

# МИНИ-МУЗЕЙ. «ГЛИНЯНАЯ ПОСУДА»



Комиссарова Наталья Евгеньевна  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №50» г. Заволжье

# Цель мини-музея



Расширять кругозор детей об окружающем мире посредством ознакомления их с разнообразием глиняной посуды, способами изготовления этой посуды, её назначением, свойствами посуды сделанной из глины.

# Задачи мини-музея

- ❖ Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ
- ❖ Формировать знания детей о назначении музеев, кто там работает. с правилами поведения в музее.
- ❖ Познакомить дошкольников с разнообразием глиняной посуды, способами её изготовления, назначения, свойствами .
- ❖ Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к продуктам их труда.



# Принципы подбора материала для мини-музея

- ❖ Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- ❖ Принцип опоры на интересы ребёнка;
- ❖ Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- ❖ Принцип наглядности, последовательности;
- ❖ Принцип сотрудничества и взаимодействия.





# Программно-методическое обеспечение

- ❖ **Образовательная программа ДООУ, (утверждённая Педагогическим советом, протокол №4 от 28.08.2011 года)** разделы «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».
- ❖ **Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2010 год

## Практические разработки:

- ❖ **Рыжова Н. А. , Логинова Л.В. , Дьяконова А.И.**  
«Мини-музей в детском саду», - М.: Линка-Пресс, 2008;
- ❖ **Чумалова Т.** Музейная педагогика для дошкольников.- Дошкольное воспитание №10, 2007;
- ❖ **Чумалова Т.** «Основные принципы музейной педагогики».- Дошкольное воспитание №3, 2008;

# Содержание мини-музея «Библиотека»



Цель: Через ознакомление с художественной литературой расширить кругозор дошкольников о гряде гончара продуктах его деятельности.

- ❖ Стихотворения
- ❖ Загадки
- ❖ Сказки
- ❖ Пословицы и поговорки
- ❖ Иллюстрации

# «Сами - своими руками»



Цель: Через самостоятельное творчество (работа с глиной) закреплять знания, умения и навыки дошкольников.

- ❖ Изготовление глиняной посуды
- ❖ Глиняные сувениры

# «Галерея»

**Цель:** Через детское художественное творчество отслеживать знания, умения, навыки детей, возможность использовать их в самостоятельной деятельности.

- ❖ Декоративное рисование
- ❖ Роспись глиняной посуды, сувениров





# «Игротека»

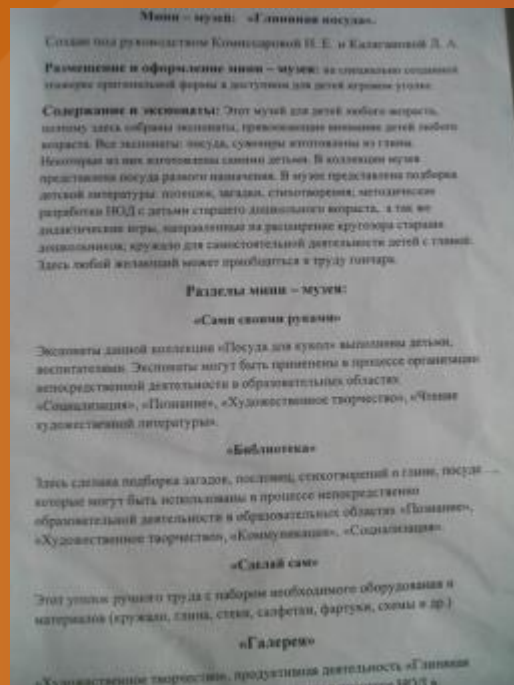


**Цель:** Через словесные, дидактические, режиссерские игры: «Хорошо – плохо», «Собери целое», «Чего не стало», «Что изменилось», «Магазин», «Столовая», уточнять и систематизировать знания детей. Развивать внимание, мышление, наблюдательность, усидчивость, умение поддерживать игровой диалог.

- ❖ Дидактические игры
- ❖ Иллюстрации
- ❖ Продукты детского творчества (посуда, сувениры)

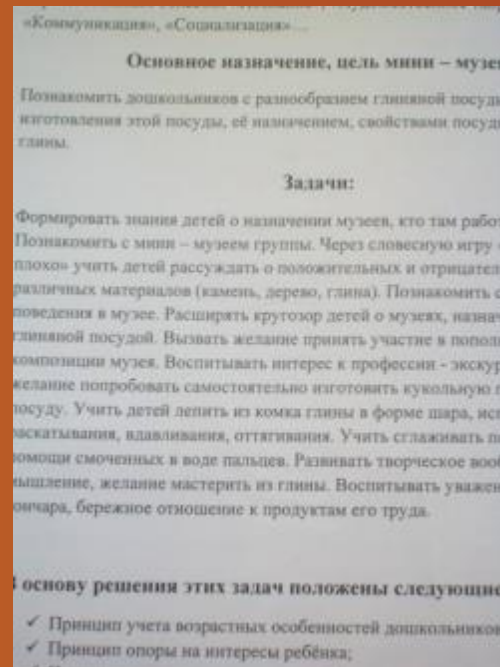
# Организация работы в мини-музее

## Паспорт мини-музея



## Перспективный план работы на учебный год

## Разработаны конспекты НОД



Перспективный план работы

Месяц	Область содержания. Тема	Время года	Материал	Перспективные мероприятия
сентябрь	Познакомить с глиной и посудой «Салей сам»	Осенний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиной и посудой «Салей сам»
октябрь	Знакомство с глиняной посудой «Салей сам»	Осенний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиняной посудой «Салей сам»
ноябрь	Художественное творчество «Салей сам»	Осенний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиняной посудой «Салей сам»
декабрь	Художественное творчество «Салей сам»	Зимний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиняной посудой «Салей сам»
январь	Художественное творчество «Салей сам»	Зимний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиняной посудой «Салей сам»
февраль	Художественное творчество «Салей сам»	Зимний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиняной посудой «Салей сам»
март	Художественное творчество «Салей сам»	Весенний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиняной посудой «Салей сам»
апрель	Художественное творчество «Салей сам»	Весенний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиняной посудой «Салей сам»
май	Художественное творчество «Салей сам»	Весенний	Глина, вода, кувалда, фарфур	Познакомить с глиняной посудой «Салей сам»

# Методы и приёмы работы

## Словесные

Беседа

Чтение  
художественной  
литературы

Заучивание  
стихотворений,  
пословиц,  
загадок

## Наглядные

Моделирование

Рассматривание  
иллюстраций

Схемы-  
алгоритмы

Макеты

Демонстрация  
видеофильмов

## Практические

Дидактическая  
игра

Творческие  
задания

# Взаимодействие с родителями при организации работы в мини - музее

Подбор  
иллюстративного  
материала

Изготовление  
схем, моделей,  
алгоритмов

Привлечение  
родителей к  
наполнению  
развивающей среды

Привлечение  
родителей к  
проведению экскурсий

Анкетирование

Привлечение  
родителей к  
оформлению  
мини-музея

Индивидуальная  
беседа



Спасибо за внимание

Конец