

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт педагогики и психологии образования  
Департамент педагогики

## Мини музей «Динозавров»

по дисциплине

Музейная педагогика.

Направление подготовки /специальность

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки

Дошкольное образование



Выполнила: Хазанова. А.Г

Москва 2018

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Состав участников:** дети 5-6 лет , родители, воспитатели.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

Работа посвящена изучению жизни динозавров. Выбор темы вызван интересом детей к динозаврам.



**Цель:** познакомить детей с динозаврами.



# Задачи

## Воспитательные:

- воспитывать экологическое сознание;
- формировать бережное отношение к природе.

## Образовательные:

- познакомить с древними обитателями «динозаврами»;
- дать представления об условиях жизни динозавров;
- познакомить детей с различными видами динозавров, с их внешним видом, с видами передвижения.

## Развивающие:

- развивать, наблюдать и осознавать увиденное;
- развивать в ребёнке способность к пониманию темы.



## Принципы деятельности мини-музея:

- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип опоры на интересы детей;
- принцип взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

## Метод трех вопросов

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Что надо сделать, чтобы это узнать?
Аня. К. – динозавры были травоядными и хищными	Рэм. П. – какая у них была кожа?	Ваня. Л. – посмотреть в энциклопедии.
Алиса. К.- они вылуплялись из яиц.	Костя. Ш. – как они жили?	Егор. У. – посмотреть в интернете.
Таисия К – птицы –это далекие ... родственники динозавров.	Таисия. К. – были ли у них жилища?	Саша. К. – сходить в библиотеку.
Егор. У. – они вымерли.	Аня. К. – что они кушали?	Миша. Т. – посмотреть передачу про динозавров.
Рэм. П. – узнают о них по откопанным костям.		Аня. К.- спросить у взрослых .
Миша. Т. –они спят зимой .		

## **Этапы работы над созданием музея:**

### **1.Подготовительный этап.**

Проведение консультации с родителями : «Мини-музей в детском саду»

Определение темы, названия мини- музея, разработка его модели.

Выявления уровня знаний детей по теме «Динозавры».

Знакомство с энциклопедической литературой.

### **2.Основной этап.**

Создание мини-музея в группе.

Сбор экспонатов для мини-музея« Динозавров».

Разработка экскурсий.

Пополнение музея экспонатами.

Выставка энциклопедической литературы по теме проекта «Динозавры».

Чтение книг. Просмотр мультфильмов.

Рассматривание картинок про динозавров.

### **3.Заключительный этап.**

Экскурсия в мини-музей.

Проведение образовательной деятельности в мини-музее.

Дополнение мини-музея: альбом, презентация, паспорт, картотека экспонатов.

Выставка детских рисунков.

## Виды работ:

№	Тема	Цель занятия	Сроки проведения
1	Беседа : «Земля и ее обитатели».	Систематизировать знания детей о земле и ее обитателях.	09.04.18
2	П/и: «Пройди по следам динозавра».	Создать условия для формирования первоначальных знаний детей о динозаврах.	10.04.18
3	Беседа: «Такие разные динозавры...».	Познакомить детей с плотоядными и растительноядным и динозаврами.	12.04.18
4	Музыкально-ритмическая игра: «Поймай хвост динозавра».	Развивать ритмический слух и внимание.	13.04.18
5	ФЦКМО «Путешествие в мир динозавров»	Развитие познавательной активности дошкольников в процессе знакомства с древними обитателями через овладение действием построения модели внешнего вида древних животных.	16.04.18
6	Рисование «Наши динозаврики».	Учить детей изображать динозавров, передавать их форму, строение, пропорции. Продолжать учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца.	17.04.18
7	Д/и: Путешествие в прошлое.	Формирование элементарных представлений об эволюции Земли	18.04.18
8	Лепка: «Динозаврики ».	Учить детей лепить динозавров знакомыми им способами.	20.04.18
9	Беседа : « Как жили динозавры...».	Познакомить детей со средой обитания динозавров.	23.04.18
10	Макетирование «Горы»	Способствовать развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и бескорыстной познавательной активности каждого ребенка.	16.04.18 - 20.04.18
11	Опытно-экспериментальная деятельность «Вулкан».	Посредством познавательно-исследовательской деятельности дать детям представление о таком явлении природы, как вулкан.	26.04.18
12	Экскурсия в мини-музей.	Формировать интерес познания о прошлом .Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат. Развивать любознательность.	27.04.18



### *Особенности мини-музея.*

Экспонаты мини-музея находятся в свободном доступе у детей .

