



Мини-музей

Наземный транспорт

Номинация «Первые открытия»

Актуальность проблемы:

Все дети любят кататься на автомобиле, автобусе, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. Поэтому в нашей группе были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах наземного транспорта .

Цель проекта:

Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Задачи :

Образовательные :

- Закрепить названия различных видов наземного транспорта, выделив наземный транспорт среди разнообразных видов транспорта;
- закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения;
- Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их;
- Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность;
- Формировать знание о человеке – творце рукотворного мира;
- Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте;
- Закрепить у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте; научить безопасному поведению на улицах большого города.

Развивающие:

- Работа по словообразованию; автомобиль – автомобилист – автомобильный; троллейбус – троллейбусный; такси – таксист – таксомоторный;
- Работа по согласованию существительных множественного числа с числительными (один автобус, три автобуса, пять автобусов и т.д.);
- Развивать творческие способности.

Реализация проекта: «Наземный транспорт»

Образовательная деятельность «Социализация» - Просмотр «Виды транспорта».

Беседа «Транспорт – что это?».

Организация мини -музея в группе «Виды транспорта».

Организация выставки книг Моя самая первая энциклопедия «Автомобили»;

Беседа «Транспорт – что это?».

Конструирование «Машина».

Образовательная деятельность «Познание\Математика» «Кто выше, кто дальше».

Образовательная деятельность «Художественное творчество» - лепка «Машина».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на машине».

Образовательная деятельность «Физическая культура» - цветные автомобили.

Образовательная деятельность «Безопасность» - Поведение в транспорте, на дороге.

Образовательная деятельность «Художественное творчество» - разный транспорт

Образовательная деятельность «Коммуникация» - Придумывание загадок-описаний об игрушках (транспорте).

Образовательная деятельность «Труд» - Беседа «Кто работает на транспорте»;

Беседа «Разный транспорт».

Сюжетно-ролевая игра «Поезд»

Образовательная деятельность «Социализация» - сюжетно-ролевая игра «Путешествие».

Образовательная деятельность «Художественное творчество» - раскрашивание «Разные виды транспорта».



Организовали выставку книг, рисунков и разных машинок.

Беседовали на тему «Транспорт – что это?».



**Посмотрели презентацию
«Виды транспорта».
Беседовали на тему :
«Транспорт – что это?».**



**Отгадывали загадки про транспорт
и придумывали свои.**



**Создали мини –музей
«Наземный транспорт»**

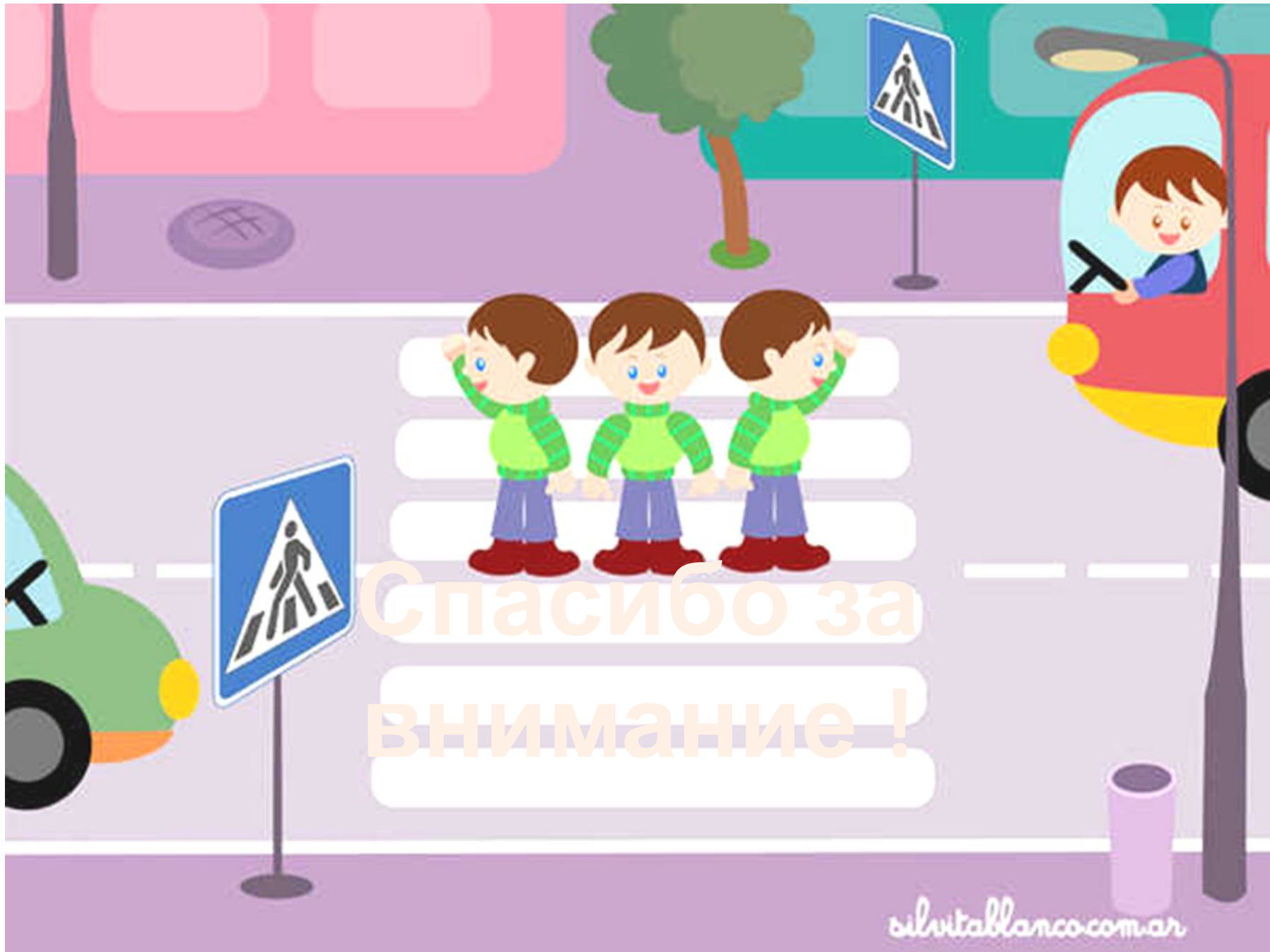


В нашем музее побывали дети из всех групп

Заключение

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

В группе появился мини- музей «Наземный транспорт», который мы всегда рады показать воспитанникам других групп.



Спасибо за
внимание!