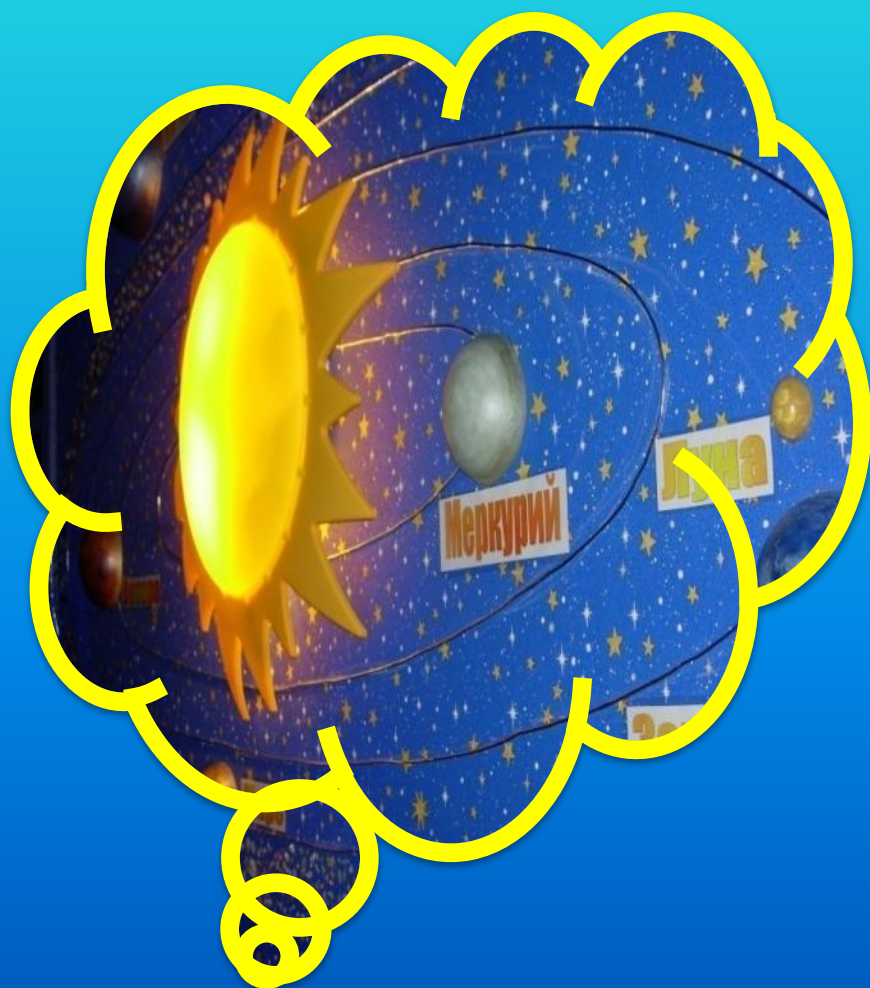


Кружок мини – планетария «волшебная астрономия»



муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
города Новосибирска «Детский сад №
33 комбинированного вида»
Советский район.

Руководитель кружка:
Четверухина Светлана
Валерьевна

Новосибирск
2014 год

Паспорт кружка

- **Цель кружка:**

- Развитие новых, нетрадиционных направлений содержания работы детского сада, таких, как знакомство с астрономией, с тем, чтобы сделать больший акцент на создание условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей; расширения кругозора детей.



- **Задачи кружка:**

- Образовательные – сформировать представление о Солнце и Солнечной системе; дать представления о происхождении Вселенной, ввести новые термины и понятия, научить правильно их применять; познакомить детей с миром созвездий и их легендами.
- Развивающие – развивать познавательную и поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу; творческие способности детей.
- Воспитательные – воспитывать чувство гордости за соотечественников - первооткрывателей космоса; воспитывать любовь к Родине, планете Земля, окружающему миру.

