

***Хоть крутись, хоть  
вертись – без меня не  
обойтись.***

**Об удивительном мире  
общения.**





**Цель:**

**Что за чудо – человек !  
В нём есть чело, есть и век,  
Голос, вкус и обонянье,  
Зренье, слух и осязанье.  
Вот так чудо из чудес !  
Сбалансированный вес,  
Ходит, смотрит, говорит,  
Дышит, думает, творит,  
Улыбнётся, повернётся,  
Подмигнёт и засмеётся.  
Мы решили разобраться:  
Посмотреть на мир вокруг,  
Научить людей общаться,  
Чтоб были рады я и друг.**



## *Гипотеза:*

**Мы считаем, что если люди научатся культурному общению, то будут лучше понимать друг друга и ничего не сможет заменить человеку общение.**



# **Мы решали задачи:**

- что такое общение.**
- для чего мы общаемся.**
- как культурно общаться.**
- как научить лучше понимать друг друга, других людей.**
- можем ли мы обойтись без общения.**
- может ли человеку в современном мире что-либо заменить общение.**



# В ходе исследования МЫ:

- Определяли понятия «общение»
- Устанавливали связи между людьми
- Разрабатывали правила сохранения добрых отношений между людьми
- Инсценировали различные жизненные ситуации с целью выработки вежливого поведения



- Открыли школу вежливости.
- Проводили беседы на темы вежливости, правила общения.
- Проводили этическую зарядку.
- Участвовали в конкурсах.
- Читали и анализировали произведения В. Осеевой, Е.Пермяка, А.Барто, Я.Тайца, Б. Заходера, Э.Шима.
- Проводили игры.
- Ходили на экскурсии с целью закрепления на практике знаний о роли органов чувств в познании окружающего мира.
- Беседовали с врачами: окулистом, отоларингологом с целью охраны здоровья.
- Составляли буклет «Как культурно общаться».
- Делали выводы, доказательства.





**Помощники в общении.  
Мы получаем информацию.**

Два соседа – непоседы:  
День на работе,  
Ночь – на отдыхе.



Есть у осла, есть у коровы  
Ловят все подряд  
Как локаторы стоят.



Между двух светил  
Я в середине один.



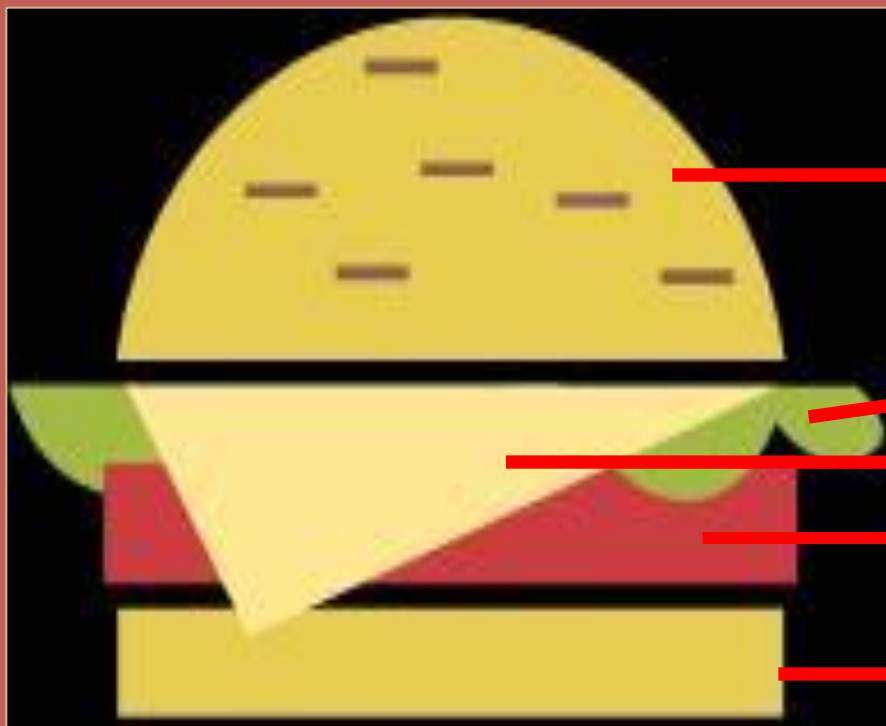
Если б не было его  
Не сказал бы ничего.



Оля ягодки берет  
По две, по три штучки  
А для этого нужны  
Нашей Оле .....



# Наше общение представляем с помощью «бутерброда».



голос

громкость

мимика

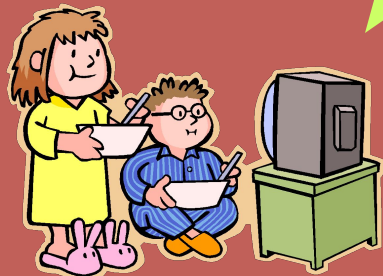
жест

слово





# Как мы общаемся.



В современном мире важно непосредственное общение с человеком, важно живое слово. Мы вместе радуемся, огорчаемся, восхищаемся, удивляемся, испытываем различные чувства.

# Наши заповеди общения.

Доверяй тому,  
с кем общаешься.

Общаясь с человеком-  
делай это наилучшим  
образом.

Умей  
слушать и  
слышать.

Будь внимательным  
к окружающим.

Уважай того, с кем  
общаешься.



# Выводы:

Узнаем новости.

Обсуждаем новые  
совета.

сведения.

Ведем беседу о  
прочитанной книге.

Говорим о школьной  
жизни.

Спрашиваем

Предлагаем  
помощь.

Поздравляем друг  
друга с праздником.

Рассказываем о  
семейных событиях.

## **ОБЩАЯСЬ, МЫ:**

**Человек живет среди людей, общается  
дома, на работе, в общественных  
местах и не может жить без общения.**



# Литература

- Заходер Б.Д. «Приятная встреча»
- Леокум А.П. Детская энциклопедия. Скажи мне почему? С-Пб, Джулия, 1992г.
- Матвеева Н.В, Челак Е.Н. Информатика и ИКТ 2класс. М Бином. Лаборатория знаний. 2008г.
- Осеева В.И. «Строитель», «Волшебное слово», «Долг».
- Пермяк Е.В. «Торопливый ножик», «Надёжный человек».
- Поглазова О.Т. Окружающий мир 2 класс. Ассоциация XXI век. Смоленск 2008 г.
- Шим Э.И. «Брат и младшая сестра».

