

ГБОУ ШКОЛА №1155
дошкольное отделение №2

Проект
«Берегите природу»

Выполнила воспитатель группы №2

Дородных Б.Б.

Москва 2016

Тип проекта : познавательно –
исследовательский

Срок проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети,
воспитатели, помощник
воспитателя, родители

Возраст детей : 5 лет

Цель проекта: развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе , уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе .

Задачи проекта: способствовать формированию представлений детей о растительном мире

Формировать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе

Развивать логическое мышление, речь , наблюдательность , мышление , воображение, внимание

Воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания о растительном мире

Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растительному миру

Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе

УГОЛОК ПРИРОДЫ

ЧИСЛО _____ МЕСЯЦ _____

ВРЕМЯ ГОДА

ЗИМА ВЕСНА
ОСЕНЬ ЛЕТО

ПОГОДА

СОЛНЕЧНО
ПЯСЯНО
МОЖЕТ
ДОЖДЕЛИ

ДЕНЬ НЕДЕЛИ

ПОНЕДЕЛЬНИК
СРЕДА
ПЯТНИЦА
СБЫТА
ВОСКРЕСЕНЬЕ
СРЕДА
ПОНЕДЕЛЬНИК



РЕБЯТА! ЭТО НАДО ПОМНИТЬ!



Берегите, ребята, природу, -
И цветы, и деревья, и луг,
И животных, и почву, и воду,
Ведь природа – надежный наш
друг.

2. Растения регулируют микроклимат

Растения смягчают летнюю жару и сухость, защищают от палящего солнца и сильных ветров



4. Растения оздоравливают воздух

Растения ионизируют воздух – повышают содержание в воздухе легких отрицательных ионов, положительно влияющих на здоровье и самочувствие человека.

Многие виды растений выделяют фитонциды – вещества, способные подавлять развитие вредных болезнетворных бактерий и микроорганизмов.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

НАПОМИНАЮЩИЕ ЗНАКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

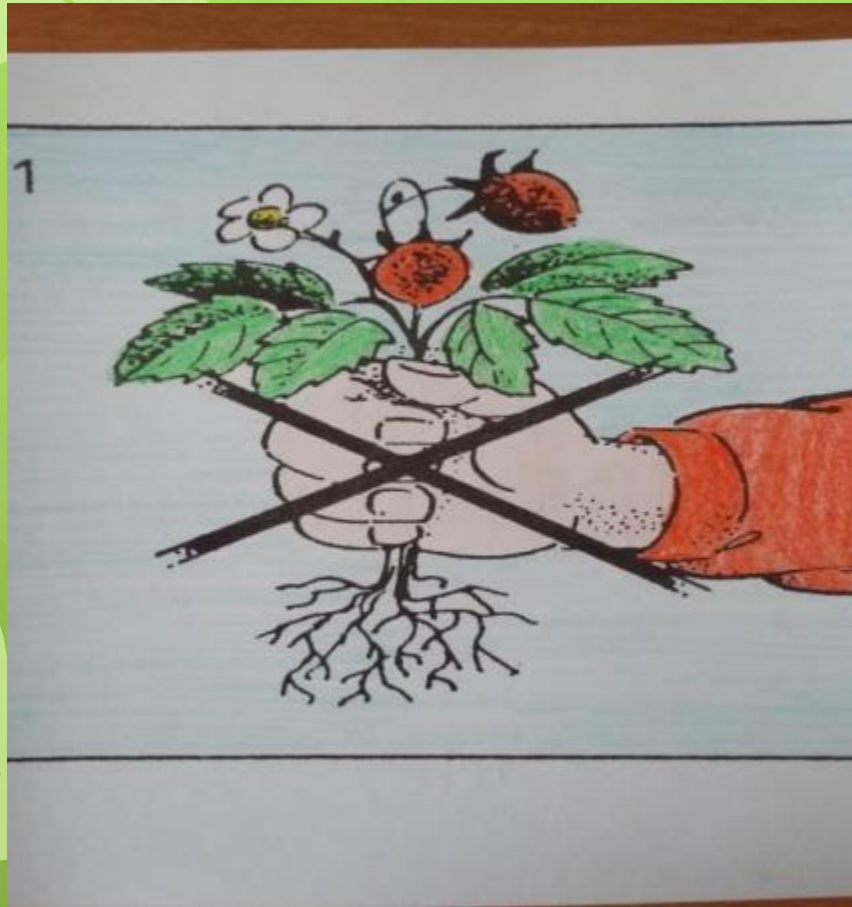
Изучить с детьми нормы и правила поведения в природе.

Побуждать детей к фантазии и творчеству.

Вызывать у них желание знать социальный вллад в природоохранительное воспитание населения.

ЗНАКИ, НАПОМИНАЮЩИЕ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ:

1. Не ходить по траве
2. Не лезть к растениям, насекомым
3. Не рвать цветы и не вырывать пшеницу, она поедается
4. Не трогать птиц, гнезда, не подходить к ним близко
5. Не трогать птиц на земле, ни на земле
6. Не кормить животных и не вносить им корма
7. Не ходить по тропам, не ходить по полям
8. Не рубить деревья
9. Не ломать ветки деревьев
10. Не повреждать кору деревьев
11. Не повреждать устье кустов и не вырывать их с корнем
12. Не рубить деревья в природе, для этого есть специальная техника









ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ?



Этих цветов ты видел на клумбе или на дачном участке? Обведи их кружком.

ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

Соедини линиями одни и те же части этих растений.



Корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами — части растения.

Мы должны лес беречь,
потому что без леса и
растений на Земле не будет
жизни!



Зелёная аптека



Целительная сила природы.

Многие растения помогают лечить различные болезни человека и животных. Такие растения называют лекарственными, или чудесной аптекой.