Участники кружка

- Дети старшего дошкольного возраста
- Педагог-организатор по эко - воспитанию и интеллектуальному развитию детей
- Воспитатели старших и подготовительных групп
- Родители



Актуальность.

В предлагаемом кружке «Волшебная астрономия» представлен цикл занятий, которые помогают развить у детей любознательность через познавательную способность, эмоциональное восприятие красоты звездного неба. Данный проект реализуется в рамках кружковой деятельности для детей дошкольников 5-7 лет.

Мини-планетарий нашего детского сада – космический образовательный уголок, открывающий детям Вселенную, прививающий любовь к Звёздам, Космосу, окружающему миру.

Космические исследования выходят на всё новые и новые этапы, происходят новые интереснейшие и удивительные открытия. А планетарий является тем местом, где можно узнать новое и интересное о мире Космоса, где пересекаются многие науки, творчество и искусство.

Важно, чтобы любители астрономии не оставались в стороне от решения актуальных проблем популяризации астрономии среди детей, взрослых и трудно решаемых проблем астрономического образования дошкольников.



Необходимые условия для реализации кружковой деятельности.



Этапы работы кружка:

1.1. этап работы - подготовительный.

- **1.Создание развивающей среды.** Работа над проектом началась с создания развивающей среды.
- В начале учебного года, реализуя программу «Музейной педагогики», в детском саду появилась специально созданная развивающая среда для проведения кружковой работы – «Мини-планетарий» с дидактическими пособиями и макетами звездного неба. Мини-планетарий оснащён моделью Солнечной системы, картой созвездий, космическими модулями, фонариком, набором для творческой деятельности. Кроме этого фотовыставка «Космос», подготовка пространства для детских творческих работ «Космические просторы», подбор детской и методической литературы по теме «Космос», дидактические и развивающие игры и пособия, видео- и аудио- произведения постоянно пополняются и обновляются.

1.2. Составление перспективного плана.

- **Формы работы:**
- 1. Экскурсии
- 2. Наблюдения и проведение опытов
- 3. Занятия кружка
- 4. Совместная деятельность
- 5. Прослушивание аудио-произведения
- 5. Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры,
- дидактические игры
- 6.Развлечение
- 7. Спортивный досуг

2 этап работы – практический

- Работа кружка организована для детей старшего и подготовительного возраста, посещающих ДОО. Дети занимаются по подгруппам, согласно расписанию. По окончании курса занятий дети, совместно с родителями участвуют в конкурсе-выставке «Космические просторы». Награждение дипломами победителей и участников проводится на открытом итоговом занятии.
- Практический этап работы складывается из ряда направлений:
- работа воспитателей с детьми;
- работа педагога – организатора по интеллектуальному развитию в кружке «Волшебная астрономия» с детьми;
- взаимодействие с родителями и педагогами.



Методы и приемы работы с детьми.

- Деятельность детей включает:
- Рассмотрение иллюстраций, фотографий, детских энциклопедий о космосе;
- Создание собственных рисунков;
- Моделирование и конструирование;
- Выполнение самых простых астрономических наблюдений;
- Использование ТСО: просматривание видео- энциклопедии «BBC – Тайны Вселенной», «Волшебная астрономия»; прослушивание аудио- энциклопедии «Чевостик в космосе»;
- Практическая работа с пособиями, играми в мини-планетарии, где ребенок может манипулировать космическими объектами, через игровые образы постигать космос;
- Наблюдения за опытами, которые проводит педагог.
- Ролевые, подвижные, дидактические игры;
- Побуждающий вопрос «Путешественники,



Деятельность, направленная на получение знаний детьми.





