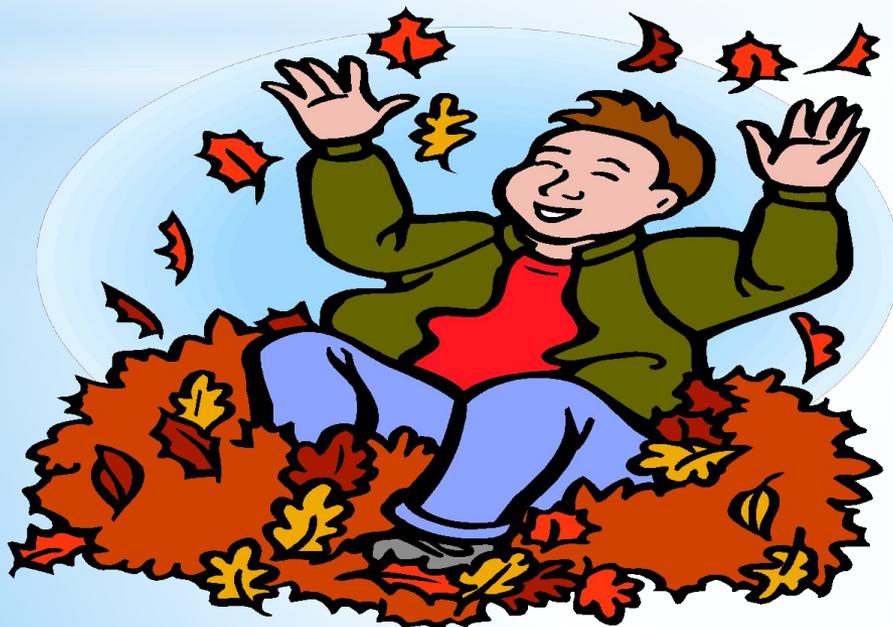


# МИНИ-ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ»

(вторая младшая группа №11)



Воспитатель гр. №11  
Белогривцева О.И.

**Тема проекта:** «Волшебница Осень»

**Вид проекта:** Исследовательско-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный .

**Участники:** воспитатели, помощник воспитателя, физкультурный руководитель, дети, родители

**Возраст детей:** 3 года.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Волшебница Осень».



## Задачи:

- ❖ Расширить представления о сезонных изменениях в природе, о «дарах осени» (овоцах, грибах, ягодах, листьях).
- ❖ Отрастить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой,) умственной.



## Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить и творчески применить знания детей о сезонных изменениях осени. Проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

# ВИДЫ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

### *Игровая деятельность:*

#### Сюжетно-ролевые игры:

- «овощной магазин»;
- «семья- заготовки на зиму».

#### Игры- драматизации по произведениям:

- «Репка»;
- «Под грибом»;
- «Яблоко».

#### Подвижные игры:

- «У медведя во бору»;
- «Листопад»;
- «Груша»;
- «Огородники».

#### Дидактические игры:

- «Чудесный мешочек»;
- «Что растет на грядке?»;
- «Собери урожай»;



08.11.2014 10:26

### ***Нравственное воспитание:***

Рассматривание и обсуждение картин о природе: И.Левитана «Золотая осень», М.Нестеров «Осенний пейзаж».

### ***Наблюдение:***

За красотой осенней природы во время прогулок.

За овощами и фруктами в уголке природы.

### ***Художественная литература:***

Пословицы, поговорки, загадки;  
Чтение и заучивание стихотворений об осени;

Чтение стихотворений об овощах, грибах, ягодах.

Чтение сказок В.Сутеева «Под грибом», «Мешок яблок», «Яблоко».



## **Умственное воспитание:**

Ребенок и окружающий мир:

Беседы: «Об осени»,  
« О съедобных и несъедобных грибах»,  
« Об овощах ягодах».

**Развитие коммуникативности:**

Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке»,  
«Осенний лес».

Рассматривание сюжетных картин.  
Составление описательных рассказов.

## **Художественно-эстетическое воспитание:**

Ручной труд.

«Осенний ковер» (рисование)  
«Красные яблочки» (лепка)  
«Грибная полянка» (лепка)  
«Ежик » (аппликация)



## *Музыка.*

Слушание П.И.Чайковского «Времена года».

Разучивание песен об осени.

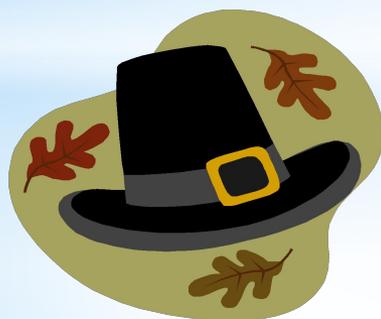
Разучивание танца с листочками.

## *Культурно- досуговая деятельность:*

Развлечение «День рождения осенних именинников».

## *Трудовое воспитание:*

Сбор природного материала на прогулке.



# Совместная деятельность детей и родителей «День здоровья»



Конкурс поделок из природного материала  
«Что нам осень подарила».



### **Список литературы:**

1. М.В. Коробова «Малыши в мире природы» М. «Просвещение, 2005 г.
2. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Я познаю мир» Санкт - Петербург «Паритет» 2004 г.
3. Л.В. Кокуева Воспитание дошкольников через приобщение к природе: Методическое пособие - М.: АРКТИ, 2005 (развитие и воспитание)
4. "Цвет природы. Пособие для воспитателем и родителей. Автор - Шпоткова Т.В., Кочеткова Е.П. Издательство Просвещение 2005 год
5. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. Автор - Аксенова Зинаида. Издательство Сфера 2012.
6. Воспитание гармоничного отношения к природе: игры-занятия с детьми 3-4 лет. Автор Бачерова Н.М. Издательство Учитель 2013 год