### *Своими руками.*

Экспонаты из пластилина были сделаны детьми с помощью воспитателя.

Родители и дети смастерили динозавров-оригами.

Макет место обитания динозавров сделанный детьми с воспитателями.

### *Библиотека*

Совместно с родителями и детьми были собраны книги энциклопедии, стихи и песенки о динозаврах.

### *Дино-кинозал*

Просмотр мультфильмов. презентации :

-«Земля до Начала Времен»

-«Мальши юрского периода»

- «Приключение в стране динозавров».

М У З Е Й

ДИНОЗАВРОВ





# Экспонаты



## Мегалозавр

Род хищных двуногих динозавров, живших с окончания триасового периода по конец мелового периода. Ископаемые остатки найдены в Европе, Азии и Африки. Мегалозавр является первым описанным динозавром.

## Стегозавры

Род позднеюрских травоядных динозавров, существовавший 155-145 млн лет назад. В его составе выделено три вида. Благодаря шипам на хвосте и костяным пластинам на спине являются одними из самых узнаваемых динозавров.





## Брахиозавр

Род растительноядных, живших в конце юрского периода на территории Северной Америки, Африки и Европы. До открытия завропосейдона считался самым высоким динозавром.

## Пситтакозавры

Представители инфраотряда рогатых динозавров, которые жили в раннем меловом периоде на территории современной Азии.





## Трицератопсы

Род растительноядных динозавров из семейства цератопсид, существовали в конце маастрихтского века мелового периода и начале палеоценовой эпохи палеогенового периода, примерно от 68 до 66 миллионов лет назад на территориях современной Северной Америки

## Тираннозавр

Надсемейство хищных динозавров подотряда тероподов, живших с юрского по меловой периоды на территориях современных Северной Америки, Европы и Азии.





# САМАЯ БОЛЬШАЯ КНИГА О ДИНОЗАВРАХ

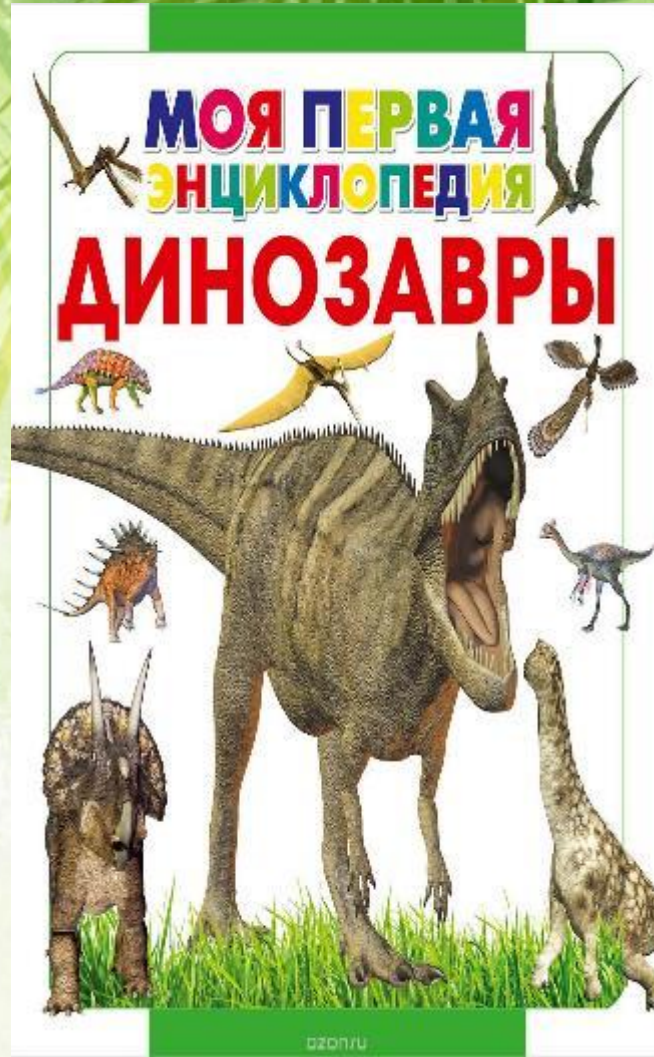
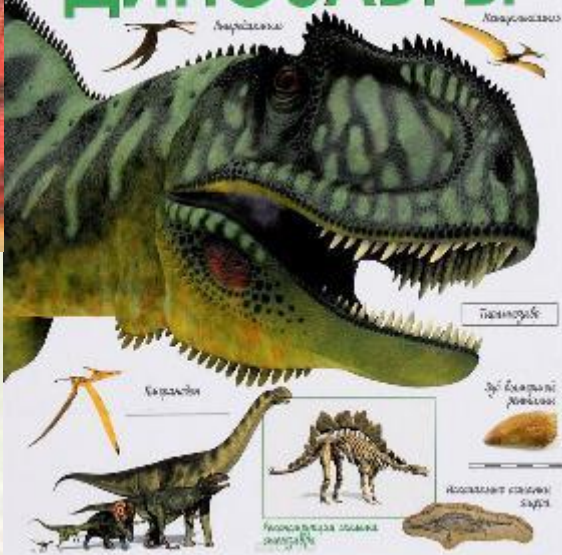


