

ГБОУ ШКОЛА №1155  
дошкольное отделение №2

Проект  
«Берегите природу»

Выполнила воспитатель группы №2

Дородных Б.Б.

Москва 2016

**Тип проекта :** познавательно –  
исследовательский

**Срок проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети,  
воспитатели, помощник  
воспитателя, родители

**Возраст детей :** 5 лет

**Цель проекта:** развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе , уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе .

**Задачи проекта:** способствовать формированию представлений детей о растительном мире

Формировать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе

Развивать логическое мышление, речь , наблюдательность , мышление , воображение, внимание

Воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания о растительном мире

Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растительному миру

Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе

# УГОЛОК ПРИРОДЫ

ЧИСЛО \_\_\_\_\_ МЕСЯЦ \_\_\_\_\_

## ВРЕМЯ ГОДА

ЗИМА ВЕСНА  
ОСЕНЬ ЛЕТО

## ПОГОДА

СОЛНЕЧНО  
ПЯСЯНО  
ОБЛАЧНО  
ДОЖДЕЛИВО  
СНЕЖНО  
МОРОЗНО  
ВЕТЕР

## ДЕНЬ НЕДЕЛИ

ПОНЕДЕЛЬНИК  
ВТОРНИК  
СРЕДА  
ЧЕТВЕРГ  
ПЯТНИЦА  
СУББОТА  
ВОСКРЕСЕНЬЕ



# РЕБЯТА! ЭТО НАДО ПОМНИТЬ!



Берегите, ребята, природу, -  
И цветы, и деревья, и луг,  
И животных, и почву, и воду,  
Ведь природа – надежный наш  
друг.

## 2. Растения регулируют микроклимат

Растения смягчают летнюю жару и сухость, защищают от палящего солнца и сильных ветров



## 4. Растения оздоравливают воздух

Растения ионизируют воздух – повышают содержание в воздухе легких отрицательных ионов, положительно влияющих на здоровье и самочувствие человека.

Многие виды растений выделяют фитонциды – вещества, способные подавлять развитие вредных болезнетворных бактерий и микроорганизмов.



Растения выделяют кислород и поглощают углекислый газ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

# НАПОМИНАЮЩИЕ ЗНАКИ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

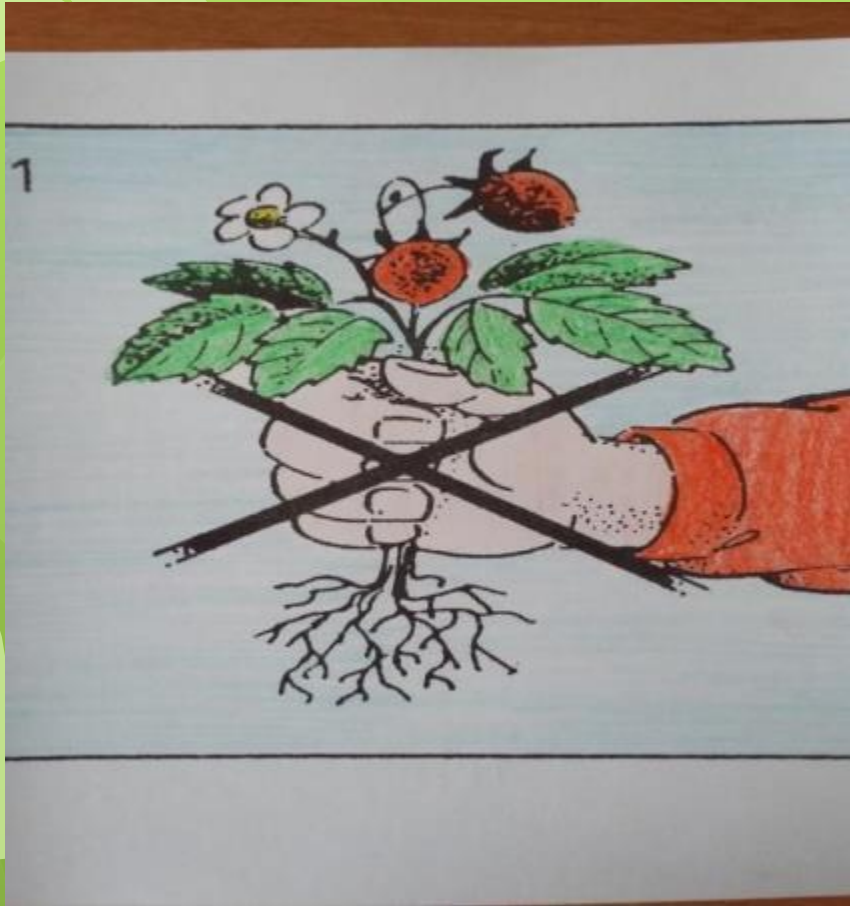
Изучить с детьми нормы и правила поведения в природе.

