

ГБОУ ШКОЛА №1155
дошкольное отделение №2

Проект
«Берегите природу»

Выполнила воспитатель группы №2

Дородных Б.Б.

Москва 2016

Тип проекта : познавательно –
исследовательский

Срок проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети,
воспитатели, помощник
воспитателя, родители

Возраст детей : 5 лет

Цель проекта: развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе , уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе .

Задачи проекта: способствовать формированию представлений детей о растительном мире

Формировать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе

Развивать логическое мышление, речь , наблюдательность , мышление , воображение, внимание

Воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания о растительном мире

Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растительному миру

Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе

УГОЛОК ПРИРОДЫ

ЧИСЛО _____ МЕСЯЦ _____

ВРЕМЯ ГОДА

ЗИМА ВЕСНА
ОСЕНЬ ЛЕТО

ПОГОДА

СОЛНЕЧНО
ПЯСЯНО
ОБЛАЧНО
ДОЖДЕЛИВО
СНЕЖНО

ДЕНЬ НЕДЕЛИ

ПОНЕДЕЛЬНИК
ВТОРНИК
СРЕДА
ЧЕТВЕРГ
ПЯТНИЦА
СУББОТА
ВОСКРЕСЕНЬЕ



РЕБЯТА! ЭТО НАДО ПОМНИТЬ!



Берегите, ребята, природу, -
И цветы, и деревья, и луг,
И животных, и почву, и воду,
Ведь природа – надежный наш
друг.

2. Растения регулируют микроклимат

Растения смягчают летнюю жару и сухость, защищают от палящего солнца и сильных ветров



4. Растения оздоравливают воздух

Растения ионизируют воздух – повышают содержание в воздухе легких отрицательных ионов, положительно влияющих на здоровье и самочувствие человека.

Многие виды растений выделяют фитонциды – вещества, способные подавлять развитие вредных болезнетворных бактерий и микроорганизмов.



Растения выделяют кислород и поглощают углекислый газ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

