



**Презентация**  
**мини-музея**  
**«Кукольный**  
**калейдоскоп»**

МКДОУ детский сад  
общеразвивающего вида №3 г.  
Заволжска  
Черёмушкина Оксана  
Евгеньевна  
воспитатель высшей категории



- ❖ формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности. **Цель** – познакомить детей с историей куклы, откуда она появилась, из чего изготавливалась, и как кукла трансформировалась в течении многих десятилетий.

Профиль музея: познавательный.

## **Разделы и Экспонаты:**

- В мини-музее представлены разные виды кукол – куклы в национальных костюмах, куклы наших бабушек, куклы матрешки, современные куклы, куклы Барби, коллекция кукол из Киндер Сюрпризов, фарфоровые куклы, куклы пупсы, бумажные куклы;
- Книги «РАССКАЗЫ, СКАЗКИ, СТИХИ» о куклах;
  - Книги по изготовлению кукол;
  - Иллюстрации кукол.



# Задач

и:

- Обогащение предметно-развивающей среды группы;
- Через игру знакомить с историей и традициями на Руси; знакомство с особенностями народного быта;
- Привлечение родителей к культурно – досуговой деятельности детского сада;
- Включить родителей и детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации по заданной теме; развивать познавательную активность детей;
- Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами;
- Формирование у дошкольников представлений о музее;
- Расширение кругозора дошкольников;
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;
- Развитие творческого и логического мышления, воображения;
- Формирование активной жизненной позиции.



## В основу решения этих задач положены следующие

### принципы.

- Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип опоры на интересы ребёнка;
- Принцип многообразия и вариативности форм подачи информации (дидактические игры, продуктивная деятельность, сюжетно – ролевые игры) ;
- Принцип наглядности;
- Принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения;
- Принцип действенности и результативности



# Кто в куклы не играл, Тот счастья не

Эпиграф к нашей  
выставке:

«Из всех существующих в мире  
загадок

Народная мудрость

тайна куклы самая загадочная,  
Без понимания сущности куклы  
невозможно понять и человека».

М.Е.Салтыков-Щедрин





Экскурсию для вас проведем  
Про экспонаты рассказывать начнем.





*Народные куклы забавны и  
просты  
Их в магазинах вам не найти.  
Закрутками называются  
Из ткани простой  
собираются.  
Эти куклы природа дала  
Вот из соломы, а эти из льна!*

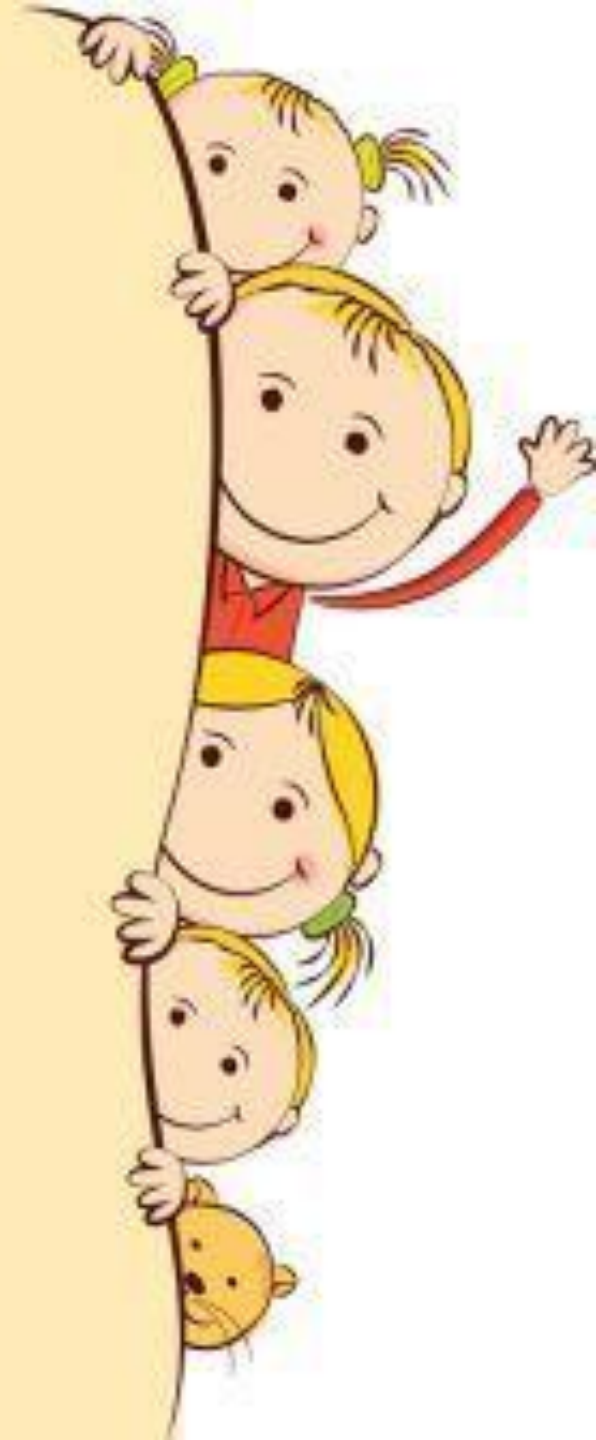
Пучками собранные ниточки  
Получились куклы мартинички.  
Если больше узнать хотите,  
Папки «Виды кукол» посмотрите!







Матрешек очень любят дети,  
Потому что в них секретик.  
Неваляшка – друг всегда  
Не ложится никогда,  
Ее за это малыши  
Полюбили от души.





А вот эти чудесные  
аристократки  
Не имеют  
недостатков.  
Так прекрасны и  
нежны  
Покорили всех они.  
(фарфоровые куклы)



Для этой крохотной  
страны  
Мини-куколки нужны,  
ведь умещается она  
Лишь на краешке  
стола.





Сколько нужно  
любви и тепла,  
Чтобы вырастить  
малыша!  
Его вовремя  
накормить,  
Песенку спеть и  
спать уложить.  
С Baby –bonom  
справляются сами  
Наши девочки little  
мамы!





Современных наших  
девчонок  
Барби и Мокси пленили с  
пеленок.  
Ими гордятся, ими живут  
Им и наряды модные  
шьют.

Народов разных немало на свете  
О них, конечно, должны знать все дети.  
Много национальных куколок тут,  
Посредством которых знания придут.  
Методический материал очень богатый  
Может использовать каждый воспитатель.  
Антропология, культура и быт  
Для использования на занятиях подойдут.





Современная кукла на  
то и современна,  
Потому что у нее все  
совершенно:  
И прическа, и внешний  
прикид,  
И поет она, и говорит!





В театр каждый день ходить  
Просто невозможно.

А вот спектакль сообразить  
Очень даже можно!

Потому что есть у нас куколки такие  
На руку оденешь их – станут как живые!

Сказку вам расскажут сами  
Нашими голосами.





# Мы завершаем рассказ Про кукол, музей, и про нас!

