

# Урок № 16

## Тема: «Мир знакомых и незнакомых людей»



- Нас окружает множество людей. Одних мы знаем достаточно хорошо, с другими не знакомы. Таким образом, мир вокруг нас можно условно поделить на знакомых и незнакомых нам людей.
- - Как эти люди отличаются друг от друга?
- - Как следует выстраивать с ними отношения?
- Поговорим об этом на нашем уроке.



# Цели и задачи:



## **Понимать:**

- значение мира знакомых и незнакомых людей для формирования личности подростка;
- противоречивость влияния этих миров на процесс социализации подростка.

## **Знать:**

- термины и понятия «свои», «чужие», «враги», «круг знакомств»;
- основные правила поведения с незнакомыми людьми;
- современные трактовки психологической науки о влиянии мира знакомых и незнакомых людей на поведение подростков.

## **Уметь:**

- давать характеристику мира знакомых и незнакомых людей;
- высказывать суждения на обществоведческие темы;
- работать в группе, доказывать свою точку зрения, выступать публично;
- осмысливать теоретический материал, решать познавательные и проблемные задания.

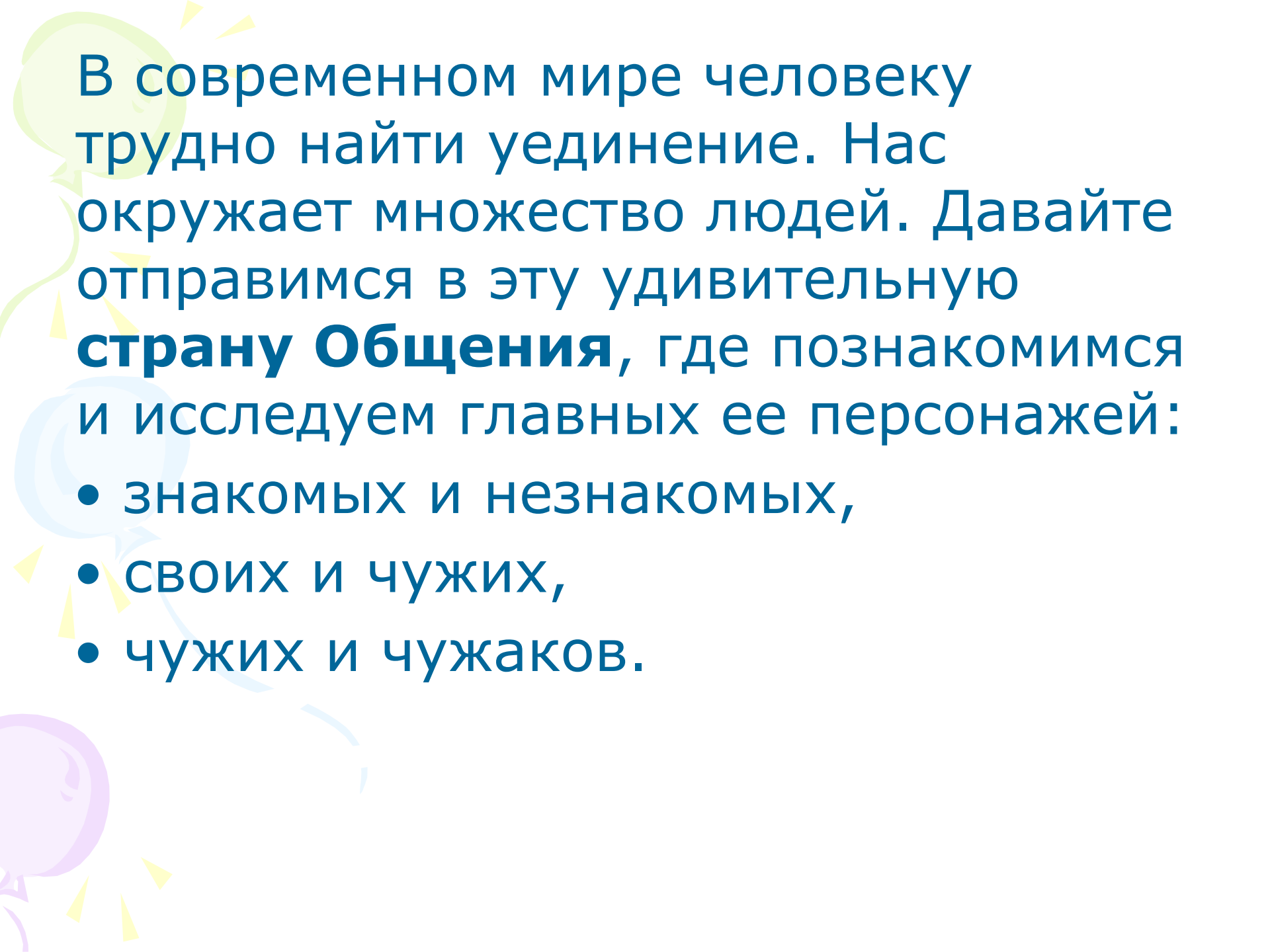
## **Отношения, ценности, внутренние установки:**

- дать оценку и выразить свое отношение к роли и влиянию мира знакомых и незнакомых людей на формирование подростка;
- объяснять поведение людей с точки зрения обществознания и психологии.

