

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5
«Детский сад комбинированного вида»**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ «ЧИППОЛИНО»

**Эксперимент-наблюдение за ростом лука
в первой младшей группе «Капитошки»**

Подготовила:
Воспитатель 1 младшей группы «Капитошки»
К.Г. Аникина



Вид проекта: краткосрочный

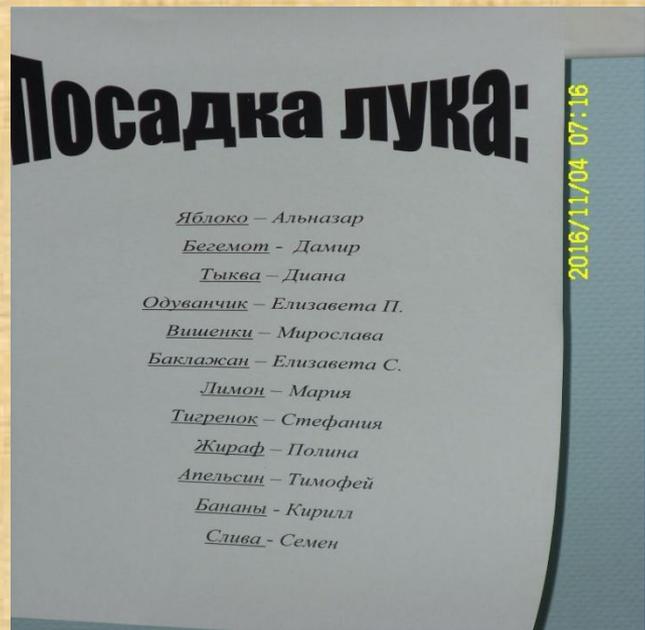
Тип проекта: исследовательско - творческий

Срок реализации проекта: октябрь-ноябрь 2016 года

Состав участников: дети, воспитатель, родители

Продукт деятельности : совместный (дети, воспитатель, младший воспитатель, родители)





- Беседа с детьми "Огород на окне"
- Подготовка семян - луковиц (дети вместе с родителями)
- Оформление и ведение "дневника посадок"
- Наблюдение и уход за всходами и растениями.





Посадка семян - луковиц, индивидуализация каждой луковицы (каждый ребенок знает какую луковицу он посадил, тем самым он самостоятельно может наблюдать за ростом «своей» луковицы).

Проблема:

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно - исследовательской деятельности недостаточно развит.



Актуальность:

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека



Цель:

- привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях;
- привитие детям практических навыков по формированию экологической культуры;
- воспитание любви к природе.



Задачи:

- **- обучающие:** 1. научить детей пользоваться орудиями труда (грабельки, лейки, палочки);
- 2. приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- 3. научить наблюдать, сравнивать, формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды;
- 4. активизация речи и обогащение словаря детей.
- **-воспитывающие:** 1. формирование навыков работы в команде;
- 2. формирование навыков ухода за растениями;
- 3. формирование бережного, эмоционального отношения к природе;
- 4. желание заботиться о растениях;
- 5. формирование чувства ответственности за порученное дело.
- **-развивающие:** 1. развивать познавательные и творческие способности детей.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:

с родителями:

- обсуждение темы проекта;
- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях;
- оказание родителями помощи в процессе создания мини огорода с детьми.

с детьми:

- рассматривание луковиц (понятия большая - маленькая; одна - много);
- наблюдение за посадкой, первыми всходами.

Практическая часть проекта

- выращивание лука разными способами (различное наполнение - вода, земля);
- оформление дневника наблюдений (воспитатель + родители);
- оформление проекта (воспитатель);
- создание мини-энциклопедии «Лук от семи недуг» (воспитатель).

Презентация:

для детей:

- «Зелёные витамины» (использование лука в пищу).

для родителей:

- демонстрация мини-энциклопедии «Лук от семи недуг».

**Спасибо
за
внимание!**