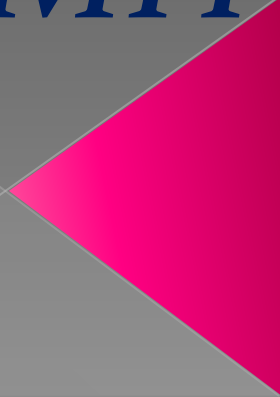


ТОМОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА



МИР ПОД НОГАМИ

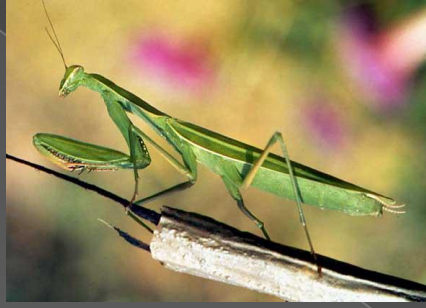


Цели :



1. *Формировать коммуникативные умения.*
2. *Развивать творчество и фантазию детей.*
3. *Развивать познавательные интересы.*
4. *Развивать речь детей.*
5. *Развивать логическое мышление.*
6. *Познакомить детей с произведениями о насекомых.*
7. *Учить бережно относиться к природе.*





Положение о викторине

1. Викторина проводится для учеников 2-3 класса
2. Дети делятся на 2-3 команды
3. Конкурсы оцениваются по пятибальной системе
4. Итоги подводятся после каждого конкурса
5. В викторине 6 раундов
6. 1, 3, 5 раунды проводятся по аналогии с игрой «Брейн-ринг»
(сигналы дети подают пищалкой (детской игрушкой))
Возможно написание ответов на листочках
6. Жюри - 3 человека (библиотекарь, родители)
7. воспитатель ГПД)
8. Награждение дипломами 1,2,3 степени



Оборудование

На доске рисунки детей «Насекомые в произведениях» (домашнее задание)

Книги о насекомых, птицах

Энциклопедии

*За неделю до викторины учащиеся
делятся на команды
и получают задания:*

- 1. Читать книгу В.Бианки «Лесная газета»*
- 2. Подготовить инсценировку сказки,
басни или стихотворения,
где присутствует насекомое.*
- 3. Нарисовать рисунок к произведению
о насекомом*
- 4. Читать книги о природе*

Рядом с нами живет мир существ, так мало похожих на нас своим строением и образом жизни, что их можно легко принять за жителей другой планеты.

Эти удивительные существа-насекомые.

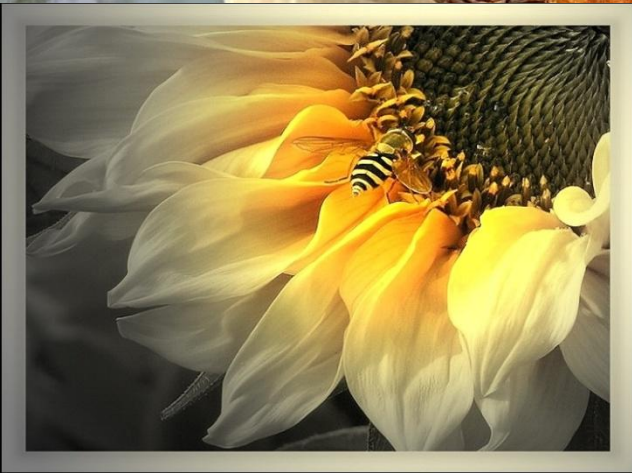
У нас четыре конечности- у них шесть. У нас два глаза, а у них бывает и два, и четыре, и пять, и десять. У нас орган слуха- уши на голове, а у насекомых могут быть в любом месте: у кузнечиков, например, в ноге.

На нашей планете свыше миллиона различных насекомых.

Все очень интересны.

Наука, изучающая насекомых, называется

энтомология.





Викторина начинается



Насекомые в рассказах В. Бианки

1 раунд

*Кто раньше появляется весной:
летучие мыши или летучие
насекомые?*



*Насекомые. А уже после их вылета
появляются летучие мыши, для
которых насекомые служат пищей*



*Зачем грачи ходят по полю
за пахарем?*



В земле много червей и насекомых

Зачем галки и скворцы «катаются» верхом на коровах, овцах и лошадях?