Викторина – интеллектуальная игра



Деятельность, направленная на усвоение, уточнение и закрепление знаний

- Развлечения:



Выставка детских творческих работ



награждение

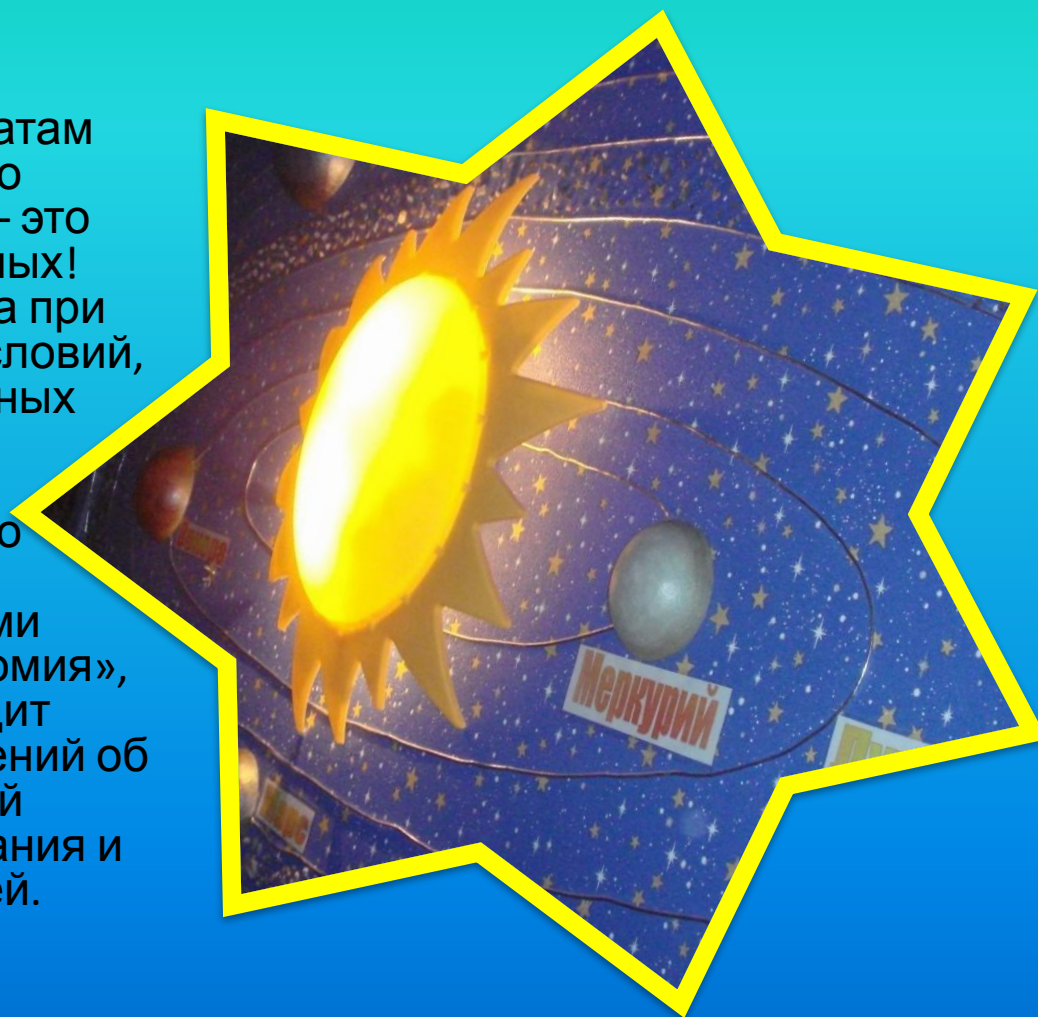


3 этап работы - заключительный

- Викторины показали, что у детей старшего дошкольного возраста, имеющиеся знания детей по астрономии, систематизировались. У всех детей обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения, появился интерес к поисковой деятельности в процессе проведения элементарных опытов. В результате дети научились составлять схемы созвездий, решать кроссворды, что говорит о развитии логического мышления у дошкольников.

Вывод:

- Таким образом, по результатам проведенной работы можно отметить, что астрономия – это наука не только для взрослых! Дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями о науке «Астрономия», в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.





**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

СПАСИБО