## Библиотека



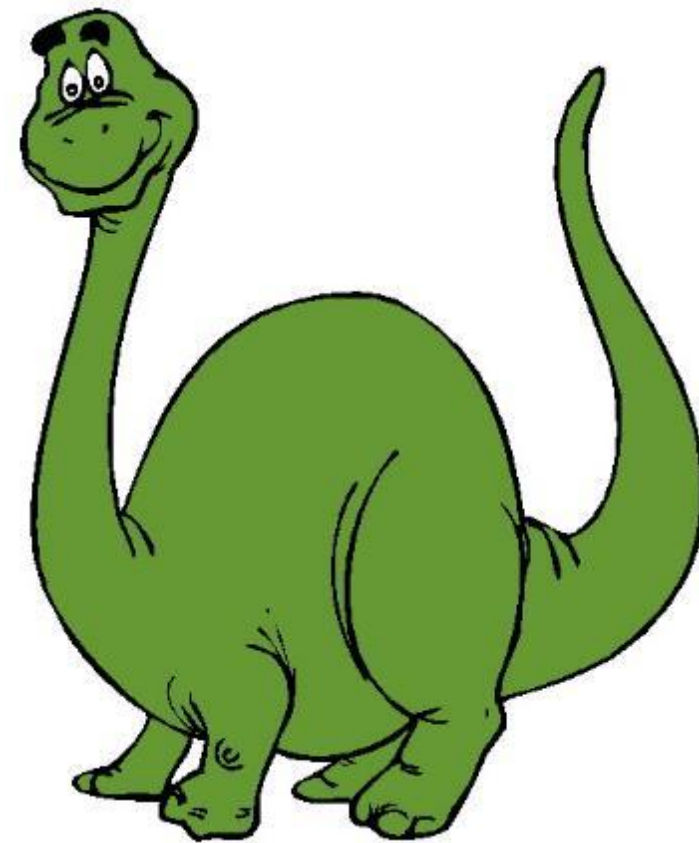
ХОЧУ ЗНАТЬ  
ПРЯМО СЕЙЧАС

# ДИНОЗАВРЫ





# Макет «Среда обитания динозавров»









# ДИНОЗАВРОВ



# МУЗЕЙ ДИНОЗАВРОВ

















Опытно-экспериментальная деятельность  
«Вулкан».





A vibrant tropical scene featuring several palm trees with long, feathery fronds. In the foreground on the right, two coconuts are visible, one partially obscured by a frond. The background is a soft, hazy landscape with a bright sun or moon, creating a warm, golden glow. The overall color palette is dominated by various shades of green and yellow, with a subtle bokeh effect of light spots.

**Спасибо за внимание !**