Побуждать детей к фантазии и творчеству.

Вызывать у них желание знать социальный вллад в природоохранительное воспитание населения.

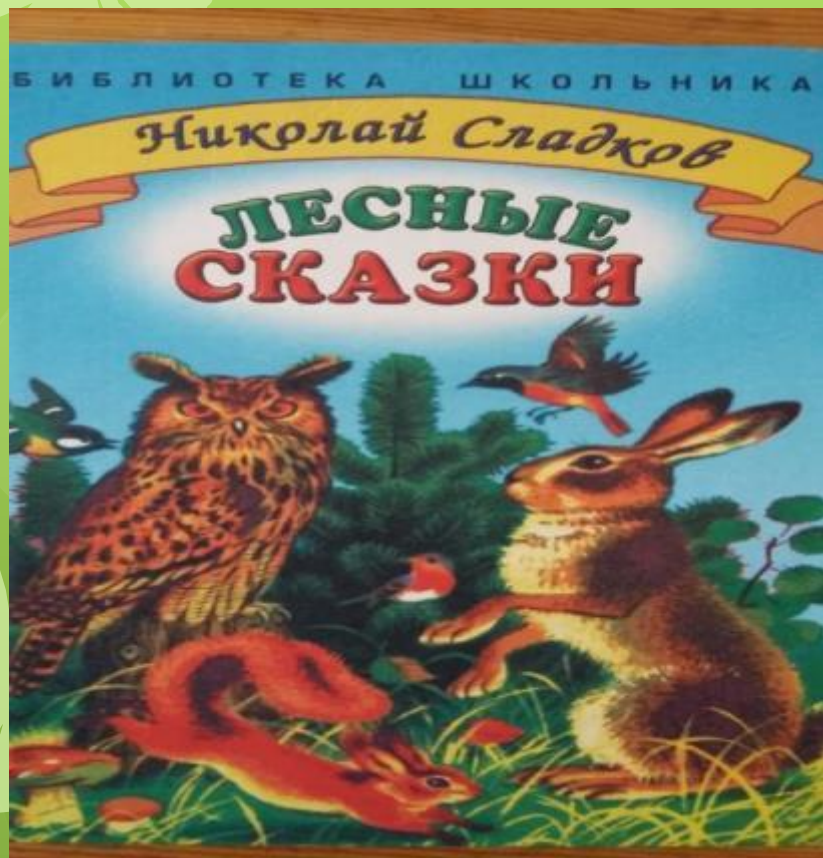
## ЗНАКИ, НАПОМИНАЮЩИЕ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ:

1. Не ходить по траве
2. Не лезть к растениям, насекомым
3. Не рвать цветы и не вырывать пшкв, они больны
4. Не трогать птиц, яйца, не подходи к ним близко
5. Не трогать птиц на земле, ни на земле
6. Не лезь к животным и не вози их домой
7. Не лезь к мухам, комарам, они больны
8. Не руби деревья
9. Не ломай ветки деревьев
10. Не повреждай кору деревьев
11. Не повреждай углуби кустов и не вырывать их с корнем
12. Не руби ветки в природе, для этого есть специальная











### ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ?



Этих цветов ты видел на клумбе или на дачном участке? Найди их на картинке и поставь кружок.

### ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

Соедини линиями одни и те же части этих растений.



Мы должны лес беречь,  
потому что без леса и  
растений на Земле не будет  
жизни!



## Зелёная аптека



Целительная сила природы.

Многие растения помогают лечить различные болезни человека и животных. Такие растения называют лекарственными, или чудесной аптекой.

В стародавние времена люди недаром считали целителей- травников колдунами: действие приготовленных ими ароматных отваров, мазей и корешков было волшебным. Знания о действии этих снадобьев хранились под секретом. Так родилась фитотерапия- древнее искусство лечить людей с помощью растений.



