

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»**

# **«МИНИ-МУЗЕЙ»**

**Подготовила:  
Андреева Вероника Анатольевна**

# «МИНИ-МУЗЕЙ»

**Вид проекта: познавательный**  
**Участники проекта: дети 5-6 лет,**  
**воспитатель, родители**

# Актуальность

Обучение ребёнка дошкольника, в первую очередь, должно опираться на эмоциональную, чувственную сторону его личности, что связано с особенностями детской психологии. И, как раз, музейная педагогика создаёт условия для развития личности ребёнка, путём включения её в многообразную деятельность, охватывающую эмоциональную, интеллектуальную, деятельностьную сферы. Важная особенность мини – музеев, участие в их создании детей и родителей. Они могут участвовать в обсуждении тематики, приносить из дома экспонаты, пополняя фонд музея. Здесь ребёнок – соавтор, творец экспозиции, причём не только он сам, но и его родители. Каждый мини – музей в ДОУ – результат общения, совместной работы воспитателя и семьи.

**Цель: Обогащение опыта детей, зрительного восприятия и эмоционального мира, приобщение к миру общечеловеческих ценностей, к истории.**

**Задачи:**

- 1. развивать психофизические качества: наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость, произвольное внимание, способности ориентироваться в пространстве и временных понятиях;**
- 2. воспитывать нравственные качества личности детей: доброты, отзывчивости, способности к сопереживанию;**
- 3. помочь детям овладеть навыками поисково-исследовательской деятельности ;**
- 4. формировать художественный вкус;**
- 5. обогащение предметно- развивающей среды в ДОУ.**

# Ожидаемые результаты

1. Сформированы психофизические качества: наблюдательность, воображение, эмоциональная отзывчивость, произвольное внимание, способность ориентироваться в пространстве и временных понятиях.
2. Сформированы нравственные качества детей .
3. Сформировано умение применять полученные знания для создания новых объектов деятельности.
5. Сформирован художественный вкус .

# Методика трех вопросов

## тема: "Музеи"

### Что мы знаем

1. Дима: В музее есть старинные статуи
2. Лена: Там интересно
3. Виталю: Там много старинных вещей
4. Сережа: В музее скелеты динозавров
5. Там проводят выставки вещей старых
6. Ходят на экскурсии

### Что хотим узнать

1. Какие бывают музеи
2. Сколько музеев в городе Новосибирске
3. Где был открыт первый музей
4. Кто придумал слово музей и что оно означает

### Где можно узнать

1. Интернет
2. Спросить у родителей
3. Спросить у воспитателя
4. Сходить в музей
5. Из книг, энциклопедий.

# Подготовительный этап

<b><u>Работа с детьми:</u></b> НОД, Совместная деятельность Самостоятельная деятельность	Выбор темы и названия мини-музея; выбор места для размещения мини-музея; определить содержание экспозиции; создание мини-музеев « Необычные вещи», « Детская автошкола».	« Необычные вещи»; « Детская автошкола»	Воспитатели и дети группы
<b><u>Работа с родителями:</u></b>	Консультация для родителей	« Музейная педагогика в ДОУ»	Воспитатели и родители группы

# Основной этап

<b><u>Работа с детьми:</u></b> НОД, Самостоятельная и совместная деятельность	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>Беседы, наблюдения, д/и игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение познавательной литературы.</b>	<b>Воспитатели и дети группы</b>
<b><u>Работа с родителями:</u></b>	<b>Подбор экспонатов для мини-музеев</b>	<b>« Необычные вещи», « Детская автошкола»</b>	<b>Воспитатели, родители группы</b>



# Заключительный этап

Экскурсия

Презентация  
проекта

« Необычные  
вещи», « Детская  
автошкола»

Воспитатели,  
дети, родители  
группы

## Мини – музей в детском саду

. В основу воспитания должна быть положена личная деятельность ребенка, и всё искусство воспитателя должно сводиться только к тому, чтобы направлять и регулировать эту деятельность.

**Л.С. Выготский**

Никакое число наглядных занятий не может заменить соприкосновение с природой и знакомства с подлинными вещами и материалами, с фактическим изготовлением предметов.

**Джон Дьюи**

Понятия вырабатываются у ребёнка только в результате самостоятельной деятельности с предметом.

**Жан Пиаже**

В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце, и руки ребёнка.

**Иоганн Генрих Песталоцци**

Без памяти – нет традиций, без традиций – нет культуры,  
без культуры – нет воспитания, без воспитания – нет духовности,  
без духовности – нет личности,

без личности – нет народа как исторической личности.

**Г. Н. Волков**

## Что такое мини-музей?

- **Во-первых**, «мини» напоминают о том, что музей в детском саду занимает очень небольшое пространство. Это может быть часть группового помещения, спальни, коридора.
- **Во-вторых**, он создан для самых дошкольников и открыт для них постоянно.
- **В-третьих**, мини-музей не поддается критериям оценки, применимым к настоящим музеям, поэтому не требует строгого соблюдения требований, предъявляемых к ним.

Организуя работу по созданию мини-музеев , мы опирались на следующие принципы: — партнерство родителей и педагогов; — единое понимание педагогами и родителями целей и задач музейной педагогики; — помощь, уважение и доверие со стороны родителей.

В процессе работы родители постепенно, становились активными участниками создания мини-музея в группе. Совместно с мамой и папой дети подбирали экспонаты, оформляли экспозиции, что способствовало стимулированию познавательной активности детей, сблизило родителей и детей, сделало их настоящими партнерами.

**Добро пожаловать в наши  
музеи!**



## Правила поведения в нашем минимуме

В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками!

Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.

Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.

Можно и даже нужно задавать вопросы.

Можно пополнять музей новыми экспонатами

# Экскурсия в мини-музей « Необычные вещи »

- [Визитка мини-музея.MPG](#)

# Мини-музей « Необычные вещи»



# Мини-музей « Необычные вещи»





# Мини-музей « Необычные вещи»



# Мини-музей « Необычные вещи »





# Мини-музей « Необычные вещи »



# Мини- музей « Детская автошкола»



# Мини- музей « Детская автошкола»





# Мини- музей « Детская автошкола»





**Спасибо за внимание**