Таскают шерсть для гнёзд, а так же выбирают насекомых и их личинок из шерсти животных

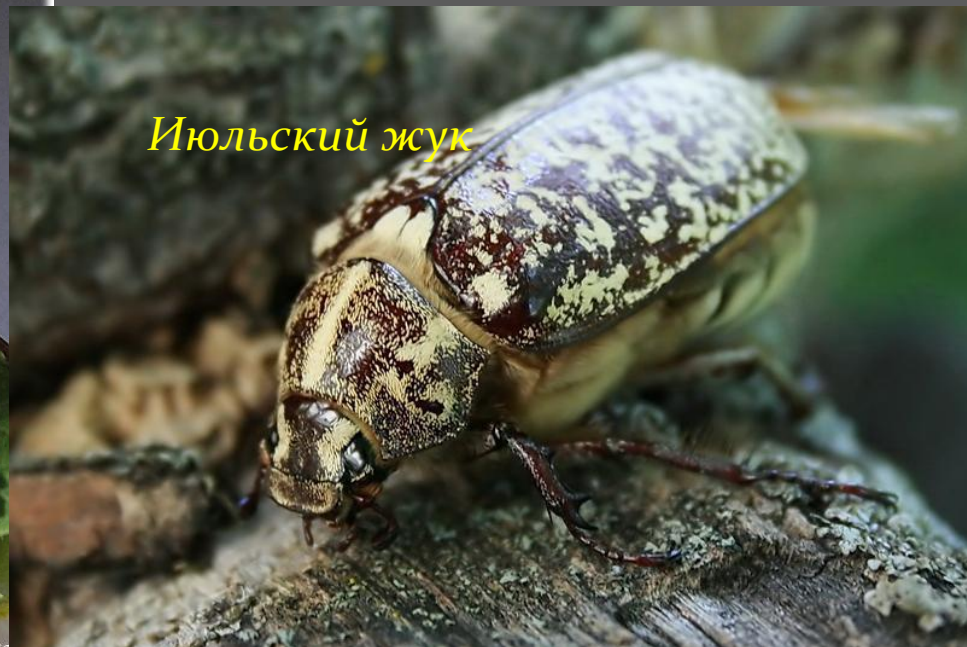


Какие жуки носят названия тех месяцев, в которых появляются?

Майский жук



Июльский жук

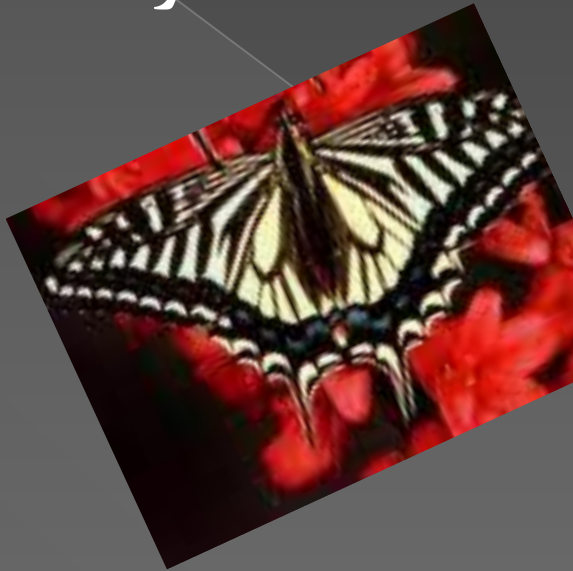


Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником?



*Перед дождём муравьи прячутся
в муравейник и закупоривают
все входы в него*

Куда осенью исчезают бабочки?



*Большинство из них гибнет с первыми холодами.
Некоторые спасаются под корой деревьев,
в щелях заборов, домов.*

