

ГБОУ ШКОЛА №1155
дошкольное отделение №2

Проект
«Берегите природу»

Выполнила воспитатель группы №2

Дородных Б.Б.

Москва 2016

Тип проекта : познавательно –
исследовательский

Срок проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети,
воспитатели, помощник
воспитателя, родители

Возраст детей : 5 лет

Цель проекта: развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе , уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе .

Задачи проекта: способствовать формированию представлений детей о растительном мире

Формировать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе

Развивать логическое мышление, речь , наблюдательность , мышление , воображение, внимание

Воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания о растительном мире

Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растительному миру

Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе

УГОЛОК ПРИРОДЫ

ЧИСЛО _____ МЕСЯЦ _____

ВРЕМЯ ГОДА

ЗИМА, ОСЕНЬ, ВЕСНА, ЛЕТО

ПОГОДА

СОЛНЕЧНО, ПЯТНО, ОБЛАЧНО, ДОЖДЬ, СНЕГ, МОРОЗ, ТУМАН, ВЕТЕР

ДЕНЬ НЕДЕЛИ

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК, СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА, СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ



РЕБЯТА! ЭТО НАДО ПОМНИТЬ!



Берегите, ребята, природу, -
И цветы, и деревья, и луг,
И животных, и почву, и воду,
Ведь природа – надежный наш
друг.

2. Растения регулируют микроклимат

Растения смягчают летнюю жару и сухость, защищают от палящего солнца и сильных ветров



4. Растения оздоравливают воздух

Растения ионизируют воздух – повышают содержание в воздухе легких отрицательных ионов, положительно влияющих на здоровье и самочувствие человека.

Многие виды растений выделяют фитонциды – вещества, способные подавлять развитие вредных болезнетворных бактерий и микроорганизмов.



Растения выделяют кислород и поглощают углекислый газ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

НАПОМИНАЮЩИЕ ЗНАКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

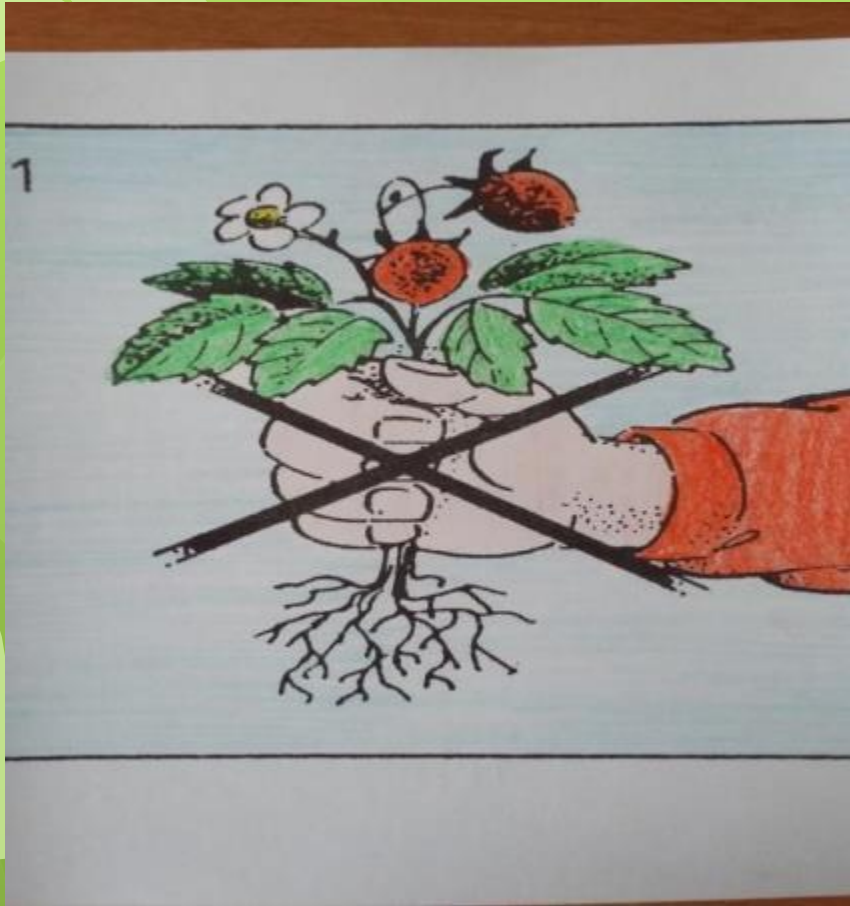
Изучить с детьми нормы и правила поведения в природе.

Побуждать детей к фантазии и творчеству.

Вызывать у них желание знать социальный вллад в природоохранительное воспитание населения.

ЗНАКИ, НАПОМИНАЮЩИЕ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ:

1. Не ходить по траве
2. Не лезть к растениям, насекомым
3. Не рвать цветы и не вытаскивать их из почвы
4. Не трогать птиц, гнезда, не подходить к ним близко
5. Не трогать пауков на стене, ни на земле
6. Не использовать костры и не вносить их домой
7. Не использовать насекомых, птиц, животных
8. Не рубить деревья
9. Не ломать ветки деревьев
10. Не повреждать кору деревьев
11. Не повреждать устье кустов и не вырывать их с корнем
12. Не рубить деревья в природе, для этого есть специальная техника









ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ?



Этих цветов ты видел на клумбе или на дачном участке? Найди их на картинке и поставь кружок.

ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

Соедини линиями одни и те же части этих растений.