НАПОМИНАЮЩИЕ

ЗНАКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

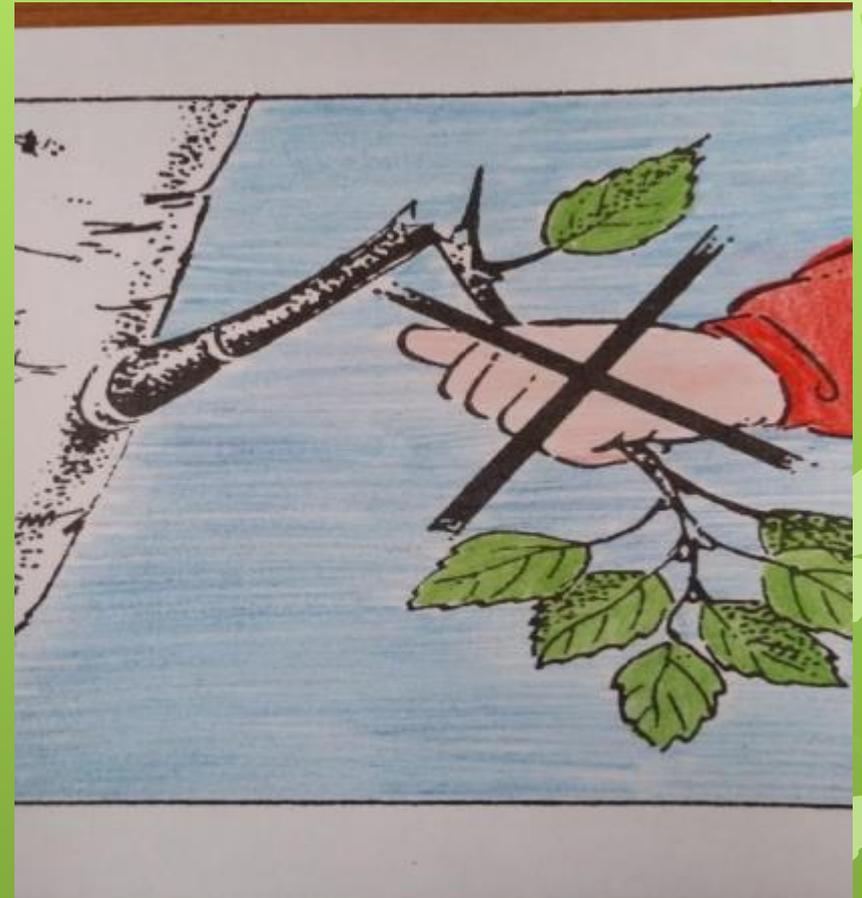
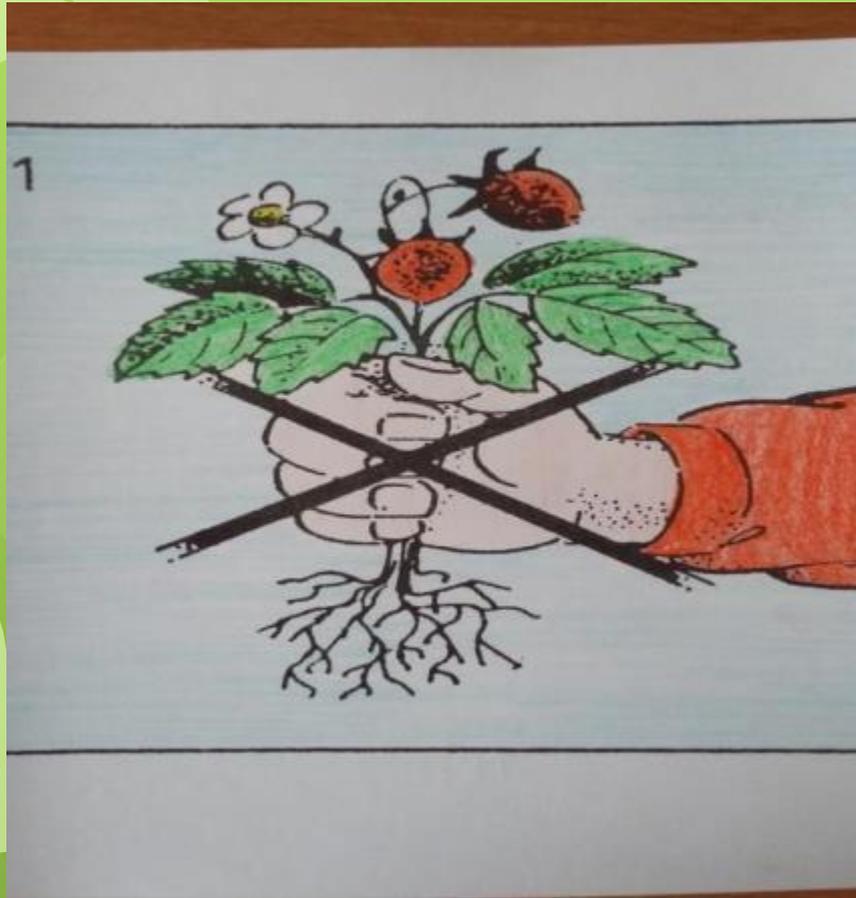
Изучить с детьми нормы и правила поведения в природе.

Побуждать детей к фантазии и творчеству.

