



**Мини - проект
«Огород на
подоконнике:
витаминная грядка»**

Подготовила:
Воспитатель Кулешова А. Ю.

Паспорт проекта

- * **Итоги реализации:** проект «Исследовательская деятельность в ДОУ» подготовила воспитатель второй младшей группы Кулешова Анна Юрьевна.
- * **Тип проекта:** краткосрочный.
- * **Вид проекта:** познавательно - исследовательский.
- * **Продолжительность проекта:** 1 месяц.
- * **Предмет исследования:** лук.
- * **Возраст детей:** 2 – 3 года.
- * **Срок реализации:** ноябрь - декабрь.
- * **Участники проекта:** дети, педагоги, родители.
- * **Продукт деятельности:** совместный (дети, педагоги, родители).

Актуальность проекта

- * Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.
- * Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

Цель проекта

- * Привитие практических навыков по формированию экологической культуры, создание в группе огорода на подоконнике, приобщение родителей к проектированию проекта.

Задачи

Обучающие:

- * Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- * Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук);
- * Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- * Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- * Познакомить детей с лекарственными свойствами зелёного лука.

Развивающие:

- * Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- * Продолжать развивать наблюдательность .
- * Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитывающие:

- * Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- * Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- * Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- * Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

Предполагаемый результат

- * Ознакомление детей с культурным растением (лук).
- * Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- * Формирование бережного отношения к растительному миру.
- * Формирование уважительного отношения к труду.
- * Создание в группе огорода на подоконнике.
- * Участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы

Проектировочный

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Изучение методической литературы по теме:</p> <p>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания.</p> <p>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</p>	<p>Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p> <p>Сбор материалов для модели «Огорода на подоконнике»</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> <p>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад - огород».</p> <p>Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка» для младшей группы.</p> <p>Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород»</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать» (фото посадки семян)</p>



Результаты проекта

- * Дети познакомились с культурными растениями.
- * В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- * Дети увидели многообразие посевного материала.
- * Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- * В группе был создан огород на окне.
- * Дети стали более уважительно относиться к труду.
- * Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- * Родители приняли активное участие в проекте «Огород на подоконнике: витаминная грядка».

Рассматривание луковицы



Посадка лука







**Посадили огород,
посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
Дружно наблюдать!**

Предполагаемый результат





**В лютые морозы, В доме на окне,
Посадили дети Семена в горшке.
Поливали землю Тёплой водой.....**



**... И взошла посадка ровною стеной!
Дети продолжали зелень поливать,
Очень им хотелось урожай собрать!**



Вверх зеленая стрела
Прямо в луке проросла,
Лук не даст взлететь стреле –
Бородой прирос к земле





**На букву «Л» тут зреет Лук,
Он для здоровья лучший друг!
Хоть лук порой до слёз доводит,
Но со стола у нас не сходит!**

Спасибо за внимание