PPt4WEB.ru























День Земли





SIGMA

### РАСТЕНИЯ

<b>ДЕРЕВЬЯ</b>		<b>КУСТЫ</b>



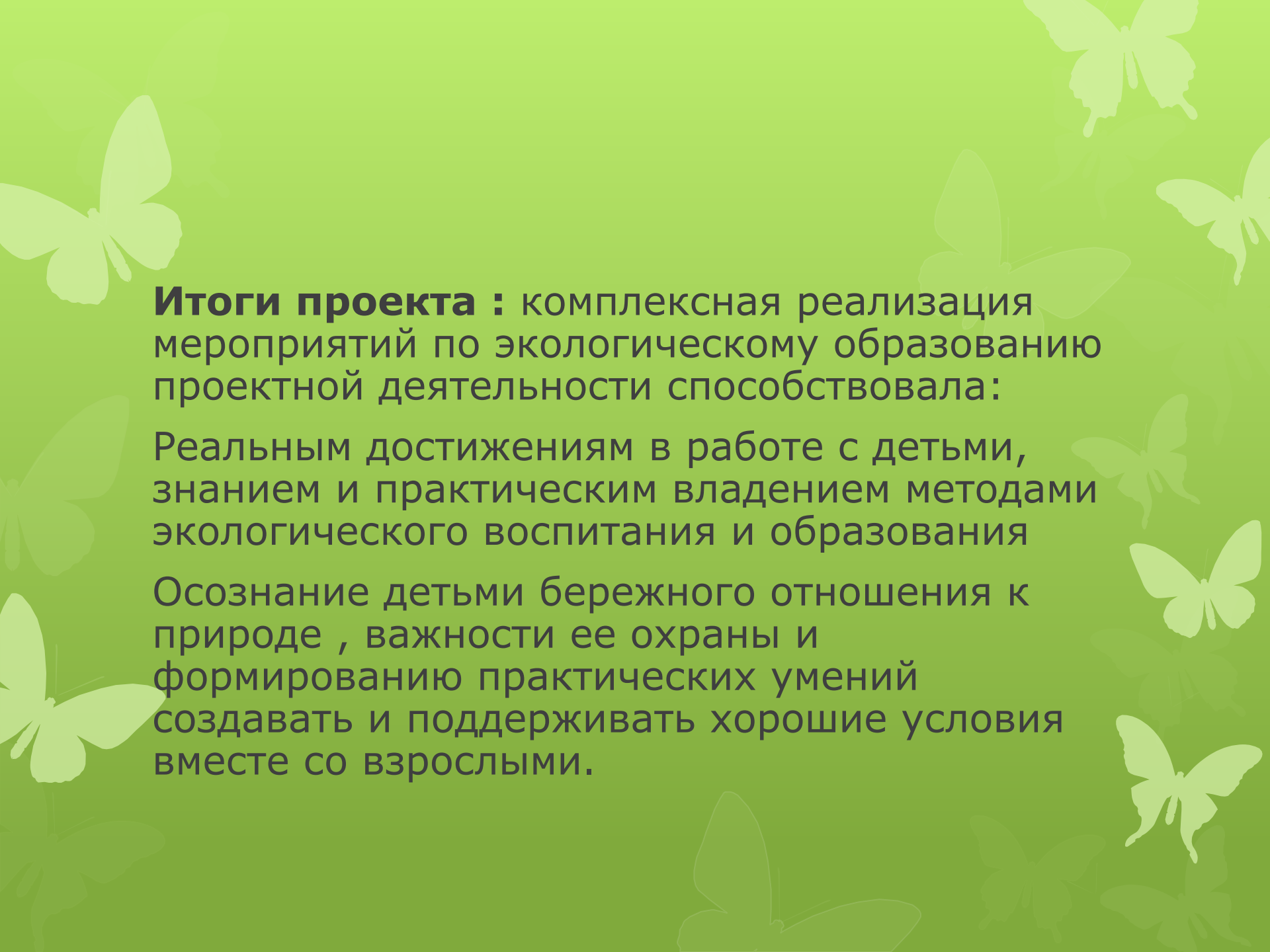
# «Защитим природу!»



## Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...  
Отдохнуть, конечно, надо:  
Поиграть и порезвиться,  
И наестся, и напиться...  
Но вокруг остались банки,  
Пеллофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!



**Итоги проекта :** комплексная реализация мероприятий по экологическому образованию проектной деятельности способствовала:

Реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами экологического воспитания и образования

Осознание детьми бережного отношения к природе , важности ее охраны и формированию практических умений создавать и поддерживать хорошие условия вместе со взрослыми.

**Спасибо  
за внимание !**