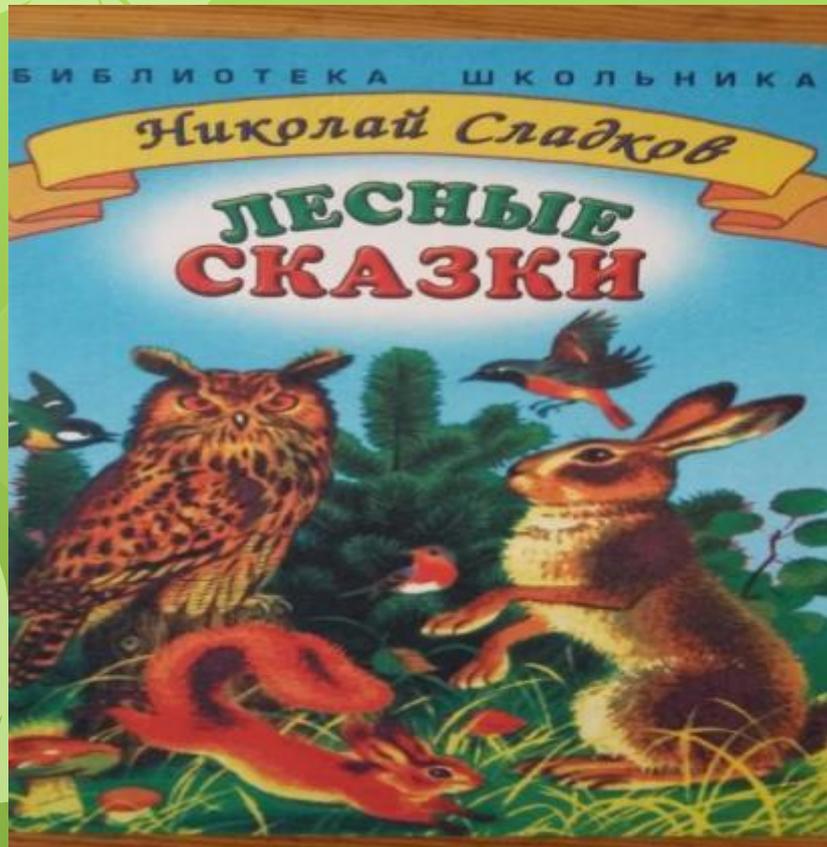
Вызывать у них желание знать социальный вллад в природоохранительное воспитание населения.

ЗНАКИ, НАПОМИНАЮЩИЕ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ:

1. Не ходить по траве
2. Не лезть к растениям, насекомым
3. Не рвать цветы и не вытаскивать их, они больны
4. Не трогать птиц, гнезда, не подходить к ним близко
5. Не трогать птиц на земле, ни на земле
6. Не кормить животных и не вносить им корм
7. Не брать мушек, насекомых, они больны
8. Не рубить деревья
9. Не ломать ветки деревьев
10. Не повреждать кору деревьев
11. Не повреждать ушные кортики и не вырывать их с корнем
12. Не рвать цветы в природе, для цветов цветы выращивают специально









ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ?



Этих цветов ты видел на клумбе или на дачном газоне? Найди их на картинке и поставь кружок.

ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

Соедини линиями одни и те же части этих растений.



Мы должны лес беречь,
потому что без леса и
растений на Земле не будет
жизни!



Зелёная аптека



Целительная сила природы.

Многие растения помогают лечить различные болезни человека и животных. Такие растения называют лекарственными, или чудесной аптекой.

В стародавние времена люди недаром считали целителей- травников колдунами: действие приготовленных ими ароматных отваров, мазей и корешков было волшебным. Знания о действии этих снадобьев хранились под секретом. Так родилась фитотерапия- древнее искусство лечить людей с помощью растений.



PPt4WEB.ru





















День Земли



SIGMA

РАСТЕНИЯ

ДЕРЕВЬЯ

КУСТЫ

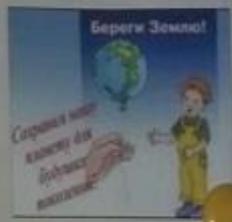
ТРАВЫ



Памятка «БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ!»



Не вреди природе и не дай вредить другим!
 Помогай природе и предлагай товарищам помогать ей!
 Береги здоровье смолоду, ведь твоё здоровье – это часть здоровья всей нации!
 Сажай деревья: лес – это лёгкие планеты.
 Не жги промышленно-бытовые отходы: при их горении образуются ядовитые газы.



Любите родную природу –
 Озёра, леса и поля!
 Ведь это же наша с тобою
 Навеки родная земля.
 На ней мы с тобой родились,
 Живём мы с тобою на ней.
 Так будем же, люди, все вместе
 Мы к ней относиться добрей!



Дайте же людям берец,
 планету,
 Во всей Вселенной планетной
 семье.
 Во всей Вселенной со всеми нами,
 Что будем делать, без нас она?

Птицы, рыбы, звери
 В душой людям смотрят,
 Вы их жалейте, люди,
 Не убивайте их!

