

Мини - проект «Удивительный снег»

Автор : Старокова Наталья Григорьевна,
воспитатель

МДОУ «Детский сад «Золотой петушок» п.
Пангоды Надымского района»

2018



Вид: познавательно - исследовательская
деятельность

Возраст: с 3 до 4 лет.

Актуальность. Показать и доказать маленькому
ребенку, что вода в природе –
это неотъемлемая часть нашей жизни, в природе все
взаимосвязано.

Продолжать знакомить детей с явлениями неживой
природы.





Цели:

- Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы.
- Изучение процесса образования сосулек и их свойств
- Практически определить свойства снега, сосулек



- **Объект исследования:**

явление природы – сосульки, снег, лужицы, проталины

- **Методы исследования:**

- анализ;
- наблюдение;
- сравнение;
- опыты;
- обобщение.

Задачи проекта:

- учить детей замечать сезонные изменения в природе, видеть связь между явлениями природы (*солнце пригревает - снег на крыше тает*);
- познакомить детей как появляются сосульки;
- учить детей определять какие бывают сосульки (*большие – маленькие, толстые – тонкие, прозрачные, холодные, твердые*);
- проведение опытов со снегом;
- наблюдение на прогулке.

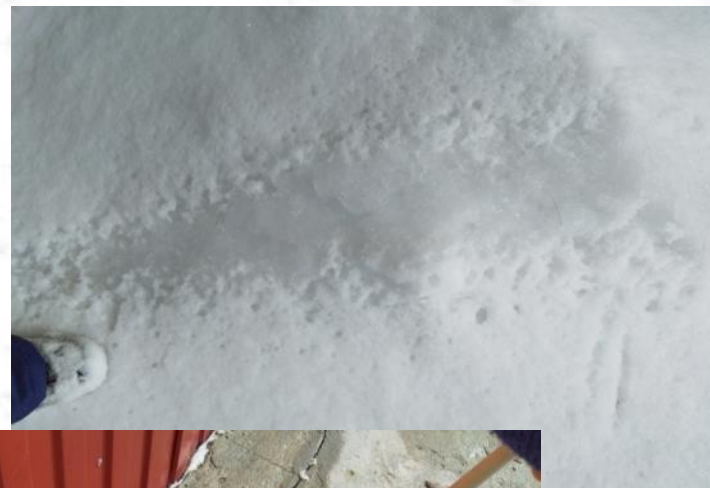
Предполагаемые результаты:

1. Формировать у детей представление о сосульках, как о весеннем явлении природы.
2. В процессе наблюдений и экспериментов развивать фантазию, воображение, речь ребенка.
3. Формировать элементарные представления об изменениях в природе.

Наблюдение за снегом: Какой он?



Тает на солнышке



Становиться липким и прозрачным



Появление лужиц



Можно пофантазировать!



Вот она, удивительная сосулька!!!



Наблюдение за снегом в группе



Волшебство со снегом



Наблюдение за сосульками в группе



Что произошло?!





Спасибо за внимание!