В стародавние времена люди недаром считали целителей- травников колдунами: действие приготовленных ими ароматных отваров, мазей и корешков было волшебным. Знания о действии этих снадобьев хранились под секретом. Так родилась фитотерапия- древнее искусство лечить людей с помощью растений.



PPt4WEB.ru





















День Земли



SIGMA

РАСТЕНИЯ

<p>ДЕРЕВЬЯ</p>		<p>КУСТЫ</p>
<p>ТРАВЫ</p>		



Памятка «БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ!»

Не вреди природе и не дай вредить другим!
Помогай природе и предлагай товарищам помогать ей!
Береги здоровье смолоду, ведь твоё здоровье – это часть здоровья всей нации!
Сажай деревья: лес – это лёгкие планеты.
Не жги промышленно-бытовые отходы: при их горении образуются ядовитые газы.

Любите родную природу –
Озёра, леса и поля!
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобой родились,
Живём мы с тобою на ней.
Так будем же вместе
Мы к ней относиться добрей!

Дайте детям берег,
Пляжку,
Во всей Вселенной планшай
мелю.
Во всей Вселенной соевый ома,
Что будем делать, без нас она?

Птицы, рыбы, звери
В душой людям смотрят,
Вы их жалейте, люди,
Не убивайте их!

Ведь море без птиц –
не море,
Ведь море без рыб –
не море,
и Земля без зверей –





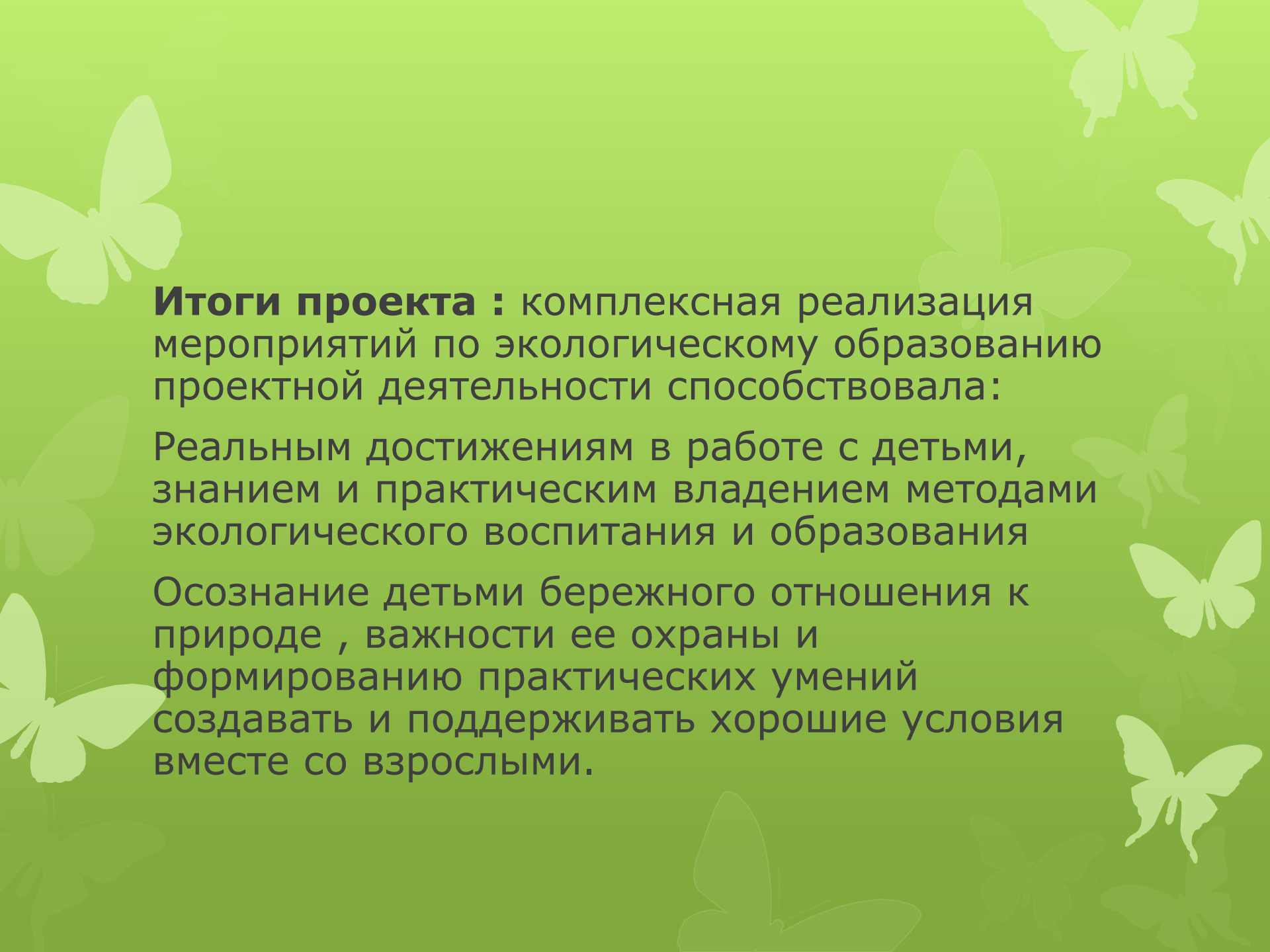
«Защитим природу!»



Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Пеллофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!



Итоги проекта : комплексная реализация мероприятий по экологическому образованию проектной деятельности способствовала:

Реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами экологического воспитания и образования

Осознание детьми бережного отношения к природе , важности ее охраны и формированию практических умений создавать и поддерживать хорошие условия вместе со взрослыми.

**Спасибо
за внимание !**