Мы должны лес беречь,
потому что без леса и
растений на Земле не будет
жизни!



Зелёная аптека



Целительная сила природы.

Многие растения помогают лечить различные болезни человека и животных. Такие растения называют лекарственными, или чудесной аптекой.

В стародавние времена люди недаром считали целителей- травников колдунами: действие приготовленных ими ароматных отваров, мазей и корешков было волшебным. Знания о действии этих снадобьев хранились под секретом. Так родилась фитотерапия- древнее искусство лечить людей с помощью растений.



PPt4WEB.ru





















День Земли



SIGMA

РАСТЕНИЯ

ДЕРЕВЬЯ		КУСТЫ
 Клен		 Куст
 Дуб		 Роза
 Берёза		 Лаванда
 Сосна		 Мята
 Ель		 Базилик
 Тис		 Укроп
 Лиственница		 Петрушка
 Ива		 Чеснок
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук
 Аlder		 Лук
 Ива		 Лук
 Берёза		 Лук
 Сосна		 Лук
 Ель		 Лук
 Тис		 Лук
 Лиственница		 Лук
 Ива		 Лук



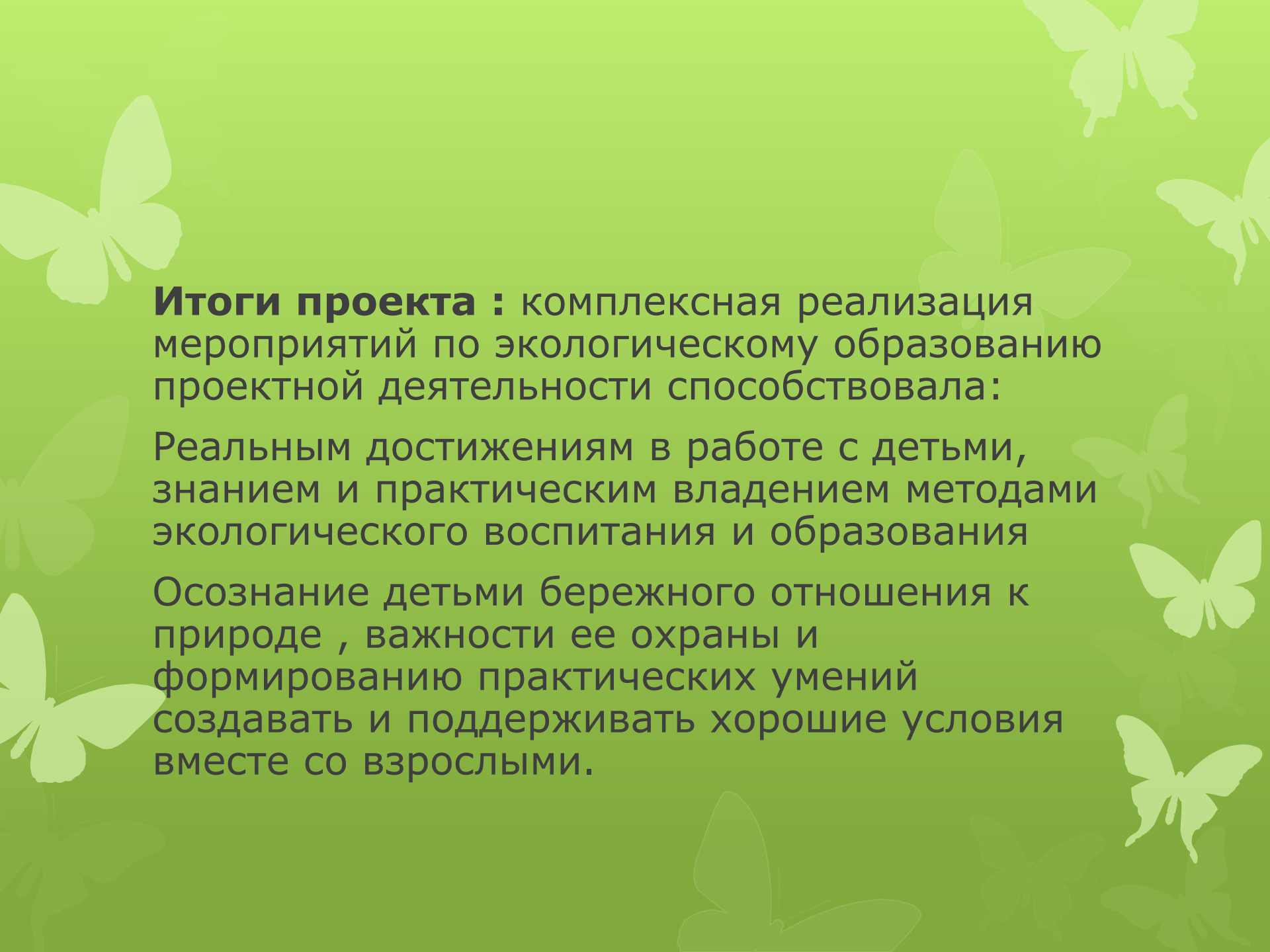
«Защитим природу!»



Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Пеллофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!



Итоги проекта : комплексная реализация мероприятий по экологическому образованию проектной деятельности способствовала:

Реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами экологического воспитания и образования

Осознание детьми бережного отношения к природе , важности ее охраны и формированию практических умений создавать и поддерживать хорошие условия вместе со взрослыми.

**Спасибо
за внимание !**