Инсценируем сказку, басню

2 раунд

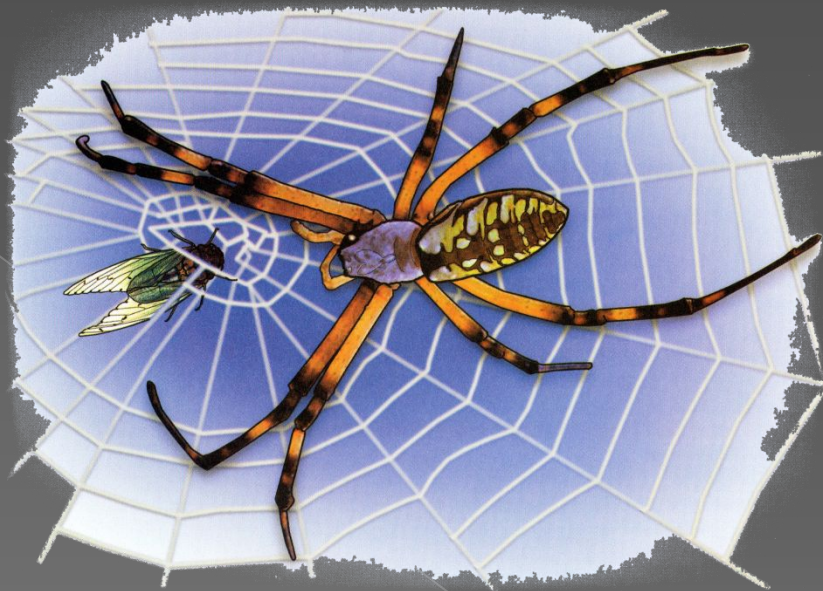
Паучки

3 раунд

*Пауки очень похожи на насекомых,
но ими не являются.*



Сколько ног у паука?



Восемь.

Именно этим он и отличается от насекомых.

У них 6 ног.

*Как паук- крестовик, сидящий в засаде ,
узнаёт, что к нему в паутину попала
добыча ?*



*Он лапкой держит туго натянутую
ниточку-паутинку, прикреплённую другим
концом к паутине.*

*Когда добыча в паутине, ниточка
дёргает паука за ногу?*



*Кто строит себе дом из пузырьков
воздуха под водой?*



Водяной паук-серебрянка

Каких пауков называют «пауками-лягушками»?



Тех, которые используют пауковидную пауковину для ловли добычи.

Поле чудес

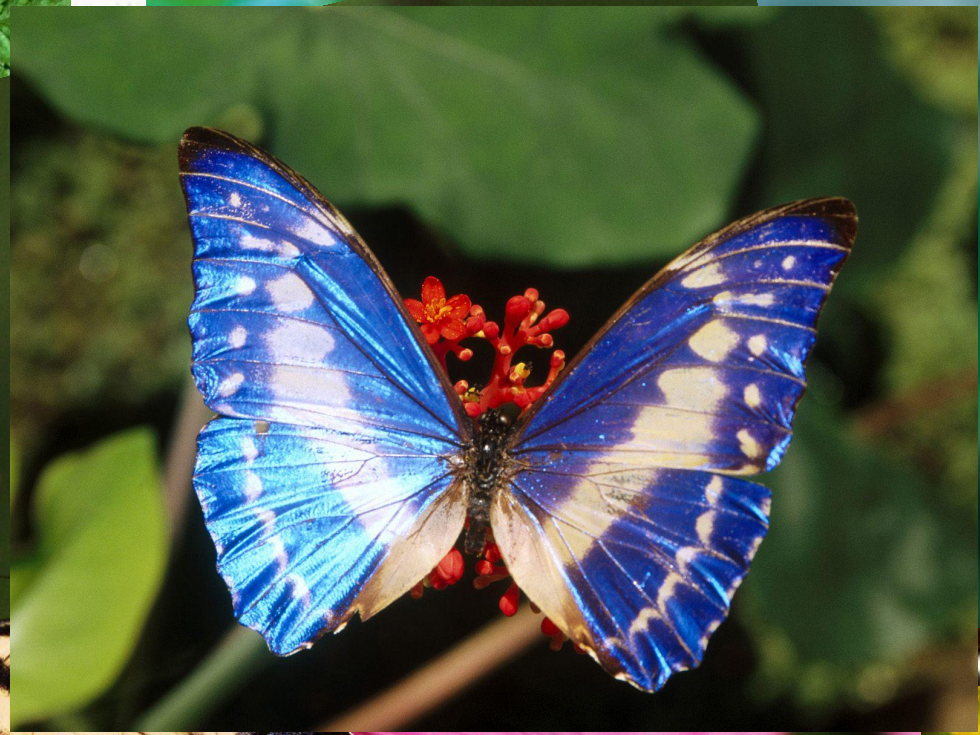
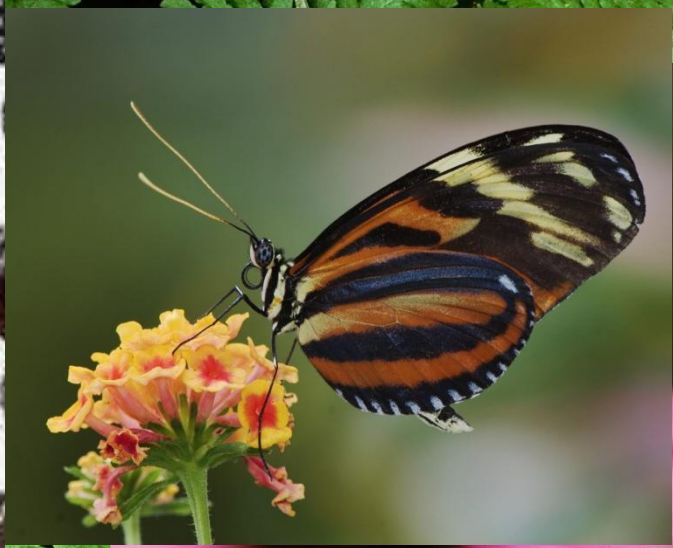
4 раунд

