

**Хоть крутись, хоть
вертись – без меня не
обойтись.**

**Об удивительном мире
общения.**

Ученики 2 класса

МБОУ «Благодарновская СОШ»

Тюльганский район

Оренбургская область

Руководитель проекта: Мысик О. Н.





Цель:

**Что за чудо – человек !
В нём есть чело, есть и век,
Голос, вкус и обонянье,
Зренье, слух и осязание.
Вот так чудо из чудес !
Сбалансированный вес,
Ходит, смотрит, говорит,
Дышит, думает, творит,
Улыбнётся, повернётся,
Подмигнёт и засмеётся.
Мы решили разобраться:
Посмотреть на мир вокруг,
Научить людей общаться,
Чтоб были рады я и друг.**



Гипотеза:

Мы считаем, что если люди научатся культурному общению, то будут лучше понимать друг друга и ничего не сможет заменить человеку общение.



Мы решали задачи:

- что такое общение.**
- для чего мы общаемся.**
- как культурно общаться.**
- как научить лучше понимать друг друга, других людей.**
- можем ли мы обойтись без общения.**
- может ли человеку в современном мире что-либо заменить общение.**



В ходе исследования МЫ:

- Определяли понятия «общение»
- Устанавливали связи между людьми
- Разрабатывали правила сохранения добрых отношений между людьми
- Инсценировали различные жизненные ситуации с целью выработки вежливого поведения



- Открыли школу вежливости.
- Проводили беседы на темы вежливости, правила общения.
- Проводили этическую зарядку.
- Участвовали в конкурсах.
- Читали и анализировали произведения В. Осеевой, Е.Пермяка, А.Барто, Я.Тайца, Б. Заходера, Э.Шима.
- Проводили игры.
- Ходили на экскурсии с целью закрепления на практике знаний о роли органов чувств в познании окружающего мира.
- Беседовали с врачами: окулистом, отоларингологом с целью охраны здоровья.
- Составляли буклет «Как культурно общаться».
- Делали выводы, доказательства.



**Помощники в общении.
Мы получаем информацию.**

Два соседа – непоседы:
День на работе,
Ночь – на отдыхе



Есть у осла, есть у коровы
Ловят все подряд
Как локаторы стоят.



Между двух светил
Я в середине один.



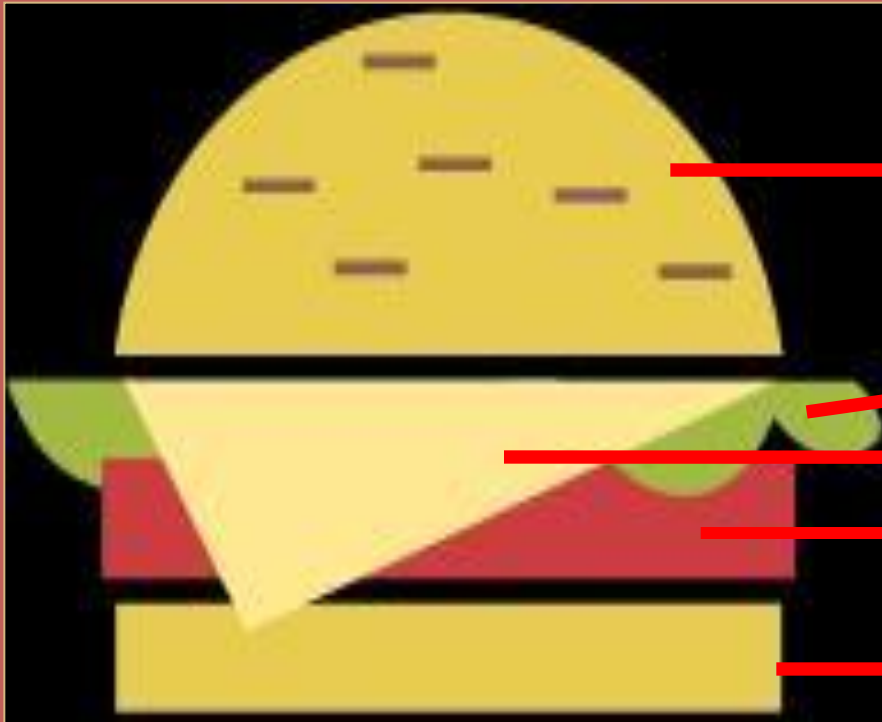
Если б не было его
Не сказал бы ничего.



Оля ягодки берет
По две, по три штучки
А для этого нужны
Нашей Оле



Наше общение представляем с помощью «бутерброда».



голос

громкость

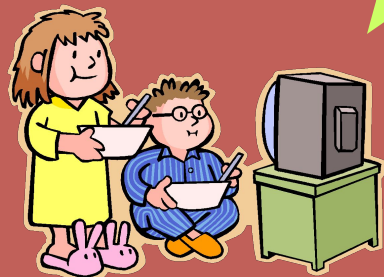
мимика

жест

слово



Как мы общаемся.



В современном мире важно непосредственное общение с человеком, важно живое слово. Мы вместе радуемся, огорчаемся, восхищаемся, удивляемся, испытываем различные чувства.

Наши заповеди общения.

Доверяй тому,
с кем общаешься.

Общаясь с человеком-
делай это наилучшим
образом.

Умей
слушать и
слышать.

Будь внимательным
к окружающим.

Уважай того, с кем
общаешься.



Выводы:

Узнаем новости.

Обсуждаем новые
совета.

сведения.

Ведем беседу о
прочитанной книге.

Говорим о школьной
жизни.

Спрашиваем

Предлагаем
помощь.

Поздравляем друг
друга с праздником.

Рассказываем о
семейных событиях.

ОБЩАЯСЬ, МЫ:

**Человек живет среди людей, общается
дома, на работе, в общественных
местах и не может жить без общения.**



Литература

- Заходер Б.Д. «Приятная встреча»
- Леокум А.П. Детская энциклопедия. Скажи мне почему? С-Пб, Джулия, 1992г.
- Матвеева Н.В, Челак Е.Н. Информатика и ИКТ 2класс. М Бином. Лаборатория знаний. 2008г.
- Осеева В.И. «Строитель», «Волшебное слово», «Долг».
- Пермяк Е.В. «Торопливый ножик», «Надёжный человек».
- Поглазова О.Т. Окружающий мир 2 класс. Ассоциация XXI век. Смоленск 2008 г.
- Шим Э.И. «Брат и младшая сестра».

