащение  
Проведен мониторинг детей.  
Создана книжка валеологических загадок.



## **Работа с родителями:**

Предложить составить рассказы с детьми о том, как надо хранить продукты с полезными микробами.

Сочинение рассказов про микробы совместно с родителями.

Сочинение сказок о полезных продуктах.

Оснастить игру «Магазин молочных продуктов» необходимыми атрибутами (упаковки кисломолочных продуктов).

Подобрать загадки по валеологии, для создания книги загадок.

# ВТОРОЙ ЭТАП (ОСНОВНОЙ)

**Исследовательская  
деятельность**  
*«Вот так  
передаются  
микробы»*





# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БЫВАЮТ ПОЛЕЗНЫМИ.

## МИКРОБЫ





# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ВЫРАЩИВАНИЕ ПЛЕСЕНИ





# АППЛИКАЦИЯ ТЕМА: «МИКРОБЫ»



# РИСОВАНИЕ

ТЕМА: «МЫ МИКРОБОВ НЕ БОИМСЯ!»





# КОНСТРУИРОВАНИЕ «АМУЛЕТ ЗДОРОВЬЯ»





# МЫ ИГРАЕМ В МАГАЗИН. ПОКУПАЕМ КИСЛО МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ.



## *Третий этап. (заключительный)*

---

*Презентация проекта: «Микробы: хорошие и плохие».*  
*Итоговое занятие «Пять золотых правил здоровья»*



# СЮЖЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ « ПЯТЬ ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ ЗДОРОВЬЯ.»



## **Результаты проекта:**

*Дети усвоили*

*Что такое микробы и как не допустить  
попадания их в организм человека.*

*Познакомились с оптическим прибором –  
микроскопом.*

*Изготовили книжку загадок по валеологии.*

*Создали буклет для детей и родителей о  
правилах как сохранить здоровье .*



## **Работа с родителями:**

*Родители вместе с детьми придумали рассказы и нарисовали рисунки о том, как надо хранить продукты с полезными микробами.*

*Сочинение рассказы о микробах.*

*Оснастили игру «Магазин молочных продуктов» необходимыми атрибутами(упаковки кисломолочных продуктов).*

*Подобрали загадки по валеологии, для создания книги загадок.*



# МЫ МОЖЕМ СОЧИНИТЬ СКАЗКИ О ВРЕДНЫХ И ПОЛЕЗНЫХ МИКРОБАХ.



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

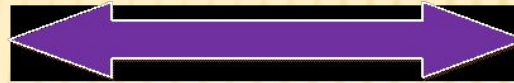
|                                   |       |       |
|-----------------------------------|-------|-------|
| КОЛИЧЕСТВО<br>ДЕТЕЙ<br>27 человек |       |       |
| ВЫСОКИЙ                           | 20    | 74%   |
| СРЕДНИЙ                           | 7     | 26%   |
| НИЗКИЙ                            | ----- | ----- |



# БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ КАК СОХРАНИТЬ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ.



*Всегда мой руки перед едой, придя с прогулки, после посещения туалета.*



*Овощи и фрукты можно есть только мытыми.*



*Делай своевременно прививки, они спасут тебя от болезней и эпидемий.*



*Если заболел, то нужно обратиться к врачу и остаться дома, чтобы не заражать других людей..*

# ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ

---

□ *Продолжать работать по теме ЗОЖ:*

*Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.*

*Пополнять развивающую среду, больше приобщать родителей к совместной работе, находить новые интересные приёмы и методы подачи нового материала.*



## **Используемая литература:**

1. С. Шукшина «Я и мое тело», Изд. «Школьная пресса», 2004 г.;
2. Детский иллюстрированный атлас «Анатомия человека», Москва «Оникс 21 век», 2002 г.;
3. Г. Юдин «Главное чудо света», Москва «Монолог», 1994 г.;
4. Энциклопедия «Почемучка» ООО «Издательство Астрель», 2000 г.;
5. Энциклопедия «Окружающий мир» ООО «Издательство Астрель», 2000 г.;
6. Т. А. Шорыгина «Беседы о здоровье»
6. А. И. Иванова «Естественно-научные наблюдения в детском саду»
7. Ресурсы интернета.

---

***БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!***