

Мир цветов

2 класс Викторина

Симоненко Алла Васильевна
учитель начальных классов
МОУ «Гоноховская СОШ
Завьяловского района
Алтайского края»

ЦЕЛИ: расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов, коммуникативных навыков общения, развитие творческих способностей, воспитание бережного отношения к природе.



Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

С. Вургун

вопросы

«По легенде, этот цветок вырос из сердца казачьего атамана Ермака.»

«Легенда гласит, что по ночам эти цветы беседуют со звёздами, поэтому и название их обозначает «звезда».

«Название этого почитаемого в Японии цветка обозначает «солнце».

« По легенде, этот цветок получил своё название в честь врача Пеона, лечившего людей отварами из цветов».

ОТВЕТЫ К ВОПРОСАМ

* Хризантема



* Лилия-саранка



* Пион



* Астра



Загадки

На кустах в саду растёт,
Запах сладкий, словно мёд.
Но нередко льются слёзы
Тех, кто рвёт руками



Он стоит на длинной
ножке,
Будто в танце балерина.
Как букет, цветок один-
Тёмно-красный

На поляне у реки
Гордо держат
стебельки,
Как фарфоровые
чашки,
Белоснежные

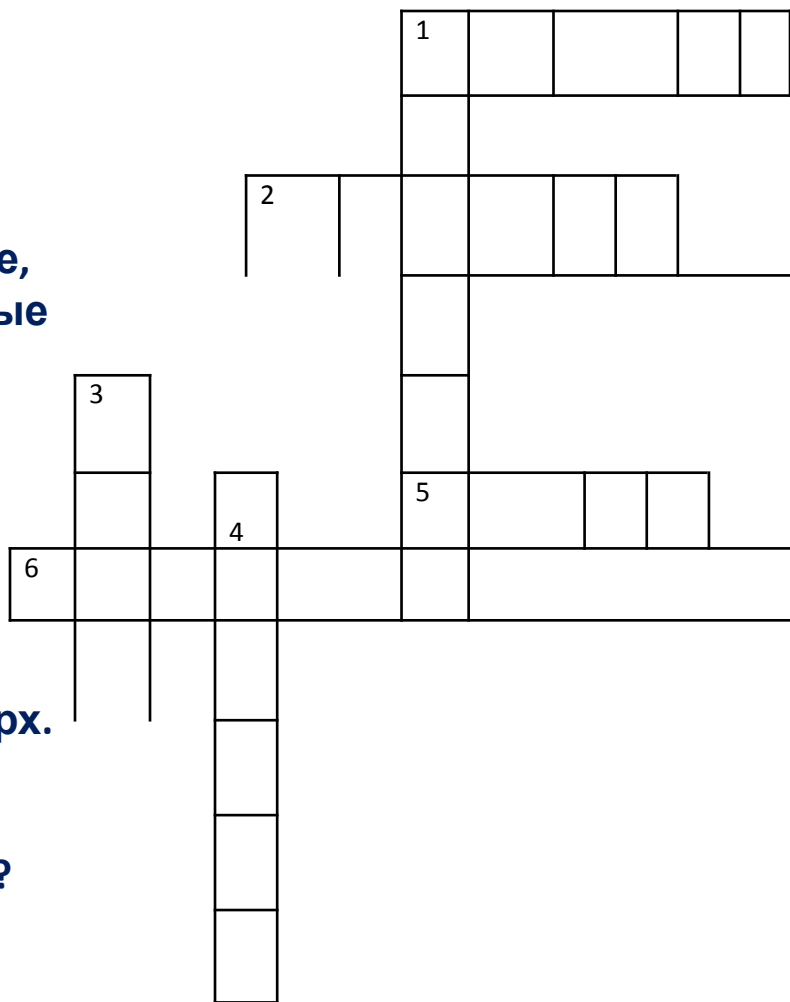
Кроссворд

По горизонтали:

1. Стебель дерева.
2. Часть растения, образующаяся на стебле и имеющая аромат.
5. С его помощью растение дышит.
6. Часть растения, находящаяся в почве, получающая оттуда влагу и питательные вещества.

По вертикали:

1. Часть растения, идущая от корня вверх.
3. Часть растения, образующаяся из цветка.
4. Что есть почти у всех плодов внутри?



Конкурс песен о цветах



Вопросы

Для чего цветут цветы?

Что нужно для жизни семян?

Название этого цветка переводится с греческого как «радуга».

Пословицы и поговорки

Где цветок, там и медок.

**Это - только цветочки, ягодки –
впереди.**

Объясни смысл пословиц.

ВЫСТАВКА ЦВЕТОВ

С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех
цветов,
И они глядят на нас с тобою

Расул Гамзатов



Красота спасёт мир!



**При встрече с красотой природы
восхищайтесь, радуйтесь, смотрите,
изучайте, но не рвите и не
уничтожайте.**

**Тогда наша планета, Родина, край,
будут красивыми и богатыми. А
чтобы сохранить красоту- рисуйте!**



Литература

1. Классные часы .2 класс. \ Сост. Я. Ю. Мартынова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005. -112с.
2. Журнал «Педсовет» № 11 2005.
3. Журнал «Педсовет» №12 2007.
- 4.Использованы фотографии цветов из личного архива.(школьный дендрарий)