Бабочки

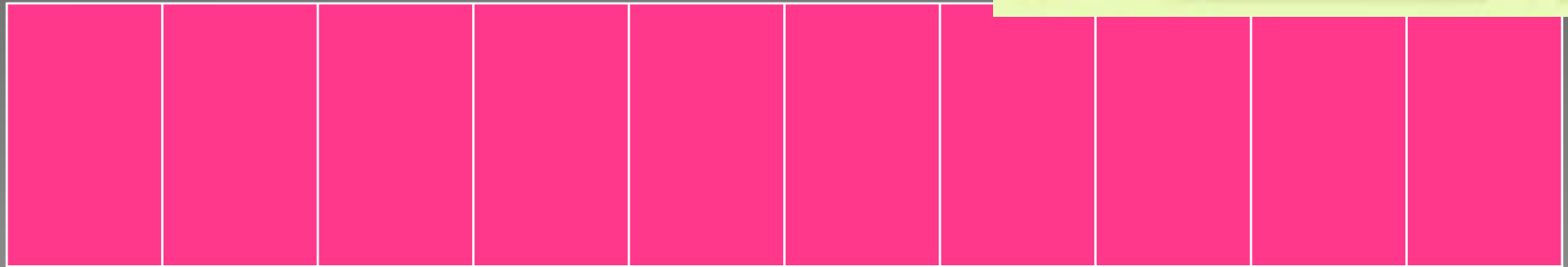
*Бабочки, должно быть,
одни из самых красивых существ на Земле!
Они похожи на ожившие цветы,
причудливость и яркость окраски их крыльев
поистине сказочная.*

*Множество волшебных сказок и легенд
сложено о бабочках.*

*Имена у них очень красивые: Апполон,
Икар, Гектор, Психея...*



*Эта бабочка вредная . Её имя связано с названием растения ,
которому она приносит вред .
Её гусениц хорошо склёвывают птицы.*

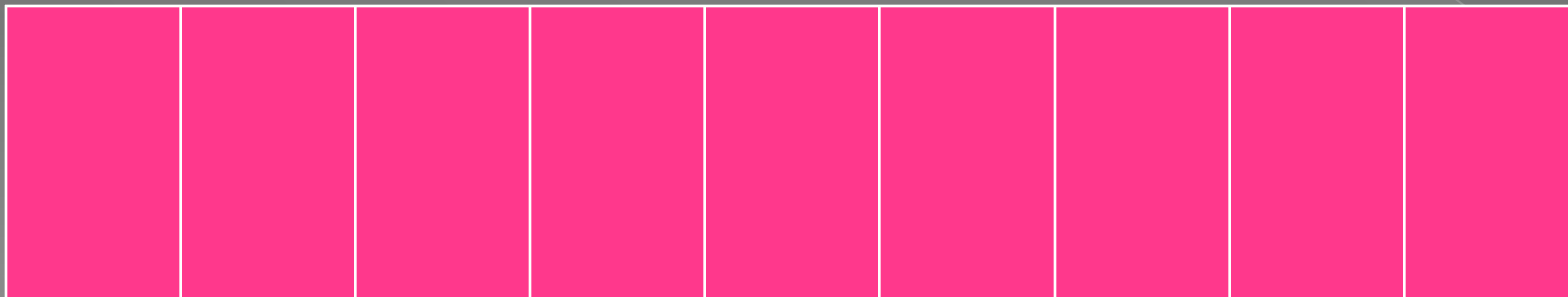


Эта бабочка вредная . Её имя связано с названием растения , которому она приносит вред . Её гусениц хорошо склёвывают птицы .