Ведь море без птиц –
 не море,
 Ведь море без рыб –
 не море,
 И Земля без зверей –



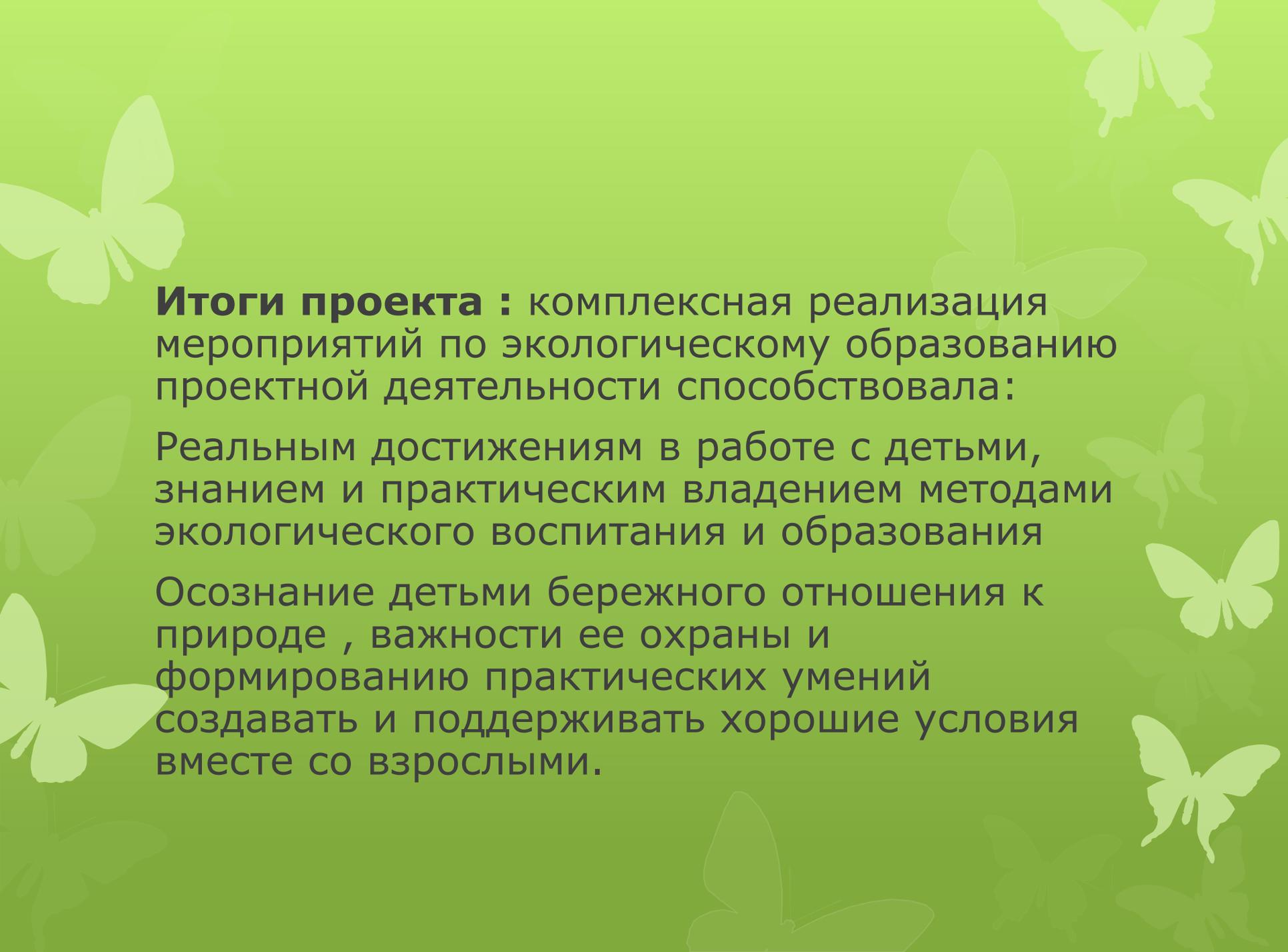
«Защитим природу!»



Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Пеллофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!



Итоги проекта : комплексная реализация мероприятий по экологическому образованию проектной деятельности способствовала:

Реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами экологического воспитания и образования

Осознание детьми бережного отношения к природе , важности ее охраны и формированию практических умений создавать и поддерживать хорошие условия вместе со взрослыми.

**Спасибо
за внимание !**