

**Мини - проект  
«Огород на  
подоконнике:  
витаминная грядка»**

Подготовила:  
Воспитатель Кулешова А. Ю.

# Паспорт проекта

- \* **Итоги реализации:** проект «Исследовательская деятельность в ДОУ» подготовила воспитатель второй младшей группы Кулешова Анна Юрьевна.
- \* **Тип проекта:** краткосрочный.
- \* **Вид проекта:** познавательно - исследовательский.
- \* **Продолжительность проекта:** 1 месяц.
- \* **Предмет исследования:** лук.
- \* **Возраст детей:** 2 – 3 года.
- \* **Срок реализации:** ноябрь - декабрь.
- \* **Участники проекта:** дети, педагоги, родители.
- \* **Продукт деятельности:** совместный (дети, педагоги, родители).

# Актуальность проекта

- \* Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.
- \* Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

# Цель проекта

- \* Привитие практических навыков по формированию экологической культуры, создание в группе огорода на подоконнике, приобщение родителей к проектированию проекта.

# Задачи

## *Обучающие:*

- \* Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- \* Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук);
- \* Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- \* Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- \* Познакомить детей с лекарственными свойствами зелёного лука.

## *Развивающие:*

- \* Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- \* Продолжать развивать наблюдательность .
- \* Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

## *Воспитывающие:*

- \* Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- \* Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- \* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- \* Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

# Предполагаемый результат

- \* Ознакомление детей с культурным растением (лук).
- \* Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- \* Формирование бережного отношения к растительному миру.
- \* Формирование уважительного отношения к труду.
- \* Создание в группе огорода на подоконнике.
- \* Участие родителей в реализации проекта.

# Этапы работы

## Проектировочный

| Работа с педагогами   | Работа с родителями  | Работа с детьми  |
|---|--|--|
| <p>Изучение методической литературы по теме:</p> <p>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания.</p> <p>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</p> | <p>Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p> <p>Сбор материалов для модели «Огорода на подоконнике»</p> | <p>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> <p>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад - огород».</p> <p>Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка» для младшей группы.</p> <p>Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород»</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать» (фото посадки семян )</p> |





# Результаты проекта

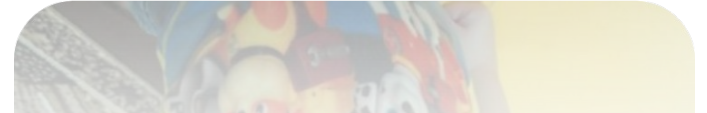
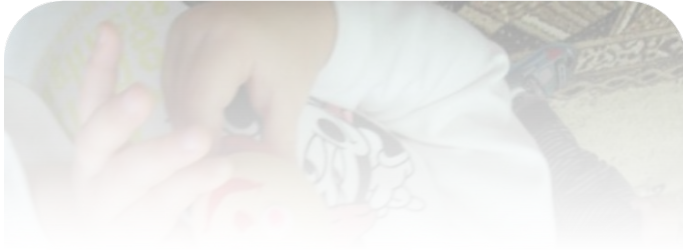
- \* Дети познакомились с культурными растениями.
- \* В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- \* Дети увидели многообразие посевного материала.
- \* Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- \* В группе был создан огород на окне.
- \* Дети стали более уважительно относиться к труду.
- \* Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- \* Родители приняли активное участие в проекте «Огород на подоконнике: витаминная грядка».

# Рассматривание луковицы



# Посадка лука







**Посадили огород,  
посмотрите, что растёт!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать!**

# Предполагаемый результат





**В лютые морозы, В доме на окне,  
Посадили дети Семена в горшке.  
Поливали землю Тёплой водой.....**



**... И взошла посадка ровною стеной!  
Дети продолжали зелень поливать,  
Очень им хотелось урожай собрать!**





Вверх зеленая стрела  
Прямо в луке проросла,  
Лук не даст взлететь стреле –  
Бородой прирос к земле





**На букву «Л» тут зреет Лук,  
Он для здоровья лучший друг!  
Хоть лук порой до слёз доводит,  
Но со стола у нас не сходит!**

**Спасибо за внимание**