К а п у с т н и ц а

*Эта бабочка разноцветная : основной цвет –голубой,
красные кружочки, иногда полосы. Достаточно большого размера.*



Эта бабочка разноцветная : основной цвет –голубой, красные кружочки, иногда полосы. Достаточно большого размера.

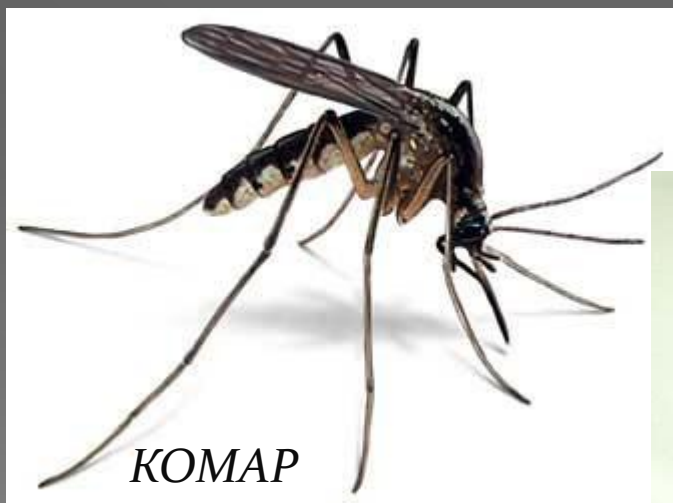


п е с т р я н к а

Насекомые в сказках и
фантастических рассказах

5 раунд

*В кого превращала князя Гвидона
царевна Лебедь в сказке А.С.Пушкина
« Сказка о царе Салтане...»*



КОМАР



ШМЕЛЬ



МУХА

*Один из лесных докторов-насекомых,
лечивших Буратино*



Один из женихов Дюймовочки
тоже был насекомым.
Назовите его.



*В кого превращались Юра Баранкин и
Костя Малинин в книге В.Медведева
«Баранкин, будь человеком!»*

КАПУСТНИЦА



МУРАВЕЙ



МАХАОН



В книге Р.Киплинга «Маугли»
Маленький народ не любил запаха человека .
Что за насекомые скрываются
под этим названием?



Дикие пчёлы

*В какой книге обыкновенная стрекоза
вдруг оказалась для двух ребят огромной,
« как самолёт, а трава на берегу лужи –
высокой, как зелёная стена леса»?*



*Я. Ларри «Необыкновенные приключения
Карика и Вали»*

Пойми меня

6 раунд

1 тур

Один человек от команды выходит за дверь.

Каждая команда получает задание – слово (насекомое)

За 1 минуту команда должна написать слова- ассоциации, связанные с этим насекомым.

Выбранный ученик отгадывает название этого насекомого по словам, которые называют члены команды.



Комар



Бабочка



Myxa

2 тур

*Команда должна отгадать слово
по пантомиме,
которую показывает 1 человек от команды*

Пчела



Кузнечик





И. Шивецкая

Молодцы!



*Не забывайте беречь и
охранять это
маленькое чудо!*



Используемая литература:

1. В Бианки «Лесная газета»
2. Энциклопедия «Что такое? Кто такой? М. Педагогика-Пресс 1994 г.
3. Атлас- определитель «Насекомые» М.Дрофа 2007 г.
- 4 Атлас- определитель «Пауки» М.Дрофа 2007 г.
5. Всё обо всём. Насекомые. М. Астрель АСТ 2008 г.
6. Узнай мир. Школьный путеводитель. Насекомые. С-П А.В.К.-Тимошка 2005 г
7. Узнай мир. Школьный путеводитель. Пауки. С-П А.В.К.-Тимошка 2005 г
- 8.А.Брем «Жизнь животных» М. Эсмо 2009г.
- 9.Атлас . Насекомые(учебное пособие) С-П ЧеРо-на-Неве
М. Из-во МГУ 2000 г