

МИНИ - МУЗЕЙ «МОДЕЛЬЕР - ДИЗАЙНЕР»

(откуда пришла одежда)



Воспитатель высшей категории
Гладкова И.В.





АКТУАЛЬНОСТЬ

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость, удовольствие и приносящее пользу людям.

Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Беседы о профессиях, часто сопровождаются стихами, загадками, вопросами, заставляющие ребенка логически мыслить, развивать речь, активизировать память и внимание. Воспитывать профессиональные качества в детях нужно с ранних лет. По этому, в своем мини-музее, я хочу начать знакомить детей с профессией «Модельер - дизайнер». Дать представление детям о возникновении одежды, о том какая одежда была в древние времена, на Руси и какая одежда сейчас в наше современное время.

Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о профессией «модельер- дизайнер», истории ее возникновения, развивать эстетические чувства, творческие способности у воспитанников.

Задачи:

- обогащать представление у дошкольников о людях создающих одежду;
- стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания рисунка, развивать творческое воображение, фантазию;
- расширять и активировать словарный запас: дизайнер, модельер, ткань

ФГОС ДО – образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».



Содержание мини-музея «Модельер – дизайнер»

Папка-передвижка

1. Игра «Собери картинку»;
2. Загадки, пословицы и поговорки о предметах данной профессии.;
3. Дидактическое пособие «Что лишнее?»;
4. Дидактические картинки «Из прошлого в настоящие» ;
5. Дидактическая игра «Кому что нужно?»;
6. Игра «Одень куклу».

Папка-передвижка

Цель: знакомить детей с историей возникновения одежды, из прошлого в настоящие, дать представление детям о профессии Мода-дизайнера



Игра «Собери картинку»

Цель: Развивать мелкую моторику руки, учить соединять части предмета в одно целое. Развивать память, мышление.



Дидактическое пособие «Что лишнее?»

Цель: развивать умение обобщать, классифицировать предметы по существенному признаку.



Дидактические картинки «Из прошлого в настоящее»

Цель: познакомить детей с орудием труда прошлого и





Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Цель: знакомить детей с предметами одежды прошлого и настоящего время.



Игра «Одень куклу»

Цель: учить подбирать одежду к силуэту куклы, классифицировать одежду по сезонам, по профессиям, на повседневную и праздничную.