# План урока:



1. «Знакомые» и «незнакомые».
2. «Я» и «другие».
3. «Чужие» и «чужаки».
4. Защита «своих».



В современном мире человеку трудно найти уединение. Нас окружает множество людей. Давайте отправимся в эту удивительную **страну Общения**, где познакомимся и исследуем главных ее персонажей:

- знакомых и незнакомых,
- своих и чужих,
- чужих и чужаков.

# 1. Мир знакомых и незнакомых людей

- Итак, нас окружает множество людей.
- **Задание:** изобразите графически мир знакомых и незнакомых нам людей.



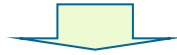
**Задание:** работая с текстом параграфа, составьте отличия мира знакомых и незнакомых людей, отобразите их графически.

**Отличия мира знакомых и незнакомых людей**

Мир знакомых людей	Мир незнакомых людей

# Следовательно,

отношения между знакомыми и незнакомыми людьми различаются принципиально



## *Знакомые:*

- близкие и личные отношения,
- интерес к делам, проблемам

Здесь важно  
духовное общение,  
а не выгода

## *Незнакомые*

Исключительно  
деловые отношения



Человек формируется под сильным влиянием окружающих людей и общества в целом

Что значит  
«общество влияет»?

Кто такие «другие»?

Чего хотят другие?

Ограничивают  
«другие» нашу  
свободу  
или нет?

# Задумаемся...



- **Рассмотрим пример. Как влияют на учеников учителя, иначе говоря, «другие»?**

# Подведем итоги...

- «Другие» – это не любые и не случайно попавшие в наше окружение. Из множества других выбираются лишь некоторые – значимее «других».
- «Другие» различаются между собой. И мы выбираем их для общения избирательно.
- «Я» и «другие» могут войти в противостояние друг к другу.



**Задание:** что происходит, когда кто-то способен противостоять групповому мнению и пойти против общего мнения?

- Легко ли это?
- Что испытывает смельчак?
- Коллектив?



«Другие» дают  
своим авторитетом

«Я» сопротивляется  
общему мнению

В группе конфликт



«Другие» чувствуют  
воодушевление

«Я» чувствует себя  
растерянным и  
подавленным



# Задумаемся...

Как вы считаете, **кто прав?**

- **Коллектив**, который считает, что большинство не может ошибаться, или
- **Один человек**, не побоявшийся выступить против мнения коллектива?

- Как поступить индивиду в подобной ситуации?
- **Задание:** работая с текстом параграфа, выработайте правила поведения при групповом давлении на личность.



# Подведем итоги...

- Надо рассмотреть свое поведение как бы со стороны.
- Необходимо взглянуть на него глазами своих товарищей.
- Не лукавить.
- Посмотреть на себя беспристрастно, без чрезмерной любви к себе-единственному.

## Результаты:

- 1) самокритика продвинет вас по пути формирования собственного «я»;
- 2) у вас появится шанс развить в себе сочувствие и сопереживание другим.







# Задумаемся...

- **Означает ли это, что мы не должны любить и жалеть самих себя?**

# 3. «Чужие» и «чужаки»

На прошлом уроке мы убедились, что слово «чужие» употребляется в разных значениях. Рассмотрим одно из них.

- **Чужаки** – это не просто незнакомые нам люди. Они чужды нам по:
  - взглядам
  - убеждениям
  - образу жизни
  - поведению
- Чужой – противоположный мне.
- **Враг** – это человек с полностью противоположными ценностями.

**Задание:** приведите примеры чужаков и врагов. Свой выбор объясните.

## 4. Защита «своих»

Как часто мы сталкиваемся в жизни с подобными ситуациями: общаясь с другими, особенно незнакомыми людьми, мы яростно защищаем свою группу:

- не выносим сор из избы,
- выгораживаем своих,
- приукрашиваем достоинства друзей.

**Задание:** как вы думаете, почему мы это делаем? Правильно ли это?



**Задание:** проанализируйте ситуации:

- **Первая ситуация:** как поведут себя «свои», узнав о неблагоприятном поступке товарища по классу?
- **Вторая ситуация:** как поведут себя «свои», если кто-то плохо отзовется о вашем друге, имея на то основания?
- **Третья ситуация:** как поведут себя «свои», если в семье возникнут проблемы?

# Подведение итогов занятия

- Что обозначает выражение «круг знакомств»?
- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- С чем согласны?
- Какие положения вызвали у вас несогласие, недоумение?



# Домашнее задание:



Выучить § 14 и выполнить разноуровневые задания:

- **1 вариант:** опишите мир знакомых и незнакомых людей.
- **2 вариант:** ответьте на следующий вопрос. Согласны ли вы с мнением: «Своих надо защищать при любых обстоятельствах»? Попробуйте доказать свое мнение.
- **3 вариант:** составьте и сформулируйте основные правила поведения с незнакомыми людьми.

**Желаю удачи!**

