


**МАДОУ - детский сад
компенсирующего вида №3
«Радуга»
г.Балаково Саратовской области**



Многофункциональная игрушка «Развивай - ка»

изготовила пособие:

**Хречкова Валентина Александровна
воспитатель I квалификационной
категории**

Данное пособие рекомендовано
от 5 до 7 лет



Цель игры «Развивай – ка»

– развитие мелкой моторики рук ребенка с нарушением зрения, развитие тактильных ощущений, сенсорных навыков.

Эта игрушка формирует дидактику обучения и способствует развитию ориентировки в микропространстве.

А также способствует:

- ***формированию положительных эмоций;***
- ***воспитанию эстетического восприятия, фантазии.***
- ***формированию первичных понятий об окружающем мире;***
- ***развитию речи ребенка;***
- ***развитию сенсорных способностей (мелкой моторики руки, тактильных ощущений, восприятие цвета, формы, величины).***

Книга открывается - игра начинается

1,2 страница «Веселые буквы»
ребенку предлагаются задания:

- выложи буквы: только гласные,
согласные (твердые, мягкие);*
- выложи слово из трех, четырех букв;*
- определи, согласный мягкий, твердый
звук;*
- составь схему предложения;*
- найди на ощупь букву...*

«Веселые буквы»



Задачи:

- ***закрепить название букв;***
- ***формировать умения находить буквы с помощью тактильных ощущений(на ощупь);***
- ***закрепить умения выкладывать слова из трех, четырех букв и составлять схему предложения;***
- ***развивать фонематический слух.***

«Наряжаем куклу Машу»



Задачи:

- *развивать тактильные ощущения;*
- *закреплять умения детей определять на ощупь, какая ткань и употреблять в речи прилагательные (мягкая, тонкая, пушистая, легкая, толстая, теплая и т. д.);*
- *обогащать словарный запас детей; формировать умения детей застегивать и расстегивать застежки, заплетать косы;*
- *закреплять виды одежды по сезону и называть название ткани (драп, вельвет, мех, шерсть, шелк, кожа и т.д.).*

Ребенку предлагаются задания:

- наряди куклу в летнюю одежду
(зимнюю, осеннюю)***
- определи на ощупь ткань, ответить
на вопрос какая? (легкая, теплая,
пушистая, и т.д.)***
- назови вид ткани: шерсть, драп,
хлопок и т.д.***
- заплети косы кукле Маше.***

«Волшебные картинки»



Задачи:

- **классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;**
- **упражнять в умении составлять предмет из геометрических фигур по представлению;**
- **закреплять умение подбирать силуэты к картине по сезону;**
- **формировать умения составлять описательный рассказ по картине.**

Используем игровые

упражнения:

- *разложи предметы по признаку: по цвету, форме, величине, все фигуры, у которых есть углы, без углов*
- *разложи по двум признакам (большие и красные, маленькие четырехугольники, желтые круги и т.д.)*
- *составь предмет из геометрических фигур*
- *выложи картинку, отображая признаки разных времен года и составь описательный рассказ по картинке.*

«Сосчитай-ка»



Цель:

- **закреплять умение называть цифры и выкладывать их по порядку от 1 до 10;**
- **находить только четные, нечетные цифры;**
- **формировать умение составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание, и записывать решение задачи;**
- **закреплять умения детей находить цифры используя тактильно – моторные ощущения, совершенствовать умения детей выкладывать предметы по заданному числу.**

Игровые упражнения:

- выложи цифры от 1 до 10, только четные цифры, только нечетные цифры**
- составь арифметическую задачу и запиши решение задачи**
- на верхней строчке выложи ... (8 морковок),
на нижней строчке ... (7яблок), чего больше, меньше, на сколько, как сделать поровну**
- найди на ощупь цифру...**

« Чудная поляна »



Задачи:

- *развивать навыки детей микроориентировки на поверхности листа;*
- *формировать умения детей располагать предметы в названных направлениях микропространства (в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, , посередине... и т.д.);*

- *закреплять умения детей отражать в речи пространственное расположение предметов (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем, правом нижнем углу, перед, за, между, рядом и др.);*
- *развивать воображение.*

**Ориентировка на малом листе
«Чудесная картина» – детям
предлагаются задания:**

- выложи в правом верхнем углу
зеленый лист, в нижнем левом
углу ежика, в левом верхнем
углу красный лист и т.д.**
- назови расположение
предметов на листе**
- выложи и назови расположение
предметов на листе**

Перечисленные задания могут быть предложены во время индивидуальной работы с ребенком и в работе с подгруппой детей.

Можно использовать пособие «Развивай - ка» с детьми разного возраста, с усложненными по необходимости содержанием игр и заданий или наоборот сделать более легкие.